**Игра по станциям,
посвященная творчеству Эдуарда Успенского
для 4-х классов.**

Автор: зав. библиотекой Лицея № 244
Кировского района
Якимова Елена Геннадьевна

**Цель:** обобщить знания учащихся по произведениям Э.Успенского

**Задачи:**

* способствовать развитию читательского интереса, читательской самостоятельности, формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой,
* способствовать развитию творческого осмысления произведения, умения анализировать произведение, воображения и творческих способностей,
* способствовать воспитанию потребности в самостоятельном чтении книг, воспитанию товарищества, взаимопомощи, активности.

**Условия игры**: участвуют 3 команд, в каждой команде капитан.

На линейке происходит представление команд (название и девиз). Команды получают маршрутные листы и расходятся по станциям.

На каждой станции учащиеся получают по три задания (на каждое отводится 3 минуты), обсуждают и отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Итоговый балл на каждой станции записывается в маршрутный лист.

После прохождения всех станций ребята опять собираются на линейку, где подводятся итоги игры и происходит награждение.



**Станция 1. Простоквашино.**

****

**I.** **Вопросы по содержанию книг про Дядю Федора**

1. Сколько лет было дяде Фёдору, когда он научился читать? **(4 года)**
2. Почему колбасу в бутерброде надо на язык класть? (**так вкуснее)**
3. Откуда наши герои взяли деньги на покупку коровы, трактора и др.? **(клад нашли)**
4. Первая покупка пса Шарика **(ружьё, ошейник с медалями и сумка охотничья)**
5. «Я пишу письмо в один институт, у меня там «связи» имеются. Что такое «связи»? Как об этом сказал кот? **(Это знакомства деловые, это когда люди хорошее делают ни с того ни с сего. Просто так, по старой памяти)**
6. Кто вытащил Шарика из воды, когда он тонул? **(бобры)**
7. «Посмотрите, какой фрукт у нас на яблоне созрел в конце августа месяца. Чего вы там делаете?» О каком «фрукте» идёт речь? **(о Печкине)**
8. Чем «кормили» тр-тр Митю? **(продуктами)**
9. На каком корабле плавала бабушка Матроскина? **(Адмирал Иван Федорович Крузенштерн)**
10. Кто был хозяином Матроскина и Шарика? (**профессор Сёмин)**

**II. Описание героев: Кто это?**

* «Он что ни увидит, всё на шкаф тащит. Увидит спички – на шкаф. Увидит ложку – на шкаф. Даже будильник на шкаф перетащил. А взять у него ничего нельзя. Сразу крылья в стороны, шипит и клюётся. У него на шкафу целый склад получился**» (галчонок Хватайка)**
* «А через некоторое время домой Матроскин является и **её** на верёвочке ведёт. Он её напрокат взял в сельском бюро обслуживания. Рыжая, мордастая, важная такая. Ну профессор с рогами! Только очков не хватает» **(корова Мурка)**
* «Стал **он** жить в деревне. И люди в деревне его полюбили. Потому что он не бездельничал, всё время делом занимался или играл. А потом у него забот поприбавилось. Узнали люди. Что он зверей любит и стали ему разных зверюшек приносить. А он с ними возится, лечит их и на волю отпускает» **(Дядя Фёдор)**
* «Идёт себе Дядя Фёдор по лестнице и бутерброд ест. Видит, на окне **он** сидит. Большой – пребольшой, полосатый»  **(кот Матроскин)**
* «И пошли они выбирать дом. А тут к ним **он**  подбегает. Лохматый такой, взъерошенный. Весь в репейниках.- Возьмите меня к себе жить! Я буду вам дом охранять» **(пёс Шарик)**
* «Потом они домой пошли по тропинке под солнышком. А навстречу им какой – то дядя бежит. Румяный такой, в шапке. Лет пятидесяти с хвостиком» **( почтальон Печкин)**
* «Они повели **его** в дом. Дома они его рассмотрели. Он был шерстяной и мокренький. И вообще он был … Стали думать, как его назвать» **(телёнок ФГаврюша»)**

**III.****Чьи это высказывания?**

|  |  |
| --- | --- |
| Сейчас без языка нельзя. Пропадёшь сразу, или из тебя шапку сделают, или воротник, или просто коврик для ног. | **Кот Матроскин** |
| От этой картины на стене очень большая польза. Она дырку на обоях загораживает. | **Мама**  |
| И от кота будет польза. Мы его на собаку выучим. Будет у нас сторожевой кот. Будет дом охранять. Не лает, не кусает, а в дом не пускает. | **Папа**  |
| Я люблю, когда у человека характер весёлый – колбасно – угощательный. А у неё наоборот – тяжёлый характер. Венико – выгонятельный. | **Пес Шарик** |
| Не кот был у меня, а золото. А я этого не понимал. А то я давно академиком был. | **Профессор Семин** |
| Это я, почтальон Печкин. Принёс журнал «Мурзилка» … Это я, почтальон Печкин. Принёс журнал «Мурзилка» … | **Галчонок Хватайка** |
| Если клиенты не возражают, я пожалуйста. И постригу, и завью, вашего Шарика. И ещё детям расскажу, чтобы учились. Уж если собаки грамотными стали, то детям спешить надо. Иначе все места в школе звери займут. | **Парикмахер**  |
| Этот мальчик из дома ушёл. А родители беспокоятся, что с ним. И даже премию обещали тому, кто его найдёт. Может, велосипед дадут. А мне велосипед во как нужен, почту развозить. | **Почтальон Печкин** |

**Станция 2. Город друзей.**

****

**I.** **Вопросы по содержанию книг про крокодила Гену и Чебурашку**

### 1. Кто был автором книги «Крокодил Гена и его друзья», по мотивам которой создан мультфильм?

-Аркадий Хайт -Александр Курляндский **-Эдуард Успенский**

### 2. Кем работал крокодил Гена в зоопарке?

**-Крокодилом** -Сторожем -Дворником

### 3. Каким образом крокодил Гена решил искать себе друзей?

**-Написал объявление о том, что ищет друзей**

-Выступил по радио с объявлением о том, что ищет друзей

-Знакомился на улице

### 4. В ящике с какими фруктами нашел Чебурашку продавец фруктов?

-С мандаринами **-С апельсинами** -С бананами

### 5. Кто первым откликнулся на объявление Гены о поиске друзей?

**-Девочка Галя и щенок** -Чебурашка -Котёнок

### 6. Как звали старуху, которая всем вредила?

-Шапоглюк **-Шапокляк** -Шопоголик

### 7. Какое сооружение решили построить друзья?

**-Домик друзей** -Кукольный театр -Дом пионеров

### 8. Что Чебурашка подарил Гене на день рождения?

-Торт -**Вертолёт** -Цветы

### 9. Какую песенку пел Гена в свой день рождения?

-Голубой вагон -**Пусть бегут неуклюже** -Улыбка

**10. Как звали крысу старухи Шапокляк?**

-Марыська -Ириска -**Лариска**

**II. ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ**

* “В комнате появился какой-то неизвестный зверь. Он был коричневый, с большими вытаращенными глазами и коротким пушистым хвостом.

- Кто вы такой?- обратилась к нему Галя”.

А вы знаете, кто это? (Чебурашка).

* “… вдруг окно раскрылось, и в комнату просунулась какая-то странная голова с короткими рожками и длинными подвижными ушами.

- Привет!- сказала голова.

- Привет!- ответили наши друзья.

Они сразу поняли, кто к ним пожаловал”.

А вы, ребята, узнали это животное? (Жирафа Анюта).

* “В комнату вошёл большой-пребольшой…(зверь) в пенсне и в шляпе”. Кто же он? (Лев Чандр).
* “Она открыла рот и выложила из него всё то, что мешало ей говорить: гаечки, винтики, коробочки из-под гуталина, ключики, пуговицы, ластики и прочие нужные и интересные предметы”.

Назовите это забавное животное, хранящее свои ценности во рту.

(Маленькая обезьянка Мария Францевна).

* “… в зоопарке живёт очень злой и глупый… (зверь) по имени Птенчик. …(Зверь), конечно, спал. Во сне он, конечно, храпел. А храпел он так сильно, что совершенно непонятно было, как это он ухитряется спать при таком шуме”.

Назовите это животное. (Носорог).

**III. конкурс *«*ВОПРОС – ОТВЕТ*»***

1. Как называется произведение, которое начинается так: «В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверек…»? **(«Крокодил Гена и его друзья»)**
2. Сколько лет было крокодилу Гене? **(50 лет)**
3. Где и кем работал крокодил Гена? **(В зоопарке крокодилом)**
4. Где работал Чебурашка? **(В магазине. Привлекал внимание прохожих)**
5. Где жил Чебурашка? **(В телефонной будке)(Сначала в густом тропическом лесу, а затем в старой телефонной будке, стоявшей у входа в магазин).**
6. В какую игру любил играть крокодил Гена? **(крестики-нолики)**
7. Назовите имя собаки, которой крокодил Гена и Чебурашка помогли найти друга. **(Тобик)**
8. Как зовут льва из сказочной повести «Крокодил Гена и его друзья»? **(Чандр)**
9. Как звали крысу старухи Шапокляк? **(Лариска)**
10. Кому принадлежат слова: «Хорошими делами прославиться нельзя!» **(Шапокляк)**

**Станция 3. Город знатоков**

****

**I. Конкурс *«Расшифровка»*** *Следующий конкурс очень интересный*

*Он для извилин в голове, весьма, весьма полезный,*

*Сумеем отгадать слова*

*Узнаем сразу имена.*

* инкаМторсток /кот Матроскин/
* никечП /Печкин/
* шионквастоПро /Простоквашино/
* сШпёриак /пёс Шарик/
* дФряяёдод /дядя Фёдор/
* карМровуоак /корова Мурка/
* тилаПсинваоял овроан /Пластилиновая ворона/

**II. ЧЕЙ ЭТО ПОРТРЕТ?**

1. ... он был очень серьезный и самостоятельный. Он в 4 года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил... у него спереди волосы торчком, как будто корова его лизнула **Дядя Федор**
2. А навстречу им какой - то дядя бежит. Румяный такой, в шапке. Лет пятидесяти с хвостиком **почтальон Печкин**
3. По дороге недалеко от избушки, брела странная человеческая фигура. В платье и в то же время в брюках, с длинными светлыми волосами, не то мужик, не то баба **Лихо одноглазое**
4. Над завалом сразу возникла лохматая голова с повязкой на глазу... росту высокого, сложения крепкого **Соловей - разбойник**
5. Она такая добрая и очень толстая, как две... Она ушла из армии! Там она работала полковником по хозяйственной части. **Тетя дяди Федора**
6. И в комнате появился какой-то неизвестный зверь. Он был коричневый с большими вытаращенными глазами и коротким пушистым хвостом. **Чебурашка**

**III. ГЕРОИ ЗАБЛУДИЛИСЬ.**

*Найти лишнего персонажа среди героев сказок*.

|  |  |
| --- | --- |
| **а) Дядя Федор, пес и кот.**  1) Дядя Федор  2) Гаврюша  3) ***Булочкин***  4) Печкин  5) Шарик **б) Следствие ведут Колобки.**  1) Колобок  2) ***Печкин***  3) Колбочкина  4) Булочкин  | **в) Крокодил Гена и его друзья**  1) Чебурашка  2) Лев Чандр  3) ***Обезьяна Анфиса***  4) Шапокляк **г) Школа клоунов**  1) Помидоров.  2) Тетя Фекла.  3) Клоун Саня  4) ***Корова Мурка***  5) Коза Полкан.  |

**д) Вниз по волшебной реке.**

1) Баба Яга

2) Кикимора Болотная

3) ***Хватайка***

4) Соловей разбойник.

**Подведение итогов, награждение .**