**ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ**

(из опыта работы информационно - библиотечных центров Кировского района)

 Вхождение ребенка в книжную Вселенную происходит, в первую очередь, с помощью литературы, специально созданной для детей. Именно детская и юношеская литература питают ум и воображение ребенка, открывая ему новые миры, образы и модели поведения, являясь мощным средством духовного развития личности.

 В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Проблема падения интереса к чтению глубоко волнует всех, и библиотекарей в том числе.

 В век информационных технологий, когда дети увлечены компьютерами, из-за высокой учебной нагрузки им не хватает времени прочесть художественную книгу, особое значение приобретает работа библиотек по приобщению детей к чтению.

 Продвижение книги, чтения - одно из основных направлений в деятельности школьных библиотек. В своей работе библиотеки Кировского района стремятся приобщать детей и юношество к чтению, формировать читательскую культуру, воспитывать подрастающее поколение на лучших образцах мировой литературы. Для работы по поддержке детского и юношеского чтения творческая группа школьных библиотекарей образовательных учреждений Кировского района «Проектная деятельность в школьной библиотеке» в 2017-2018 учебном году в помощь классным руководителям разработала рекомендации для работы с родителями по привлечению обучающихся к чтению. В проекте «Вместе с книгой я расту», размещенном на сайте ИМЦ в разделе школьных библиотек, представлены рекомендации для учителей и родителей по организации детского чтения, анкета для родителей и анкета для учащихся. Представлены разработки викторин, книжных выставок, игра по станциям: «Путешествие в солнечный город», «В гостях у сказки», «В волшебном мире Андерсена», по творчеству Э. Успенского и другие.

 Работа по этому направлению требует от библиотекарей разнообразных форм. В течение года в библиотеках проводятся лекции, недели детской и юношеской книги, литературные вечера, книжные выставки. Существенную роль в пропаганде чтения играет выставочная деятельность библиотек. В библиотеках проходят различные по форме выставки: выставки-просмотры, выставки-рекомендации, выставки-портреты, выставки, посвященные юбилярам писателям, книгам.

 Для того, чтобы беседы, литературные вечера были привлекательны и интересны библиотекари района используют современные интерактивные формы- презентации, которые позволяют обучающимся лучше проникнуть в смысл беседы о жизни и творчестве писателя, героев его произведения.

 Одной из наиболее эффективной формы работы с читателями по приобщению к чтению, библиотекари считают проведение комплексных мероприятий, таких как Неделя детской и юношеской книги в школе, районе, городе. Во время Недели читателей ждут встречи с любимыми литературными героями, игры, конкурсы, викторины, театрализованные представления. Все мероприятия направлены на повышение читательской активности. Интересно проходят праздники в образовательных учреждениях района школе – интернате №2, Лицее №384, ГБОУ СОШ №264, 501, 388 и многих других.

 Для повышения уровня по культуре чтения библиотекари школ Кировского района проводят занятия по информационной культуре. Занятия по информационной культуре знакомят обучающихся с историей книгопечатания, структурой книги, узнают, как рождаются иллюстрации к ним. Учащиеся знакомятся с отделами и фондами библиотеки.

 По привлечению учащихся к систематическому чтению школьные библиотеки Кировского района развивают социально-культурное партнерство с библиотеками Министерства культуры района и города. Сотрудничество носит не разовый характер, а представляют планомерно развивающуюся совместную деятельность школы и культурно- просветительского «института» по воспитанию читателя - школьника.

 Школьные библиотеки района активно сотрудничают с Централизованной библиотечной системой Кировского района им. М. А. Шолохова. Регулярно посещают мероприятия, проводимые различными филиалами ЦБС для детей и взрослых. Для обучающихся проводятся обзоры литературных новинок для детей и юношества художественной, научно- популярной литературы и детской периодики.

 Библиотеки сотрудничают с ЦГДБ им. А. С. Пушкина, в частности с филиалом №2 (библиотекой по истории и культуру Санкт- Петербурга). В библиотеке проходят встречи с детскими писателями, игры, литературные вечера.

 Одной из самых популярных форм работы по привлечению учащихся к чтению стало участие в конкурсах чтецов.

 С 2012 года учащиеся школ Кировского района принимаю участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика». Конкурс проводится для учащихся 6-10 классов. Участники должны прочитать прозаическое произведение, не включенное в школьную программу по литературе. Конкурс проходит в 3 этапа: школьный, районный, региональный. В районном этапе конкурса приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016 год | Участвовало 27 учащихся | Победители ОУ №277, 282, 274 |
| 2017 год | Участвовало 25 учащихся | Победители ОУ №481, 282 (2 человека) |
| 2018 год | Участвовало 22 учащихся | Победители ОУ №397, 504, ЦДЮТТ |

 Всегда самое активное участие принимали обучающиеся школ №274, 282, 481, 283, 397, 504.

 Еще в одном конкурсе чтецов принимают участие обучающиеся 5-11 классов «Дети читают классику детям». В этом конкурсе используются художественные тексты из школьной программы или из классической русской художественной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 год | Участвовало 54 учащихся | Победители ОУ №397, ШРЯ, 248, 501, 261 |
| 2016 год | Участвовало 53 учащихся | Победители ОУ №274, ШРЯ, 397, 501 |
| 2017 год | Участвовало 38 учащихся | Победители ОУ №387, 384, 481, 501 |

 В октябре 2017 года был проведен региональный конкурс информационно- библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр - инновационная модель библиотеки образовательного учреждения».

 В городском туре приняли участие около 50 человек. По итогам конкурса зав. библиотекой школы-интерната №2 Прокофьева О.Р. заняла 2 место в городе в номинации «Библиотека образовательного учреждения: интеллект- центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Школьные библиотеки еще только на пути преобразования в информационно- библиотечные центры. Это путь не одного месяца и даже года. Для этого необходимо много условий и возможностей.

 К сожалению, на сегодня самой главной проблемой остается комплектование библиотеки художественной и научно- популярной литературой, периодическими изданиями для учащихся. Фонды школьных библиотек на 80% устарели, новых поступлений необходимых для обеспечения учебно- воспитательного процесса, практически нет. Министерство просвещения на местах в основном решают проблемы обеспечения школ учебной литературой.

Методист ИМЦ А.Ф.Пичугина