



В ходе круглого стола развернулась полезная дискуссия о состоянии нормативно-правовой базы в области школьных библиотек и библиотекарей.

**И.В. БУЛАВКИНА**

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

**В** 2010 году утвержден ФГОС основного общего образования, позиционирующий школьную библиотеку как информационно-библиотечный центр.

В 2011 году приказом Минздравсоцразвития РФ в Единый квалификационный справочник работников образования была включена новая должность «педагог-библиотекарь».

В 2012 году был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016 году утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Как изменилась нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школьных библиотек и педагогов-библиотекарей за эти годы? Что уже сделано, а что еще предстоит сделать? Как принятые документы влияют на библиотечную работу в школах? Ответы на эти вопросы помогут составить целостную картину оснований, возможностей и перспектив развития библиотечного дела в общеобразовательных организациях.

### **Деятельность школьной библиотеки (ИБЦ) и педагога-библиотекаря**

#### **Наличие школьной библиотеки**

В последние годы наметились тенденции к оптимизации в сфере общего образования.

Увеличивается наполняемость классов. За счет этого уменьшается их количество и сокращается нагрузка учителей, закрываются малокомплектные школы. Бывают случаи, когда в школе в целях экономии просто закрывается библиотека. Можно ли в этом случае, и на каком основании, сохранить библиотеку? «В каждой образовательной организации должна быть библиотека» – это положение декларирует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 п.1: «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)».



### **Включение должности «педагог-библиотекарь» в штатное расписание школы**

Существующее сегодня в большинстве школ штатное расписание для школьных библиотек предусматривает одну или две должности: библиотекарь, заведующий библиотекой. А как быть с должностью «педагог-библиотекарь»?

Штатное расписание общеобразовательной организации формируется на основании раздела «Должности работников образования» Единого квалификационного справочника. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия по формированию штатного расписания принадлежат директору общеобразовательной организации.

– Позволяет вносить изменения в штатное расписание приказ Минздравсоцразвития от 31.05.2011 г. № 448-н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

### **Назначение специалиста на должность «педагог-библиотекарь»**

Необходимо отметить, что на должность «педагог-библиотекарь» можно назначать, в том числе, специалистов, не имеющих высшего (педагогического или библиотечного) образования.

– Приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел 1, пункт 9: «Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в

порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы».

### **Установление льготной педагогической пенсии**

Помните ли вы, уважаемые коллеги, что педагоги-библиотекари отнесены к категории педагогических работников, поэтому должны иметь право на льготную пенсию после 25 лет работы? На сегодняшний день в документ, регламентирующий это право, изменения пока не внесены.

– Постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»».

### **Предоставление отпуска длительностью 1 год 1 раз в 10 лет**

Так же, как все учителя, педагоги-библиотекари имеют право на отпуск длительностью 1 год 1 раз в 10 лет. Это право за педагогами-библиотекарями уже закреплено.

– Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до 1 года».

### **Предоставление ежегодного отпуска длительностью 56 дней**

На ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 56 календарных дней имеют право претендовать все педагогические работники. А педагоги-библиотекари?



Однозначно, да! Это право отражает Постановление Правительства РФ.

– Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

### **Сокращенная продолжительность рабочей недели, объем внеурочной деятельности.**

Длительность рабочей недели у педагога-библиотекаря приравнена к нормативам, установленным для всех педагогических работников. Однако пока не определен объем часов для организации внеурочной деятельности, в отличие от объема учебной нагрузки для учителей.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» п. 2.1: «Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается в том числе педагогу-библиотекарю, однако не определен

объем обязательный объем внеурочной образовательной деятельности (в отличие от преподавателей: п. 2.8.1. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается учителям)».

### **Льготы по оплате коммунальных платежей в сельской местности**

Льготы устанавливаются региональными документами (распоряжениями администрации области, края, республики), поэтому в каждом регионе должен быть принят свой документ. Компетенция федеральных органов на данный вопрос не распространяется.

### **Нормативы времени на библиотечную работу, определение штатной численности сотрудников**

Как понять, сколько штатных сотрудников должно быть в школьной библиотеке? В сфере образования отсутствуют нормативные правовые акты, определяющие примерную структуру штатного расписания и общий объем нагрузки для педагога-библиотекаря. Существуют документы общего характера, которые могут применяться и по отношению к







библиотекам сферы культуры, и к библиотекам сферы образования. Руководствуясь этими документами, определяют необходимую численность штата. Напоминаем, что приказ Министерства просвещения СССР, определяющий размер ставки школьного библиотекаря исходя из количества классов-комплектов, утратил свою силу. Действующие сегодня документы:

– Постановление Минтруда РФ от 03.02.1997 г. № 6 «Межотраслевые нормы времени на работы, выполняемые в библиотеках»;

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 30.12.2014 № 2477 «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках» устанавливает нормы времени в минутах.

Было бы замечательно, чтобы в сфере образования появился документ, аналогичный документу сферы культуры, который бы поставил точку в дискуссиях на данную тему.

– Приказ Минкультуры РФ от 1 сентября 2011 г. № 906 «О нормативах штатной численности работников государственных и муниципальных учреждений культурно-досугового типа и библиотек» устанавливает нормативы штатной численности библиотечных работников. К библиотечным работникам относятся специалисты по библиотечному обслуживанию населения, осуществляющие профильные для данных учреждений культуры функции (библиотекари, библиографы, методисты, научные сотрудники, редакторы).

**Должностные инструкции для педагога-библиотекаря** составляются на основании Единого квалификационного справочника (ЕКС) или Профессионального стандарта по должности «педагог-библиотекарь». На текущий момент руководствуемся ЕКС, поскольку профстандарт еще не утвержден.

**Реализация требований ФЗ в части дополнительного профессионального образования**



Все педагоги-библиотекари, как и учителя, имеют право на повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года. Эта норма установлена ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 47 п. 5 пп. 2: «Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года».

### **Аттестация педагога-библиотекаря**

Как все педагогические работники школы, педагоги-библиотекари имеют право повысить квалификационную категорию, для этого проходят аттестацию. По решению школьной аттестационной комиссии педагог-библиотекари аттестуются на соответствие занимаемой должности. По решению муниципальной (региональной) аттестационной комиссии аттестуются на 1 квалификационную категорию. По решению региональной аттестационной комиссии аттестуются на высшую квалификационную категорию. Основание для разработки аттестационных материалов регламентирует приказ Минобрнауки России. Отсутствие единых библиотечных форм отчетности не позволяет разработать единые критерии эффективности деятельности педагога-библиотекаря, поэтому в регионах



наблюдаются самые разные подходы и критерии оценки их деятельности.

– Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **Содержание деятельности школьной библиотеки (ШБ и ИБЦ) и педагога-библиотекаря**

#### **Функционал и направления деятельности ШБ.**

Для того чтобы понять, в чем особенности и каково содержание работы современной школьной библиотеки или школьного информационно-библиотечного центра, необходимо изучить и реализовать самый главный на сегодня документ.

– Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

#### **Учет фонда**

Так ли прост вопрос об учете библиотечного фонда для библиотекарей, работающих в школе более 5 лет? Ведь Инструкция Минкультуры об учете библиотечного фонда и Методические рекомендации Минобрнауки по ее использованию утратили свою силу. Действует другой приказ Минкультуры РФ, имеющий отличия от Инструкции. Изучите и действуйте!

– Приказ Минкультуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

#### **Обязательные локальные акты школы**

Многие из нас даже не догадываются, что существуют нормы, обязывающие нас составлять те или иные локальные нормативные акты. Например, эта:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской



Федерации», ст. 35 п. 3: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

#### **Типовое положение о школьном ИБЦ**

Как правило, с появлением нового структурного подразделения, например, школьного ИБЦ, федеральный орган управления разрабатывает типовое положение. Профессиональное сообщество ожидает его утверждения в ближайшее время.

#### **Обмен документами библиотечного фонда**

Один из самых важных вопросов для школьных библиотек при дефиците бюджетных средств – можно ли использовать документы фондов других школ, т. е. осуществлять работу в рамках межбиблиотечного абонемента (МБА)? Данный вид деятельности осуществляется на основании ГОСТа МБА, который в настоящее время находится на доработке. Это значит, что правила (положения) МБА устанавливаются регионами, муниципалитетами, школами самостоятельно.



## Оснащение школьных библиотек (ШБ и ИБЦ)

Большинство специалистов вполне справедливо интересуются тем, существуют ли какие-то определенные или единые подходы к оснащению современных школьных библиотек?

### Основания для материально-технического обеспечения ШБ указаны в следующих нормативных правовых актах

- ФГОС общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; от 17 декабря 2010 года № 1897; 6 октября 2009 года № 413) – Раздел 4. «Требования к условиям реализации ООП»: Для реализации ООП в школах должны быть «...информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой».
- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» обобщенно указывает на обязательное наличие зон, оснащение, состав фондов;
- Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» диктует обязательные требования к новым строящимся школам.

### Библиотечный фонд

Чем необходимо комплектовать фонды школьных библиотек – неспральный вопрос.



Учебниками и учебными пособиями – основной фонд. Для фонда дополнительной литературы обязательные конкретные требования разработало Минобрнауки России.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Статья 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы».

- Письма Минобрнауки России от 14.04.2016 г. «О списках рекомендуемых произведений», от 16.01.2013 г. «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации».

Подводя итоги разговору, выскажу собственное мнение. Практически все, чего мы ждем и хотим получить для своей работы, можно получить. Нормативно-правовые условия для работы школьных библиотек обеспечены практически на 100%. Возможно, пока выйдет в свет эта статья, появятся новые документы.

Уважаемые коллеги, главное – быть готовыми к конкретным действиям не только по итогам реализации уже разработанных документов, но и приложить усилия для создания так необходимых нам всем новых Положений, Программ, Концепций. Все это, и даже больше, можно сделать сообща. Потенциал у нашего профессионального сообщества ОГРОМНЫЙ!