

Итоги ГИА-9 2023 по информатике. Типичные ошибки прошлых лет

**Таммемяги Т.Н., Зеленина С.Б., руководители
Предметной Комиссии ОГЭ по информатике**

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023

Досрочный период

27.04.2023 (четверг)

11.05.2023 (четверг)

Основной период

30.05.2023

14.06.2023

Резерв 27.06, 29.06, 30.07 и 01.07

Дополнительный период

15.2023,

резервный день – 21.09, 22.09 и

23.09.2023

- ✓ Содержание экзаменационной работы с 2020 года **изменилось**
- Требования ФГОС
- ✓ Преемственность по отношению к предыдущей модели
- ✓ Сокращение количества заданий
- ✓ Время экзамена не изменилось (150 минут)

2023 г.

Всего 15 задний (максим. балл 19)

Работа по информатике и ИКТ (ОГЭ) состоит из двух частей.

В первой части 10 заданий с кратким ответом

В части 2 - 5 практических заданий:

2 задания с кратким ответом и

3 задания с развёрнутым ответом

в виде файла, которые необходимо было выполнить на компьютере.

13.1 или 13.2 (задание на выбор), 14 и 15.1 или 15.2 (задание на выбор)



Распределение заданий 2023 г.

Тип задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Краткий ответ	12	12	65
Развёрнутый ответ	3	7	37
Всего	15	19	100



СПБЦОКОИИТ

Содержание экзаменационной работы по информатике

заданиями Части 1 и Части 2 представлены все разделы курса

№	Названия разделов	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по разделу от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
1	Представление и передача информации	4	4	21,0
2	Обработка информации	4	5	26,3
3	Основные устройства ИКТ	1	1	5,3
4	Проектирование и моделирование	1	1	5,3
5	Математические инструменты, электронные таблицы	1	3	15,8
6	Организация информационной среды, поиск информации	4	5	26,3
	Итого	15	19	100,0

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	10	10	52
Повышенный	3	4	22
Высокий	2 (№14,15)	5	26
Итого	15	19	100



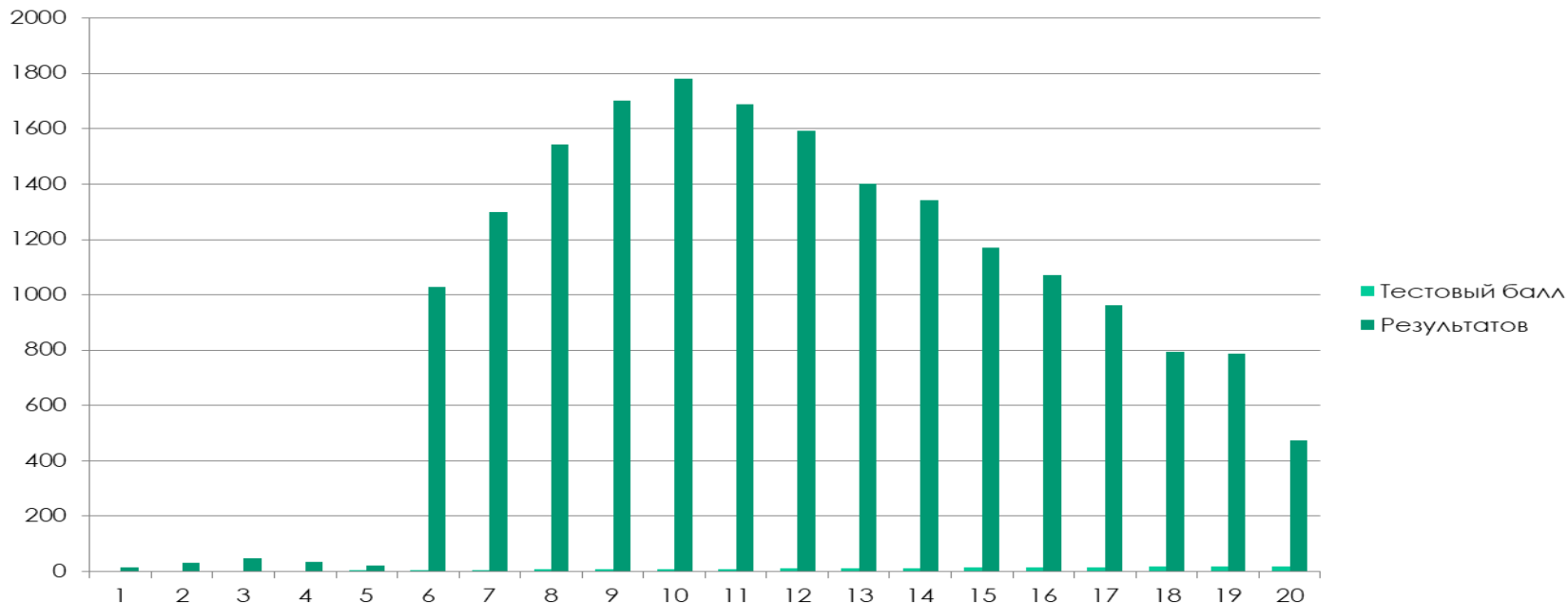
Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы)^[1] проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2019 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники ГОУ	12789	93,22	15124	94,12	19381	93,04
Выпускники ГОУ (фед. и рег.)	394	2,87	345	2,15	498	2,39
Выпускники кадетских школ	105	0,77	142	0,88	154	0,74
Выпускники СПО	212	1,55	122	0,76	38	0,18
Выпускники центров образования	88	0,64	84	0,52	212	1,02
Выпускники частных ОУ	131	0,95	252	1,57	455	2,18

2023

Общий балл	0-4	5-10	11-16	17-19
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Распределение первичных баллов участников ОГЭ по информатике 2023

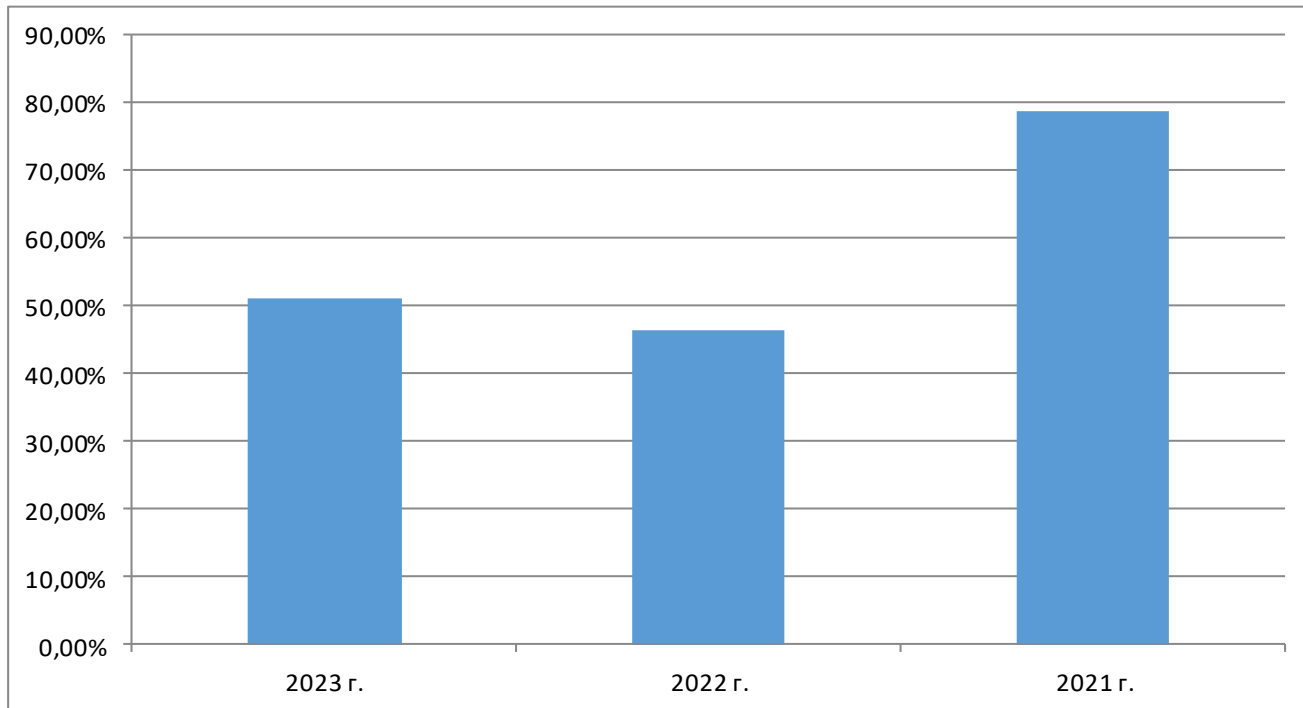


Распределение среднего балла ОГЭ по информатике и ИКТ

Категория ОУ	Средняя отметка 2023	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2021	Средний тестовый балл 2023	Средний тестовый балл 2022	Средний тестовый балл 2021
Выпускники ГОУ	3,66	3,56	4,04	11,01	10,51	13,02



Процент качества знаний выпускников 9 классов по информатике и ИКТ за последние три года





Результаты ГИА-9 (ОГЭ) по информатике и ИКТ 2017-2023 гг в Санкт-Петербурге

Отметка	Процент выпускников 2017	Процент выпускников 2018 г.	Процент выпускников 2019 г.	Процент ДР 10 класс 2020 г.	Процент выпускников 2022 г.	Процент выпускников 2023 г.
«2»	0,23%	0,22%	0,61%	4,98%	1,08%	0,81%
«3»	20,58%	26,56%	22,25%	35,40%	52,64%	48,12%
«4»	41,56%	42,70%	41,15%	46,62%	33,99%	35,01%
«5»	37,43%	30,43%	35,80%	13,00%	12,28%	16,06%

**Количество поданных и удовлетворенных апелляций
по результатам ГИА-9 в 2023 году**

	ОГЭ
Подано апелляций, всего	751
из них: по процедуре	0
по результатам	751
Отклонено апелляций	666
Удовлетворено апелляций, всего	85
из них: с повышением балла	34
с понижением балла	47
без изменения суммарного балла	4



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	81,04%	26,12%	71,80%	92,16%	98,08%
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	96,52%	84,62%	96,21%	97,58%	99,21%
3	Определять истинность составного высказывания	Б	58,24%	5,77%	38,07%	72,77%	92,19%
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	79,66%	28,04%	71,06%	89,85%	96,04%
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	85,02%	25,16%	79,69%	94,74%	97,85%
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	43,49%	3,37%	20,56%	56,18%	83,25%
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	89,06%	38,46%	86,01%	96,29%	98,64%
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	36,45%	1,12%	12,08%	45,49%	85,51%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Ур сложность задания	Средний процент выполнения	«2»	«3»	«4»	«5»
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	82,11%	24,84%	72,82%	93,85%	98,81%
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	58,17%	5,29%	34,60%	75,21%	94,74%
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	80,37%	29,33%	72,20%	89,88%	97,00%
12	Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	Б	58,28%	4,97%	40,00%	71,83%	90,27%
13-1	Создавать презентации (вариант задания 13.1)	П	14,30%	4,89%	11,04%	17,28%	18,79%
13-2	создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	40,22%	7,37%	27,13%	46,87%	67,66%
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	34,33%	0,37%	7,67%	44,54%	85,61%
15-1	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя	В	12,72%	0,16%	1,93%	15,00%	36,98%



Педагогический анализ перспектив сдачи итоговой аттестации

Педагогический анализ перспектив сдачи обучающимися ОГЭ по информатике предполагает учет следующих факторов:

- принципы выбора обучающимися предметов по выбору в образовательной организации
- количественное соотношение групп обучающихся, сдающих предметы по выбору
- сочетание предметов по выбору отдельных обучающихся
- уровни успеваемости по учебному предмету «Информатика» и второму предмету по выбору у обучающихся, сдающих информатику

Основанием для анализа является мониторинг уровня подготовки по информатике с использованием типовых заданий и КИМ:

- в условиях текущего контроля усвоения изученного материала
- при проведении тематических, повторительно-обобщающих диагностических работ



Педагогический анализ перспектив сдачи итоговой аттестации

Формы педагогического анализа:

- анализ характеристики группы обучающихся, выбравших ОГЭ по информатике
- анализ показателей образовательных результатов обучающихся из «группы риска»
- профессиональное обсуждение целесообразности выбора ОГЭ по информатике отдельными обучающимися

Результаты педагогического анализа:

- рекомендации по организации сопровождения подготовки к ОГЭ
- рекомендации по изменению экзамена по выбору для обучающихся и родителей

- ❑ организовать самостоятельную работу по повторению содержания курсов 8 и 9 классов учебного предмета «Информатика»
- ❑ провести в рамках урочной или внеурочной деятельности полноформатные диагностические работы для выявления:
 - проблем с условием содержания отдельных разделов / элементов содержания курса
 - проблем с выполнением отдельных типов заданий
- ❑ выделить группы обучающихся, ориентированных на данные стратегии выполнения экзаменационной работы, испытывающих затруднения:
 - с выполнением заданий по отдельным разделам курса
 - с выполнением отдельных типов заданий
- ❑ провести с данными обучающимися тренировочные работы
- ✓ для устранения существующих проблем
- ✓ для принятия решения об изменении стратегии выполнения экзаменационной работы
- ❑ с обучающимися, ориентированными на стратегию «Получение аттестата с отличием» систематически проводить отдельные тренировочные работы, включающие задания повышенного уровня и заданий 13, 14 и 15 высокого уровня сложности



Пособия для подготовки к ОГЭ по информатике



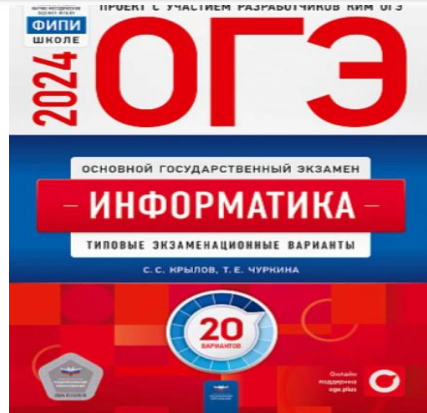
Д.М. Ушаков

20 тренировочных вариантов работ для подготовки к основному государственному экзамену



Д.М. Ушаков

ОГЭ-2024. Информатика. 10 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков /



Крылов. ОГЭ-2024. Информатика и ИТК. 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты.

Видео материалы на сайте РЦОК

<https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/it>

Интернет-ресурсы для подготовки к итоговой работе по информатике

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▼ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼ ОГЭ и ГВЭ-9 Профобразование Журнал Мероприятия ▼ Поиск

Главная > ОГЭ и ГВЭ-9

Нормативно-правовые документы

ОГЭ Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные задания для учащихся с ОВЗ

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий по русскому языку

Сайт ФИПИ (ОГЭ): информатика <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9>

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Информатика

Математика
Испанский язык
Литература

Русский язык
Физика
Химия
История

Английский язык
Биология

Немецкий язык
География

Французский язык
Обществознание

Решу оге 9

Впр 2019

Сдам оге

Еге и оге

9 класс

Об экзамене

Каталог заданий

Ученику

Учителю

Вопросы

Эксперту

Школе

Сказать спасибо

Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта:

Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ОГЭ по информатике с решениями.

Введите номер задания:

Каталог заданий

Если вы состоите в варианте из небольшого количества заданий, то тем или иным разделам заданного варианта вы можете не попасть. В каталоге вы можете ознакомиться с заданиями по предмету.

- Когнитивные параметры информационных объектов [\(97 шт.\)](#)
- Эквивалент логического выражения (разделка) [\(80 шт.\)](#)

Сортировка: по умолчанию | Сортировка по количеству просмотров (64 шт.)

СДАМ ГИА: Решу ОГЭ: информатика <https://inf-oge.sdangia.ru>

kpolyakov.spb.ru
Преподавание, наука и жизнь.

главная школа вуз наука delphi программы походы автор

ОГЭ по информатике (2018)

Форум Тесты онлайн Генератор Telegram

Что это такое?

Здесь представлены материалы для подготовки к ОГЭ по информатике (ГИА для 9 класса).

Автор будет благодарен за новые отзывы по поводу представленных здесь материалов для подготовки к ОГЭ по информатике. Если вы заметили ошибку или у вас просто есть что сказать по существу вопроса, пишите.

Издательство БИФ-ИМ объявило конкурс методических разработок учителями по учебнику информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Борова для старшей школы (10-11 классы).

Что еще посмотреть?

- Тесты для подготовки к ОГЭ (для системы NetTest)
- Функции по управлению Роботом для системы Кукур (задача 20.1)
- Онлайн-тесты для подготовки к ОГЭ
- Генератор тренировочных вариантов ОГЭ
- Литература для подготовки к ОГЭ
- Материалы прошлых лет (даны варианты, анализ, разбор заданий)

Новости теперь и в Telegram-канале

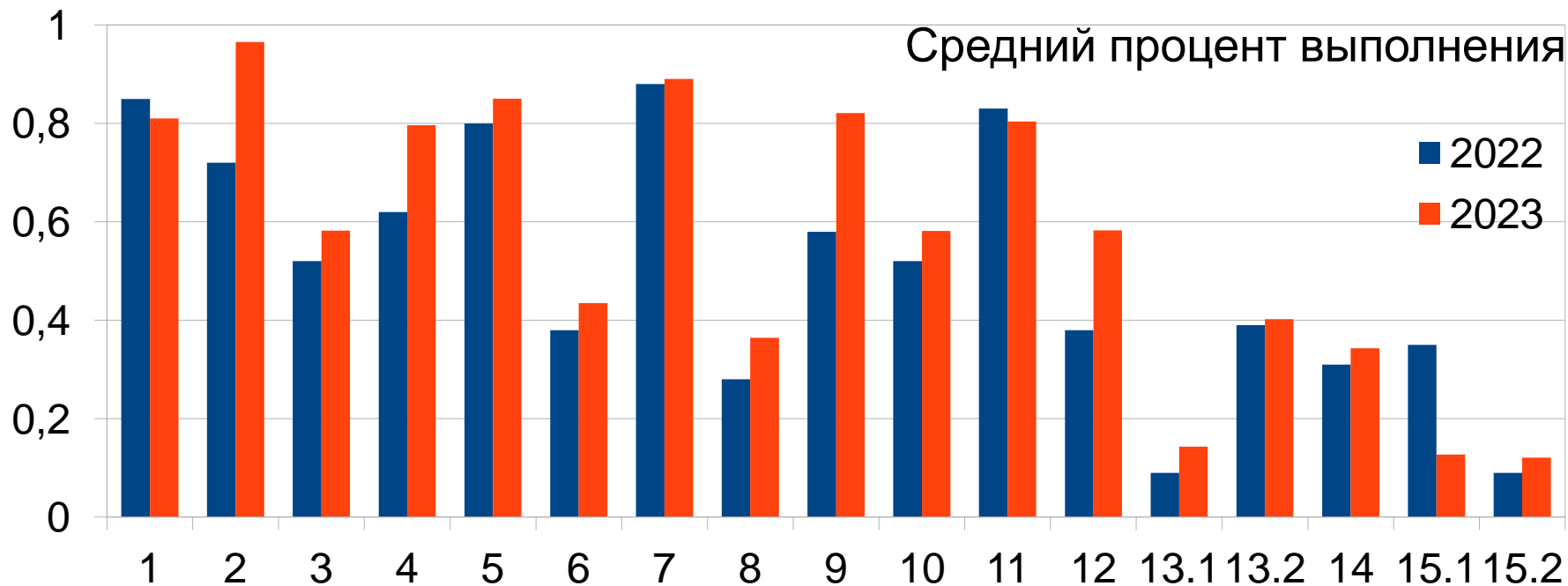
2 февраля 2019 г.
Размещены материалы к пособию Д.Н. Евина на языке Python (А.А. Тузов).

22 января 2019 г.
Размещен подготовительный вариант ОГЭ (ФИПИ).

11 октября 2018 г.

Сайт К.Полякова <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>

Статистика выполнения заданий



«Проблемы» у получивших оценку 5

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности	Средний %вып.	«5»
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	0,43	0,83
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	0,36	0,86
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по условию	Б	0,58	0,90
13.1	Создавать презентации	П	0,14	0,19
13.2	создавать текстовый документ	П	0,40	0,68
15.1	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя	В	0,13	0,37
15.2	Создавать и выполнять программы на	В	0,12	0,52

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №6

Python

```
s = int(input())
t = int(input())
A = int(input())
if (s > A) or (t > 12):
    print("YES")
else:
    print("NO")
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).

Укажите наибольшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» два раза.

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №6

Python

```
s = int(input())
t = int(input())
A = int(input())
if (s > A) or (t > 12):
    print("YES")
else:
    print("NO")
```

OR!!! значит для NO нужно нарушить оба условия,
т. е. $(t \leq 12)$ И $(s \leq A)$

t ≤ 12 для всех, кроме (1, 13)

Остаются значения s:

-12, -10, 2, 2, 6, 9, 11, 13 (сортируем для простоты)

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).

Укажите наибольшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» два раза.

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №6

Python

```
s = int(input())
t = int(input())
A = int(input())
if (s > A) or (t > 12):
    print("YES")
else:
    print("NO")
```

OR!!! значит для NO нужно нарушить оба условия,
т. е. $(t \leq 12)$ И $(s \leq A)$

t ≤ 12 для всех, кроме (1, 13)

Остаются значения s:

-12, -10, 2, 2, 6, 9, 11, 13 (сортируем для простоты)

Ровно ДВА из них: $s \leq A \Rightarrow -10 \leq A \leq 1$

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

*(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); **(1, 13)**.*

Укажите наибольшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» два раза.

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №6

Python

```
s = int(input())
t = int(input())
A = int(input())
if (s > A) or (t > 12):
    print("YES")
else:
    print("NO")
```

OR!!! значит для NO нужно нарушить оба условия,
т. е. $(t \leq 12)$ И $(s \leq A)$

$t \leq 12$ для всех, кроме (1, 13)

Остаются значения s:

-12, -10, 2, 2, 6, 9, 11, 13 (сортируем для простоты)

Ровно ДВА из них: $s \leq A \Rightarrow -10 \leq A \leq 1$

ОШИБКИ: -10, -9... нужен максимум!

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); **(1, 13)**.

Укажите наибольшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» два раза.

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №6

Python

```
s = int(input())
t = int(input())
A = int(input())
if (s > A) or (t > 12):
    print("YES")
else:
    print("NO")
```

OR!!! значит для NO нужно нарушить оба условия,
т. е. $(t \leq 12)$ И $(s \leq A)$

$t \leq 12$ для всех, кроме (1, 13)

Остаются значения s:

-12, -10, 2, 2, 6, 9, 11, 13 (сортируем для простоты)

Ровно ДВА из них: $s \leq A \Rightarrow -10 \leq A \leq 1$

ОШИБКИ: -10, -9... нужен максимум!

2 — ошибка в условии $s > A$

Было проведено 9 запусков программы

вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); **(1, 13)**.

Укажите наибольшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» два раза.

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №8

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Художник</i>	116
<i>Баталист</i>	88
<i>Васнецов</i>	100
<i>Художник Баталист Васнецов</i>	260
<i>Художник & Баталист</i>	25
<i>Васнецов & Баталист</i>	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу *Художник & Васнецов*?

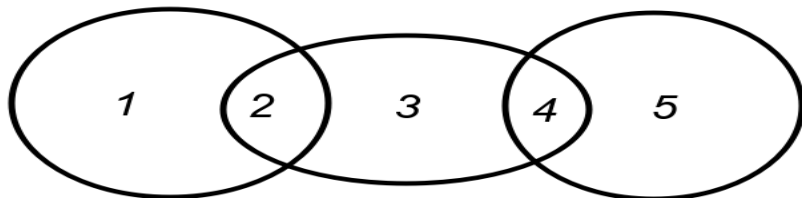
«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №8

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Художник</i>	116
<i>Баталист</i>	88
<i>Васнецов</i>	100
<i>Художник Баталист Васнецов</i>	260
<i>Художник & Баталист</i>	25
<i>Васнецов & Баталист</i>	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу *Художник & Васнецов*?

Ноль!!!



«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №8

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Художник</i>	116
<i>Баталист</i>	88
<i>Васнецов</i>	100
<i>Художник Баталист Васнецов</i>	260
<i>Художник & Баталист</i>	25
<i>Васнецов & Баталист</i>	0

$$O_2 + O_3 + O_4 = 116 \quad (1)$$

$$O_4 + O_5 = 88 \quad (2)$$

$$O_1 + O_2 = 100 \quad (3)$$

$$O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5 = 260 \quad (4)$$

$$O_4 = 25 \quad (5)$$

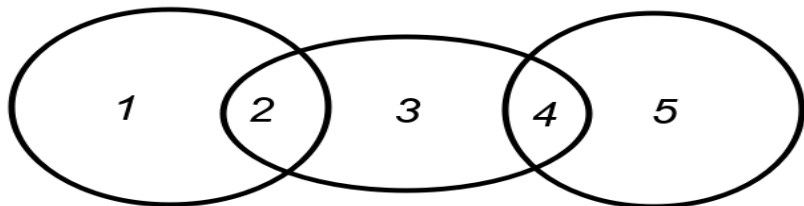
$$O_2 = ?$$

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу *Художник & Васнецов*?

$$(3) \text{ и } (2) \text{ в } (4) \rightarrow O_3,$$

$$(5) \text{ и } O_3 \text{ в } (1) \rightarrow O_2$$

Ноль!!!



«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №8

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Художник</i>	116
<i>Баталист</i>	88
<i>Васнецов</i>	100
<i>Художник Баталист Васнецов</i>	260
<i>Художник & Баталист</i>	25
<i>Васнецов & Баталист</i>	0

$$O_2 + O_3 + O_4 = 116 \quad (1)$$

$$O_4 + O_5 = 88 \quad (2)$$

$$O_1 + O_2 = 100 \quad (3)$$

$$O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5 = 260 \quad (4)$$

$$O_4 = 25 \quad (5)$$

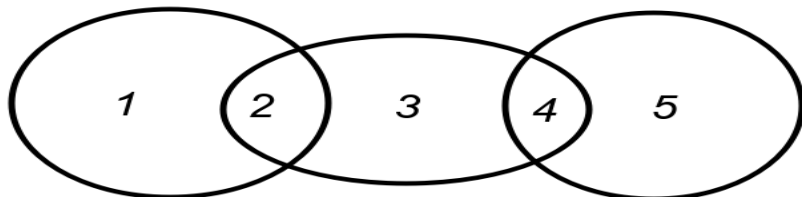
$$O_2 = ?$$

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу *Художник & Васнецов*?

(3) и (2) в (4) $\rightarrow O_3$,

(5) и O_3 в (1) $\rightarrow O_2$

Ноль!!!



**ОШИБКИ: 216 = Художник + Васнецов
16 = Художник - Васнецов**

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №12

Сколько файлов с расширением txt, каждый объёмом от 5 Кб до 15 Кб включительно, содержится в подкаталогах каталога DEMO-12? В ответе укажите только число.

Всего 14 файлов *.txt

Имя файла	Путь	Размер
Федор Достоевский - Преступление и наказание.txt	Проза/Достоевский	1,0 МиБ
Баба-Яга, Костяная Нога.txt	Поэзия/Некрасов	49,7 КиБ
Крестьянские дети.txt	Поэзия/Некрасов	8,8 КиБ
Рыцарь на час.txt	Поэзия/Некрасов	6,6 КиБ
Что такое хорошо и что такое плохо.txt	Поэзия/Маяковский	2,0 КиБ
Баюшки-баю.txt	Поэзия/Некрасов	1,4 КиБ
Отговорила роща золотая.txt	Поэзия/Есенин	806 Б
Я памятник себе воздвиг нерукотворный.txt	Поэзия/Пушкин	744 Б
И скучно и грустно.txt	Поэзия/Лермонтов	510 Б
Гой ты, Русь, моя родная.txt	Поэзия/Есенин	506 Б
Няне.txt	Поэзия/Пушкин	365 Б
Утес.txt	Поэзия/Лермонтов	236 Б
Ночь, улица, фонарь, аптека.txt	Поэзия/Блок	235 Б
Прощай, немытая Россия,.txt	Поэзия/Лермонтов	214 Б

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №12

Сколько файлов с расширением txt, каждый объёмом от 5 Кб до 15 Кб включительно, содержится в подкаталогах каталога DEMO-12? В ответе укажите только число.

Всего 14 файлов *.txt

Ошибки: 14 — без учета объема
12 — отобраны ровно НЕ соответствующие условию по объему файлы

Имя файла	Путь	Размер
Федор Достоевский - Преступление и наказание.txt	Проза/Достоевский	1,0 МиБ
Баба-Яга, Костяная Нога.txt	Поэзия/Некрасов	49,7 КиБ
Крестьянские дети.txt	Поэзия/Некрасов	8,8 КиБ
Рыцарь на час.txt	Поэзия/Некрасов	6,6 КиБ
Что такое хорошо и что такое плохо.txt	Поэзия/Маяковский	2,0 КиБ
Баюшки-баю.txt	Поэзия/Некрасов	1,4 КиБ
Отговорила роща золотая.txt	Поэзия/Есенин	806 Б
Я памятник себе воздвиг нерукотворный.txt	Поэзия/Пушкин	744 Б
И скучно и грустно.txt	Поэзия/Лермонтов	510 Б
Гой ты, Русь, моя родная.txt	Поэзия/Есенин	506 Б
Няне.txt	Поэзия/Пушкин	365 Б
Утес.txt	Поэзия/Лермонтов	236 Б
Ночь, улица, фонарь, аптека.txt	Поэзия/Блок	235 Б
Бурный вечер, мытая Россия,.txt	Поэзия/Лермонтов	214 Б

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №13.1

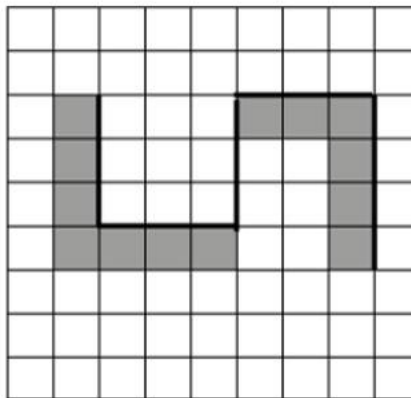
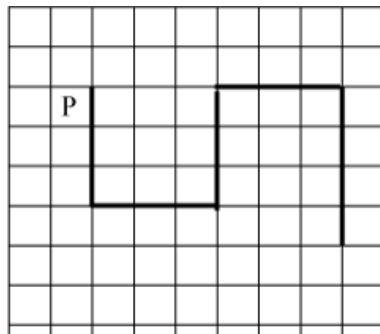
1. Шаблон (взаимное расположение объектов)
2. Размер шрифта
3. Деформация картинок
4. Тип шрифта (единый)

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №13.2

1. Размер таблицы
2. Выравнивание
3. Отступы

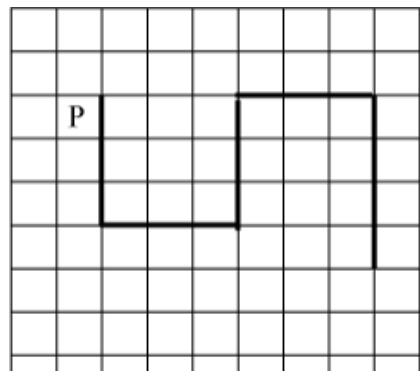
«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №15.1

На бесконечном поле имеется стена, состоящая из 5 последовательных отрезков, расположенных змейкой: вниз, вправо, вверх, вправо, вниз. Все отрезки **неизвестной длины**. Робот находится в клетке, расположенной слева от верхнего края первой вертикальной стены. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

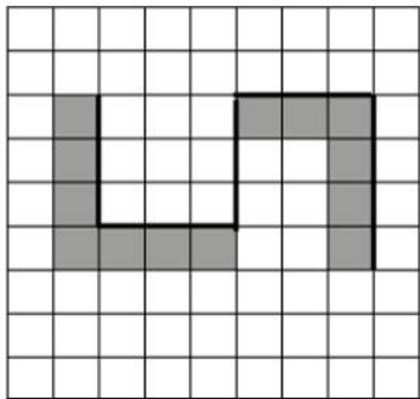


Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные левее первого, ниже второго отрезков стены и угловую клетку и ниже четвёртого и левее пятого отрезков стены. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).

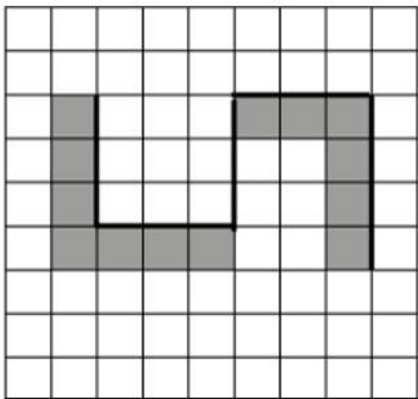
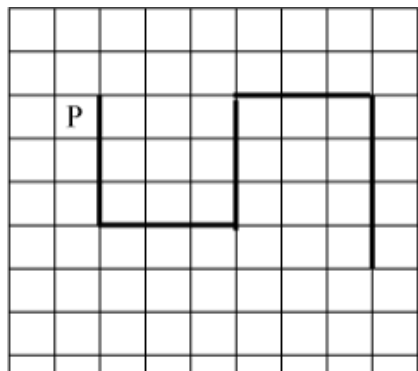
«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №15.1



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу **для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен** внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.



«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №15.1



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу **для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен** внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

использовать **Робот**

алг

нач

- закрасить
- вниз
- закрасить
- вниз
- закрасить
- вниз
- закрасить
- вправо
- закрасить

Типовые ошибки: решение задачи для частного случая = 0 баллов

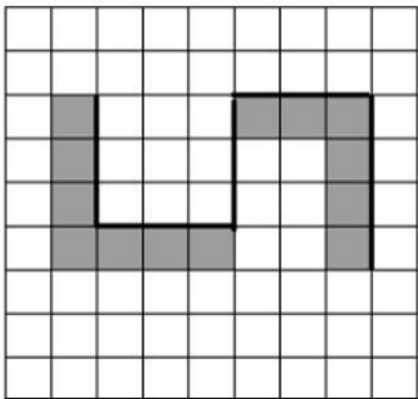
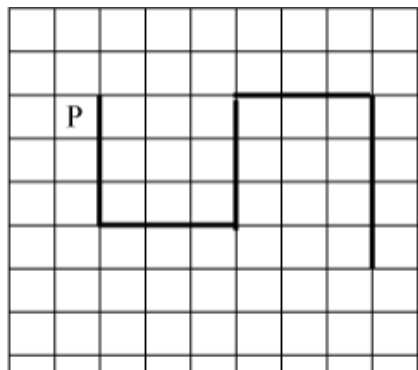
использовать **Робот**

алг

нач

- нц 3 раз
- . закрасить
- . вниз
- кц
- нц 4 раз
- . закрасить
- . вправо
- кц

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №15.1



использовать **Робот**

алг

нач

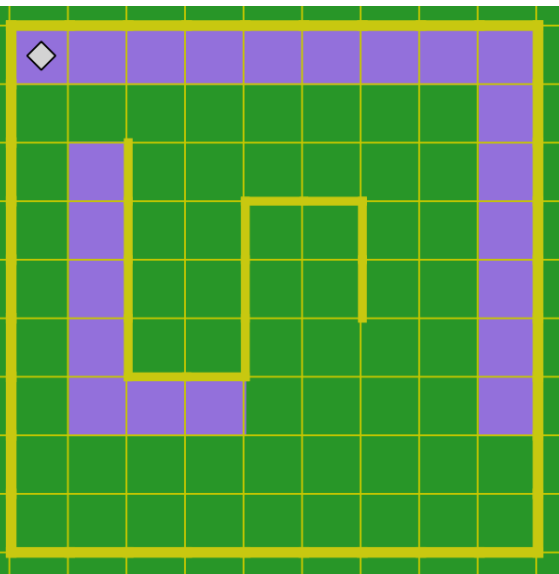
- нц пока **справа не свободно**
- . **закрасить**
- . **вниз**
- кц
- **закрасить**
- нц пока **справа свободно**
- . **если сверху не свободно то**
- . . . **закрасить**
- . **все**
- . **вправо**
- кц

- нц пока **сверху свободно**
- . **закрасить**
- . **вверх**
- кц
- нц пока **слева свободно**
- . **закрасить**
- . **влево**
- кц
- **закрасить**

кон

**Типовые ошибки: решение задачи
для частного случая = 0 баллов**

«Проблемы» у получивших оценку 5. Задание №15.1



использовать **Робот**

алг

нач

- нц пока **справа не свободно**
- . **закрасить**
- . **вниз**
- кц
- **закрасить**
- нц пока **справа свободно**
- . если **сверху не свободно** то
- . . . **закрасить**
- . все
- . **вправо**
- кц

- нц пока **сверху свободно**
- . **закрасить**
- . **вверх**
- кц
- нц пока **слева свободно**
- . **закрасить**
- . **влево**
- кц
- **закрасить**

кон

**Это тоже частный случай = 0 баллов
Самый правый отрезок должен
опускаться ниже других...**

«Успехи» у получивших оценку 2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности	Средний % вып.	«2»
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	0,81	0,26
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	0,97	0,85
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	0,80	0,28
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	0,85	0,25
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	0,89	0,38
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	0,82	0,25
11	Поиск информации в файлах и каталогах	Б	0,80	0,29

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №1

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.
Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня
И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 18 байт больше, чем размер нужного предложения.
Напишите в ответе лишнее слово.

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №1

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.

Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня
И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 18 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

$$18 / 2 = 9 \text{ символов}$$
$$9 - 1 (\text{пробел}) = 8$$

Отличие от вариантов прошлых лет в том, что обычно речь шла о стирании слова из списка перечисления вместе с лишней запятой и пробелом

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №1

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.

Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня
И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 18 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

Отличие от вариантов прошлых лет в том, что обычно речь шла о стирании слова из списка перечисления вместе с лишней запятой и пробелом

18 / 2 = 9 символов
9 — 1 (пробел) = 8
«навестим»

Ошибки: 7 («скользя») — по аналогии с прошлыми годами убирается несуществующая запятая

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №2

От разведчика была получена следующая шифрованная радиোগрамма, переданная с использованием азбуки Морзе.

•••—•-----••---•—

При передаче радиোগраммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы.

Е	Н	О	З	Щ
•	—•	---	---••	---•—

Определите текст радиোগраммы. В ответе укажите буквы, которые встречаются в тексте радиোগраммы более одного раза.

Традиционная ошибка — ответ не на тот вопрос, расшифровка сообщения без анализа повторения букв ...

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №4

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	2		4
B	1		4		
C	2	4			1
D					4
E	4		1	4	

Ответ: 8 (BACED)

Ошибки — на 1 отличается от правильного ответа (BAED) — скорее всего — поспешность и «устное» решение

Определите длину кратчайшего пути между пунктами В и D. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №5

У исполнителя Делитель две команды, которым присвоены номера:

1. раздели на 2
2. прибавь 1

Первая из них уменьшает число на экране в 2 раза, вторая увеличивает его на 1.

Исполнитель работает только с натуральными числами.

Составьте алгоритм получения из числа 23 числа 4, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

Ошибки — перепутаны команды (1 и 2)

не учитывается ограничение на не более 5 команд.

«Успехи» у получивших оценку 2. Задание №7

Доступ к файлу **org.txt**, находящемуся на сервере **net.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) org
- 2) .ru
- 3) /
- 4) ://
- 5) http
- 6) net
- 7) .txt

Ошибки — перепутаны имя файла и сервера (org.txt и net.ru 62 b 71)

Зеленина Светлана Борисовна
szel393@yandex.ru
Таммемяги Татьяна Николаевна