***Методические рекомендации***

**о завершении учебного года по предмету**

**«Обществознание»**

Цель корректировки рабочей программы учителя: освоение программного содержания по обществознанию в 2019-2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

Перераспределение важнейшего учебного содержания по предмету целесообразно реализовать следующими способами:

* *укрупнение* впервые изучаемых тем и основных содержательных единиц и их блочное изучение в апреле;
* выделение учителем в рабочей программе нового 2020-2021 учебного года часов для *обзорного вводного повторения* как в начале года, так и для актуализации содержания в соответствующих темах уроков в течение учебного года;
* организация повторения и консультирования в дистанционном режиме выпускников 11-го класса по самостоятельной подготовке к ГИА по предмету.

Обязательно проведение итоговых работ по предмету и оценивание результатов освоения учебной программы учащимися за IV четверть и учебный год в целом. В качестве итоговой работы можно использовать формат ВПР по предмету (6–8-е классы) или самостоятельно составленные учителем работу, задания на рефлексию (см. Приложения).

Вариант коррекции рабочих программ учителя по предмету «обществознание».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | К-во часов по рабочей программе(май-апр.) | К-во часов по скорректированной рабочей программе | Основные вопросы содержания | Электронные ресурсы |
| 6 класс |
| 1. | Нравственные основы жизни | 6 (из 8 за год) | 3  | Мораль. Золотое правило морали. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. | <https://videouroki.net/video/33-gumanizm-uvazhenie-i-lyubov-k-lyudyam.html> - онлайн-видеоуроки по предмету |
| 2. | Резерв. Итоговое повторение | 2  | 1  | Человек в системе общественных отношений (понятия «человек», «деятельность», «общество», «сферы общества», примеры взаимодействия сфер общества). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1162/> - ресурсы Российской электронной школы |
| 7 класс |
| 1. | Человек и природа | 5  | 3  | Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Охрана природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/482632> - ресурсы Московской электронной школы |
| 2. | Резерв. Итоговое повторение | 3  | 1 | Регулирование поведения людей в обществе, Человек в экономических отношениях (понятия: «правонарушение», «правоохранительные органы», «дисциплина», «экономика», «производство», «бизнес», «деньги», «бюджет семьи»). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/start/> - ресурсы Российской электронной школы |
| 8 класс |
| 1. | Экономика | 7 (из 13 за год)  | 3  | Инфляция и семейная экономика (понятия: «инфляция», «номинальные и реальные доходы», «сбережения», «потребительский кредит»). Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство, международная торговля. | <https://vashifinancy.ru/> (тест по финансовой арифметике <https://vashifinancy.ru/tests/test-po-finansovoy-arifmetike-dlya-shkolnikov/>,финансовая игра <http://fgramota.org/>) |
| 2. | Резерв. Итоговое повторение | 1  | 1 | Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика. | <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/>-образовательный портал для подготовки к ВПР по обществознанию |
| 9 класс |
| 1. | Право | 2 (из 18 за год) | 2  | Практикум по теме «Право» | <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=7A4F348E637081CE4080BA20C2C4E631&proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78> - открытый банк заданий ОГЭ по обществознанию |
| 2.  | Резерв. Итоговое повторение | 6  | 2  | Политика. Право. Конституция РФ. | <https://soc-oge.sdamgia.ru/>- образовательный портал для подготовки к экзаменам по обществознанию |
| 10 класс |
| 1. | Правовое регулирование общественных отношений | 12 (из 31 ч. за год) | 7  | Экологическое право. Гражданско - процессуальное право. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/> - ресурсы Российской электронной школы<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/> - ресурсы Российской электронной школы |
| 2. | Резерв. Итоговое повторение | 4  | 1  | Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений. | <https://soc-ege.sdamgia.ru/>-образовательный портал для подготовки к экзаменам по обществознанию |
| 11 класс |
| 1. | Политическая жизнь общества | 12 ч. (из 18 за год) | 7  | Политические партии и общественно – политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология и ее роль в политической жизни общества. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура и ее роль в жизни общества. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/227451/>- ресурсы Российской электронной школы<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/>- ресурсы Российской электронной школы<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/99040/>- ресурсы Российской электронной школы |
| 2. | Резервные часы. Итоговое повторение | 4  | 1  | Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая жизнь общества. | <https://soc-ege.sdamgia.ru/> -образовательный портал для подготовки к экзаменам по обществознанию |

***Приложение 1***

Лист самооценки «Повторение курса обществознания. 6 (7)-й класс».

Выбери по три самых главных, на твой взгляд, вопросов каждой из глав учебника (см. стр. 107 учебника (6-й класс), стр. 152 учебника (7-й класс). Запиши выбранные вопросы. Устно ответь на выбранные вопросы. Оцени по критериям свои знания и умения. В выводе напиши, какие знания и умения ты можешь отнести к своим успехам, а какие вызывают затруднения и тебе необходимо продолжить их изучение.

**Критерии оценивания ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2 балла* | *1 балл* | *0 баллов* |
| могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; привести аргументы/примеры | могу дать определение ключевого понятия; затрудняюсь приводить аргументы/примеры ИЛИ могу ответить на вопрос, привести пояснения и примеры, но затрудняюсь дать определение обществоведческим понятиям | не могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; не могу привести аргументы/примеры ИЛИ могу дать ответ на вопрос в краткой форме |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 глава. Вопросы | Знания и умения (количество баллов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 глава. Вопросы |  |
|  |  |
| … |  |

Вывод:

*Приложение 2*

Лист самооценки «Повторение курса обществознания. 8-й класс».

Выбери пять самых главных, на твой взгляд, вопросов\* содержания учебника обществознания 8 класс. Запиши выбранные вопросы. Устно ответь на выбранные вопросы. Оцени по критериям свои знания и умения. В выводе напиши, какие знания и умения ты можешь отнести к своим успехам, а какие вызывают затруднения и тебе необходимо продолжить их изучение.

Критерии оценивания ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2 балла* | *1 балл* | *0 баллов* |
| могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; сравнить понятия, привести аргументы/примеры | могу дать определение ключевого понятия; затрудняюсь приводить аргументы/примеры ИЛИ могу ответить на вопрос, сравнить понятия, привести пояснения и примеры, но затрудняюсь дать определение обществоведческим понятиям | не могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; не могу привести аргументы/примеры ИЛИ могу дать ответ на вопрос в краткой форме |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Знания и умения (количество баллов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вывод:

\*Вопросы для итогового повторения курса обществознания в 8-м классе:

1) В чём проявляется биосоциальная сущность человека? 2) Почему формирование личности невозможно вне общества? 3) Как связаны мышление, речь и деятельность человека? 4) Что такое общество? 5) Почему гуманизм считается высшей ценностью? 6) Как связаны между собой патриотизм и гражданственность? 7) Что отличает мораль от других видов социальных норм? 8) В чём заключается проблема экономического выбора? 9) Каковы основные вопросы экономики? 10) Какова роль экономической системы в жизни общества? 11) Какие элементы входят в социальную структуру? (Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 174 с.)