**ОТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ- К ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМУ ЦЕНТРУ**

 Пичугина А.Ф. методист ИМЦ

 В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих активных участников информационного общества. Школа является базовым элементом образовательной системы гибко адаптируется к новому развитию, вовлекая в это все субъекты учебного процесса. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть и лот направления развития школьной библиотеки. Школьная библиотека- центральное звено школьной информационно- образовательной среды.

 В конце ноября 2015 г. Минобрнауки России, Русская школьная библиотечная ассоциация (РШБА) и Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского организовали обсуждение проекта Концепции развития национальной сети информационно- библиотечных центров (ИБЦ). К 2020 г. Школьные библиотеки будут модернизированы и превратятся в ИБЦ- информационные обучающие площадки нового поколения, где можно играть, учиться и общаться, используя новейшие технологии.

 Концепция развития ИБЦ представляет школьную библиотеку как общественное пространство с зоной для совместной работы, медиатекой и базой знаний для учеников и педагогов. Обновленные библиотеки с высокотехнологичными устройствами, игровой площадкой и бесплатным Wi-Fi должны привлечь педагогов и учеников, стать местом, в котором можно интересно и с пользой провести время.

 Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715 утверждена Концепция развития школьных информационно- библиотечных центров.

 Концепция представляет собой систему взглядов на принципы, цели, задачи и основные направления развития школьных информационно- библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

 Теперь школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, пространством обеспечивающим доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям, говорится в документе.

 Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно- просветительскую, профориентационную и досуговую функции. Среди проблем развития школьных библиотек в Концепции обозначены: несовершенство правовой базы; проблема кадрового обеспечения; слабая материально- техническая база; старение библиотечного фонда; отсутствие сетевого взаимодействия; необходимость модернизации системы методического сопровождения педагогов- библиотекарей и их дополнительного образования.

 Для эффективного развития школьных библиотек необходимо реализовать целый ряд мероприятий. Предлагается: определить организацию, на которую возложить функции федерального информационно- методического центра; объединить библиотеки в сеть национального масштаба; разработать профстандарт «педагог- библиотекарь»; создать в школьной библиотеке целевые высококачественные разноформатные фонды, пространтсвенно- обособленные зоны различных типов, обеспечить свободный доступ участникам образовательного процесса к электронным информационным и образовательным ресурсам; распространить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

 Предполагается, что в результате реализации Концепции будет создано целостное образовательно- информационное поле, которое полностью обеспечит современную инфраструктуру для регулярного обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучение учебных предметов.

 Для помощи библиотекарям Кировского района в подготовке реализации Концепции была создана творческая группа «Современная школьная библиотека». Определи цели и задачи работы группы. Изучив опыт библиотек страны по созданию информационно- библиотечных центров, участники решили выработать примерные нормативные документы. Были разработаны «Примерное положение информационно- библиотечного центра» и «Примерный годовой план ИБЦ».

 В марте 2017 г. Был объявлен региональный конкурс школьных информационно- библиотечных центров «Информационно- библиотечный центр- инновационная модель библиотеки образовательного учреждения». Конкурс проводился по следующим номинациям: «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели»; «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»; «Библиотека образовательного учреждения: интеллект- центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В районном конкурсе приняли участие библиотекари школ №504, №249, №240, №269, №381,506, школы- интерната №2, Лицея №378.

 Лучшими признаны работы Смирновой И.О., ОО №504 ( номинация «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения) и Прокофьевой О.Р., школа- интернат №2 ( номинация «Библиотека образовательного учреждения: интеллект- центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

 После введения ФГОС общего образования в школах, библиотека не может оставаться в стороне. На протяжении нескольких лет в РМО школьных библиотекарей работали творческие группы: «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке» (2015- 2016 учебный год) и «Проектная деятельность в школьной библиотеке» (2016- 2017 учебный год).

 В апреле 2017 года творческая группа «Проектная деятельность в школьной библиотеке» презентовала свои наработки для слушателей курсов повышения квалификации АППО в школе №504. Были представлены проекты, разработанные библиотекарями: Смирновой И.О. «Памятники литературным героям» (ОУ №504); Шаровой А.Г «Мы все из Детгиза» (гимназия №248); Петровой Н.Н. «Журналы, которые читали наши бабушки и дедушки в детстве» (ОУ №377); Корольковой Е.А., Вицен С.И. «Виртуальная экскурсия по Кировскому району» (ОУ №254 и №240).

 Работа в творческих группах помогает реализовать в библиотечную работу передовую практику, связанную с разработкой новых продуктов, услуг, технологических процессов, качественно совершенствовать библиотечную деятельность, которая делает повседневную работу школьной библиотеки более творческой и интересной для обучающихся. Школьная библиотека- особое, уникальное место в современной системе образования, Она не учит ребенка читать, а воспитывает и формирует у него тягу к чтению.

 Изменились требования к школьным библиотекарям, Он должен обладать высокой эрудицией, уметь владеть школьной аудиторией, разбираться в педагогике и школьной психологии.

 Школьная библиотека является неотъемлемой частью системы школьного образования России. Её главная задача- информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение внеурочной и воспитательной работы школы, а также задачи гармоничного развития детей, предоставление широких возможностей духовного роста и совершенствования их личностей.

 Будущее школьной библиотеки в том, чтобы создать комфортную среду для учащихся разного возраста, разных вкусов, взглядов, запросов.

 2017 г.