## Мониторинг предметных результатов при использовании дистанционного обучения

*Таммемяги Т.Н., педагог дополнительного образования, методист*

Необходимо обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения программы и  предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

Одной из основных задач современного образования является внедрение новых форм обучения, одно из которых использование дистанционного курса при обучении информатике и ИКТ в дополнительном образовании.

Введение новых технических и технологических средств сетевых коммуникаций в образовательный процесс открывает принципиально новые организационно-педагогические и непосредственно методические возможности, реализуемые на данном инновационном направлении в системе дистанционного образования:

* возможность практического использования в текущей учебной деятельности дополнительных материалов.
* максимальный учет личностных особенностей, индивидуализация режима работы;
* повышение оперативности и эффективности (скорости, полноты, объективности) контроля за качеством деятельности обучаемых и усвоения ими учебных программ.

Система дистанционного обучения Moodle содержит широкий выбор инструментов по созданию, улучшению и сопровождению курсов и их эффективности.

Использование Moodle позволяет широко использовать тренировочное тестирование, осуществлять предварительную подготовку к контрольным и самостоятельным работам. Кроме того, посредством форумов или личных сообщений воспитанники могут получить консультацию преподавателя по интересующим их вопросам. Такой подход очень удобен и для преподавателя, и для воспитанников, т.к. позволяет им значительно экономить время и силы, получать более индивидуальный подход при обучении, получать более высокое качество образования.

Группой преподавателей Кировского района были разработаны два курса в системе Moodle.

Структура курсов построена следующим образом: по каждой теме приводится лекция, потом воспитанник переходит к разбору примеров и заданий, и далее проходит тест. Все результаты сводятся в единую таблицу, и преподаватель может видеть проблемы воспитанников и разобрать задания, вызвавшие наибольшие затруднения и ответить на индивидуальные вопросы.

Мы используем дистанционный курс при подготовке воспитанников Кировского района при прохождении отдельных тем по программированию. Это приводит к повышению эффективности освоения обучающимися программы, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации.

Оптимальное сочетание традиционных и новых (дистанционных) форм обучения повышает эффективность обучения и позволяет достигать более высоких образовательных результатов.

При такой модели воспитанники могут отдельные темы изучать, выполнять дистанционно в удобное для них время.

 Мировая практика констатирует педагогическую целесообразность интеграции дистанционных и очных форм обучения для старшей ступени средней школы и для старших классов.

Введение дистанционного курса в деятельность учителя, как дополнение к уроку, повышает качество образования позволяет разнообразить формы работы преподавателя, что как раз и соответствует требованиям нового стандарта.