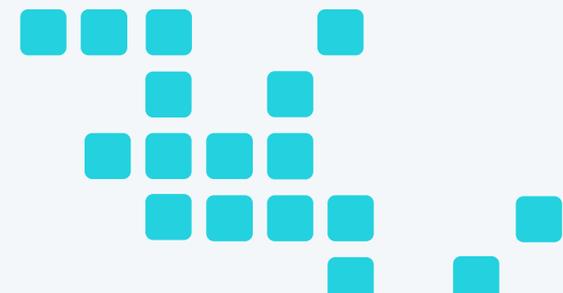
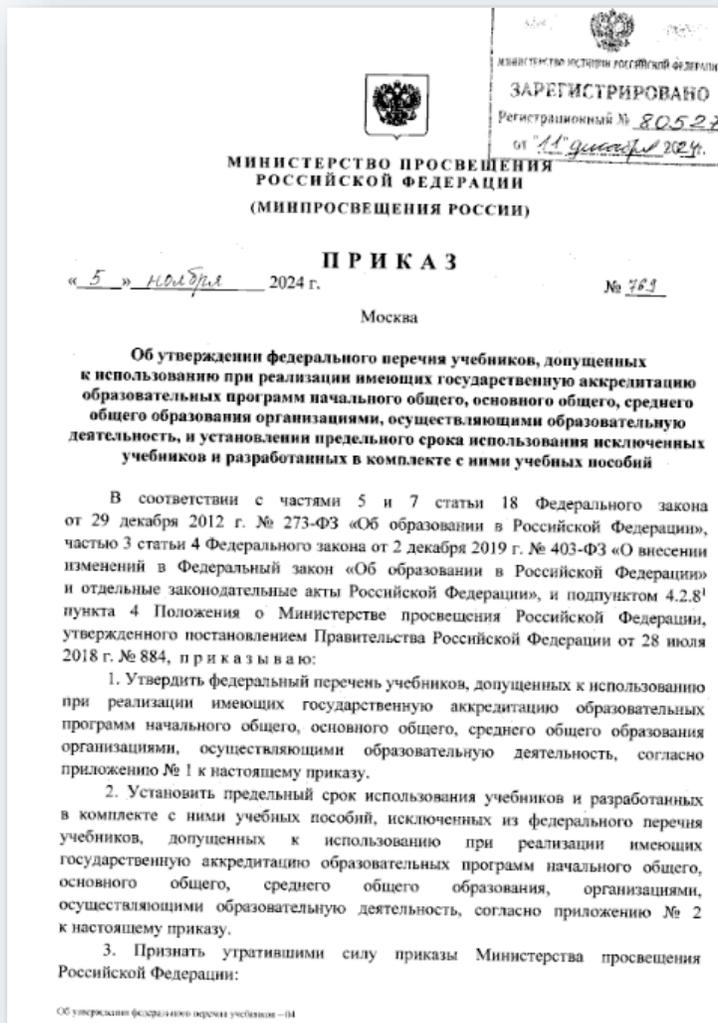


НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ – 2024.

Что необходимо учесть школе при комплектации библиотечных фондов?



ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ № 769 ОТ 5.11.2024 Г.*



Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – **Федеральный перечень учебников**
- Приложение № 2 – **Предельный срок использования учебников** и разработанных в комплекте с ними учебных пособий...



* Вступил в силу 23.12.2024 г.

Приказ о федеральном перечне учебников

Приложение 1
Федеральный перечень учебников
включает в себя перечни учебников и учебных пособий, разработанных в комплекте с учебниками (при наличии)

Перечень для реализации **обязательной части общеобразовательной программы**

Перечень для реализации **части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Разделы учебников и учебных пособий, разработанные в комплекте с учебниками:

для **ШКОЛЫ**

для **СПО**

для реализации **адаптированных программ**

для **ШКОЛЫ**

для **СПО**

для реализации **адаптированных программ**

Приложение 2

Предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

Приложение № 1

1 Включено 34 новых учебника:

- **9 государственных учебников** по всеобщей истории и истории России для 5-9 и 6-9 классов (обязательная часть) (Правообладатель - Минпросвещения РФ, издатель - Просвещение):
- **18 учебников** по родному языку (мансийский 1-4, корякский 1-4, ненецкий 5-9, марийский (5-9), Просвещение, обязательная часть)
- **3 учебника «Военная история (6-11)»** (Просвещение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- **4 обновленных учебника УМК "Чистая планета" (1-4)** Шпотовой Т.В. (Просвещение).

2 Исключен (перенесен в Приложение 2) 31 учебник

Приложение № 2.

1 Исключены учебники в связи с окончанием предельного срока использования учебников в августе 2024 г.

2 Включен 31 учебник (перенесено из Приложения № 1)

- **27 учебников по истории** Издательства «Просвещение» и «Русское слово» в связи с включением госучебника в ФПУ.
- **4 учебника по экологии** в связи с включением в ФПУ обновленной версии (Шпотова Т.В., Просвещение).

3 Изменились порядковые номера учебников в ФПУ в связи с исключением ряда учебников по завершении предельных сроков использования

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ. Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Наименование издателя

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углублённым изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение); порядковый номер (переиздания) учебника издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»)	Класс, для которого разработаны учебник и учебные пособия	Издатель	Федерация, на основании которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников
							Федеральное государственное учреждение «Издательство «Просвещение»	Федерация, на основании которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (2/2)

Федеральный перечень учебников государственную аккредитацию и государственную регистрацию в Министерстве просвещения Российской Федерации

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника на апробацию – «название учебника»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильные); порядковый номер (переиздания) и язык издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Посредством какого федерального государственного органа (структурного подразделения) разработаны учебники и учебные пособия	Посредством какого федерального государственного органа (структурного подразделения) утверждены учебники и учебные пособия	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработаны учебники и учебные пособия	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий принадлежат Российской Федерации))	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФОП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего, основного общего, среднего профессионального образования

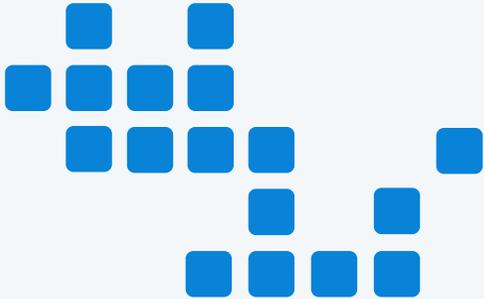
Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень

Информация о правообладателях.

Правообладатели :

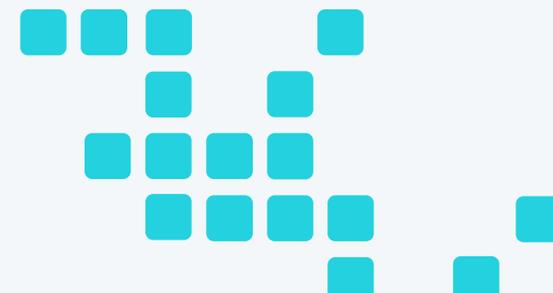
- Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)
- Издатели

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Новинки ФПУ





В российской системе образования используют больше 100 языков: на 24 языках учат детей в школах, а еще 81 язык изучают в качестве предмета и факультативно

В издательстве «Просвещение» ранее были разработаны и выпущены:

- учебники и учебные пособия на 29 языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (включая диалекты);
- учебные пособия на бурятском, татарском, башкирском языках;
- учебные пособия по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе;
- учебные пособия по украинскому языку и украинской литературе;
- учебные пособия на языках народов Республики Дагестан (аварском, даргинском, лезгинском, кумыкском, лакском и табасаранском);
- учебные пособия для школ с полинациональным составом учащихся;
- комплекты для школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской);
- учебники по русскому языку и литературе для 1—11 классов полиэтнических школ;
- учебники для детей мигрантов и переселенцев;
- научно-популярная и справочная литература, книги по этнографии.

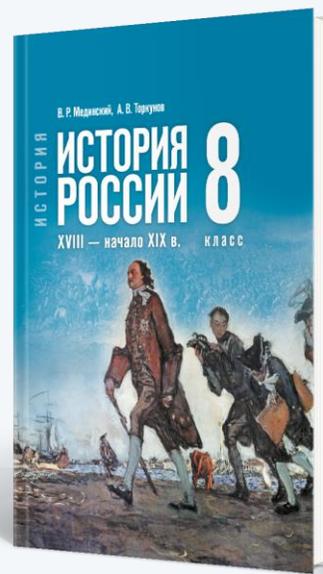
ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК ИСТОРИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 5 – 9 КЛ.



 **Правообладатель:**
Министерство просвещения РФ

 **Издатель:**
АО «Издательство «Просвещение»

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.2.5.1.1.1.	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	5	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.2.5.1.1.2.	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	6	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.2.5.1.1.3.	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV - XVII в.: 7-й класс: учебник	7	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.2.5.1.1.4.	История, Всеобщая история. История Нового времени, XVIII- начало XIX в.: 8-й класс: учебник	8	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.2.5.1.1.5.	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX - начало XX в. : 9-й класс: учебник	9	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.



Правообладатель:
Министерство просвещения РФ



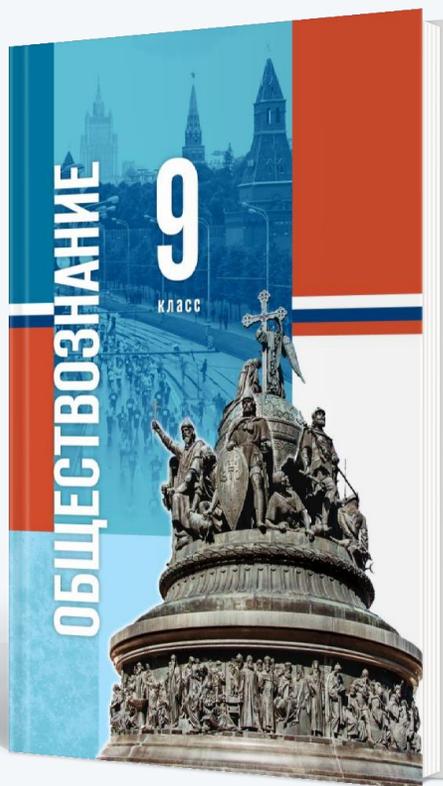
Издатель:
АО «Издательство «Просвещение»

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.2.5.1.1.6.	История. История России, IX - начало XVI в.: 6-й класс: учебник	6	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.2.5.1.1.7.	История. История России, XVI-XVII вв.: 7-й класс: учебник	7	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.2.5.1.1.8.	История. История России, XVIII - начало XIX в.: 8-й класс: учебник	8	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.2.5.1.1.9.	История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс: учебник	9	Мединский В.Р., Торкунов А.В.

АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ К УЧЕБНИКАМ ИСТОРИИ



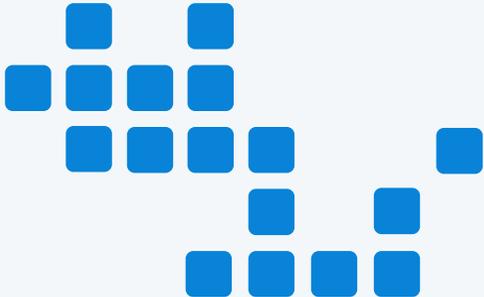
История. Всеобщая история. 5 класс. Атлас.	Автор-сост. Ляпустин Б. С.
История. Всеобщая история. 5 класс. Контурные карты.	Автор-сост. Друбачевская И. Л., Уколова И. Е.
История. Всеобщая история. 6 класс. Атлас.	Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П.
История. Всеобщая история. 6 класс. Контурные карты.	Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П.
История. История России. 6 класс. Атлас	Автор-сост. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. / Под ред. Данилова А. А.
История. История России. 6 класс. Контурные карты	Автор-сост. Тороп В. В.



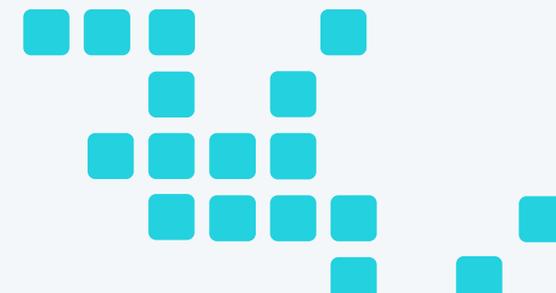
**Подготовлен для подачи
на государственную экспертизу**

Будет выпущен после включения в ФПУ





ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



**Часть учебного плана,
формируемая участниками
образовательных
отношений**



Реализация программ предпрофильного и профильного обучения



Специальные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, в т. ч. этнокультурные



Пропедевтические учебные курсы изучения предметов обязательной части



Расширенное изучение предметов, обозначенных в обязательной части учебного плана



Целевая подготовка к итоговой аттестации

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

учебные предметы, курсы, модули



Учебники ФПУ
Приложение № 1 (подраздел 2)
углублённое изучение предметов



Учебные пособия, соответствующие ФГОС
и выпускаемые издательствами, включёнными
в перечень Минпросвещения РФ



Электронные образовательные ресурсы,
включённые в Федеральный перечень (ФП ЭОР)



Приложение № 2
В пределах установленных сроков использования

Обязательная часть учебного
плана

обязательные учебные предметы

Внеурочная деятельность
часть образовательной программы

(«Разговоры о важном», «Россия – мои
горизонты», занятия патриотической,
нравственной, интеллектуальной, социальной
экологической
направленности и т. д.)



Обязательное
использование



Дополнительное
использование



Ограниченное
использование



- Для тех, кто хочет выбрать профессию военного и интересуется военной историей нашей страны (**суворовские, нахимовские, кадетские классы...**)
- Синхронизировано с изучением основного курса отечественной истории. Метод.аппарат способствует лучшему усвоению материала
- Можно использовать во внеурочной деятельности («Разговоры о важном», занятия патриотической направленности)

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.2.5.1.5.1.	Военная история России: 6-7-е классы : учебник; 1 -е издание	6 -7	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.
2.1.2.5.1.5.2.	Военная история России: 8-9-е классы : учебник; 1 -е издание	8 - 9	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.
2.1.3.6.1.3.1.	Военная история России: 10-11-е классы : учебник; 1 -е издание	10-11	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 5 – 7 КЛАССОВ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



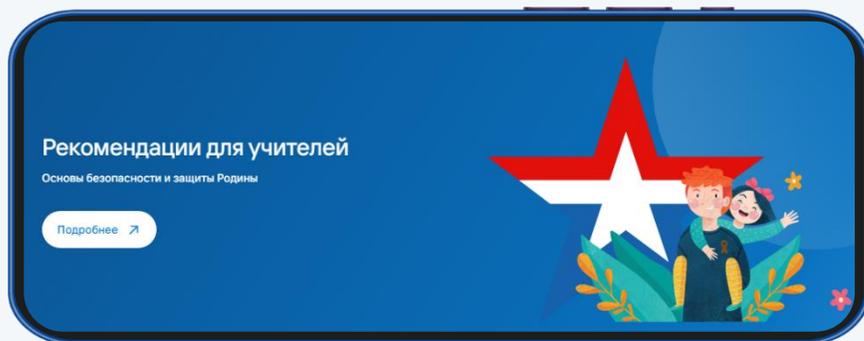
Формирование ответственного отношения к защите Родины как одна из ключевых основ обеспечения безопасности



Алгоритмы действий и правильное поведение в опасных ситуациях



Система заданий для закрепления материала и применения знаний в условиях, моделирующих реальные ситуации



<https://clck.ru/3C4GqX>

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история»



Формирование умений эффективно действовать в ситуациях, критических для жизни человека,



Адресовано учащимся старших классов и довузовских образовательных организаций Минобороны России



Изучение и повторение теоретических основ и освоение практических навыков оказания первой помощи



Входит в учебно-методический комплект по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 10–11 классов



Настольные образовательные игры, посвящённые современным Вооружённым силам России



Выстраивание стратегии, определение цели действий применительно к заданной ситуации, знакомство с классическими элементами полосы препятствий

Знакомство со структурой, составом и предназначением видов и родов Вооружённых сил

К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны.

Мы помним и чтим подвиг наших предков, которые сражались за свободу и независимость своей Родины



Готовятся к выпуску:



Мужество и отвага. Путь к Победе

Книга познакомит **юных читателей** с тем, какими были наши предки, о чем они мечтали, что любили и во что верили. Расскажет, как они защищали Родину и как формировались единство и сплочённость народов России на протяжении истории.

Эта книга поможет детям развить чувство принадлежности к своему народу и государству, уважение к историческому прошлому, культуре и традициям народов Российской Федерации.



Детям о Великой Отечественной войне. **Атлас-альбом**

На тематических разворотах атласа размещены карты общего хода войны, важнейших сражений, обороны городов. Карты сопровождают текстовые блокноты о ходе войны, устройстве советской армии, оружии, орденах и повседневной жизни на фронте, в тылу, в блокадном Ленинграде. Даны фотографии подлинных предметов и документы тех лет (газетные очерки, военные плакаты и др.)



Истории Великой Победы

Книга для чтения на английском языке содержит отдельные «истории» о подростках-сверстниках современных ребят, об их жизни и вкладе в общее дело Победы, о событиях Великой Отечественной войны через ныне существующие памятники, о героических битвах, операциях, людях (например, подольские курсанты), города-герои и почему они ими стали, дни воинской славы.

СТРАТЕГИЯ

Победы

ПРАВИЛА
ИГРЫ



Стратегия Победы

Великая отечественная война



Игра-викторина

Цель игры – освободить (занять) как можно больше клеток поля, отвечая на вопросы по истории Великой Отечественной войны.



Состав игры:

- Карточки с вопросами трех видов: 80 шт.
- Игровое поле.
- Письмо потомкам с фронта
- Открытка с переливом
- Открытка, посвященная 80-летию Победы

12
+



14+

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) – С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

Обеспечивают реализацию модульного принципа изучения предмета

Учебники в действующем ФПУ

1–4 классы

5–9 классы

Новое учебное пособие
Полностью соответствует
ФОП ООО



Лутцева Е. А.,
Зуева Т. П.



Павлов Д. И.,
Ревякин М. Ю.,
под ред. Босовой Л. Л.



Глоzman Е. С.,
Кожина О. А.,
Хотунцев Ю. Л.



Копосов Д. Г.



Логвинова О. Н.,
Махотин Д. А.

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО ПРИНЦИПА

Инвариантные модули предмета

Робототехника



Воронин И. В.,
Воронина В. В.

Компьютерная графика.
Черчение



Уханёва В. А.,
Животова Е. Б.

Вариативные модули предмета

Растениеводство
и животноводство



Заборская О. Н.,
Логвинова О. Н.

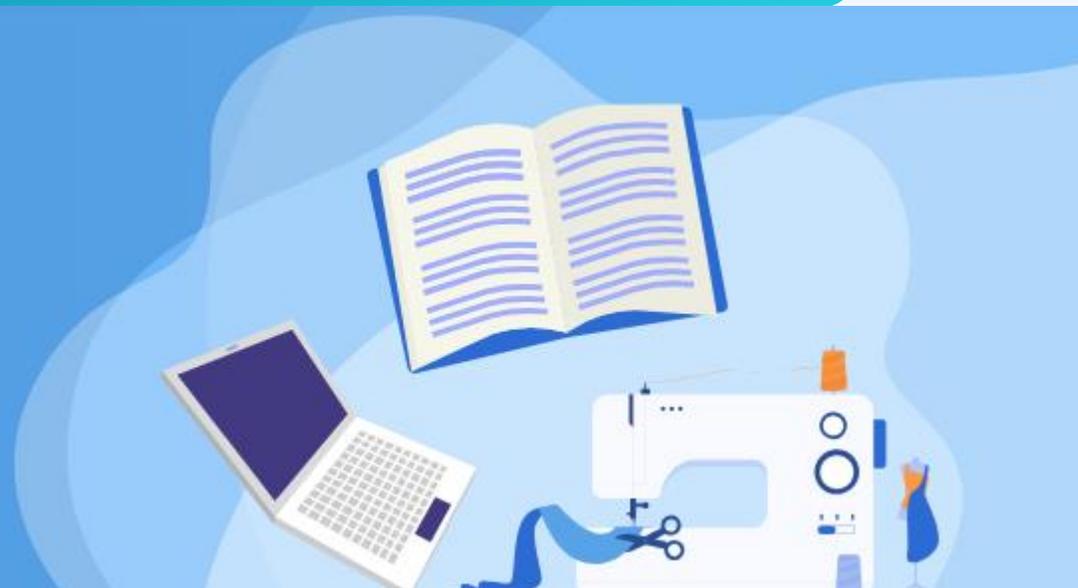
Беспилотные
летательные аппараты



Луцкий М. В., Швецов Д. В.,
Николаев С. И., Семёнов Н. С.



Рекомендации для учителей. Труд (технология)



Методические рекомендации



Технология. 1-4 классы. Лутцева
Е.А.

Скачать

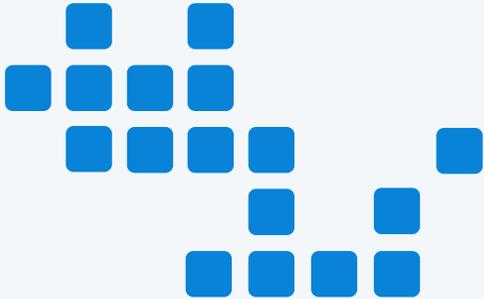


Технология. 5-9 классы. Глозман
Е.С.

Скачать

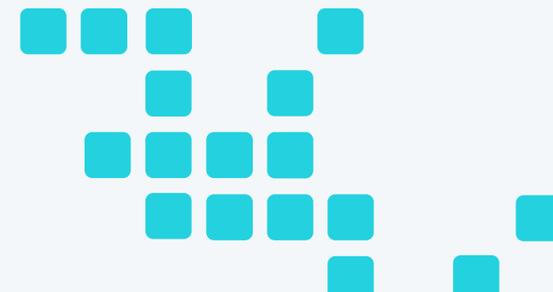


<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>



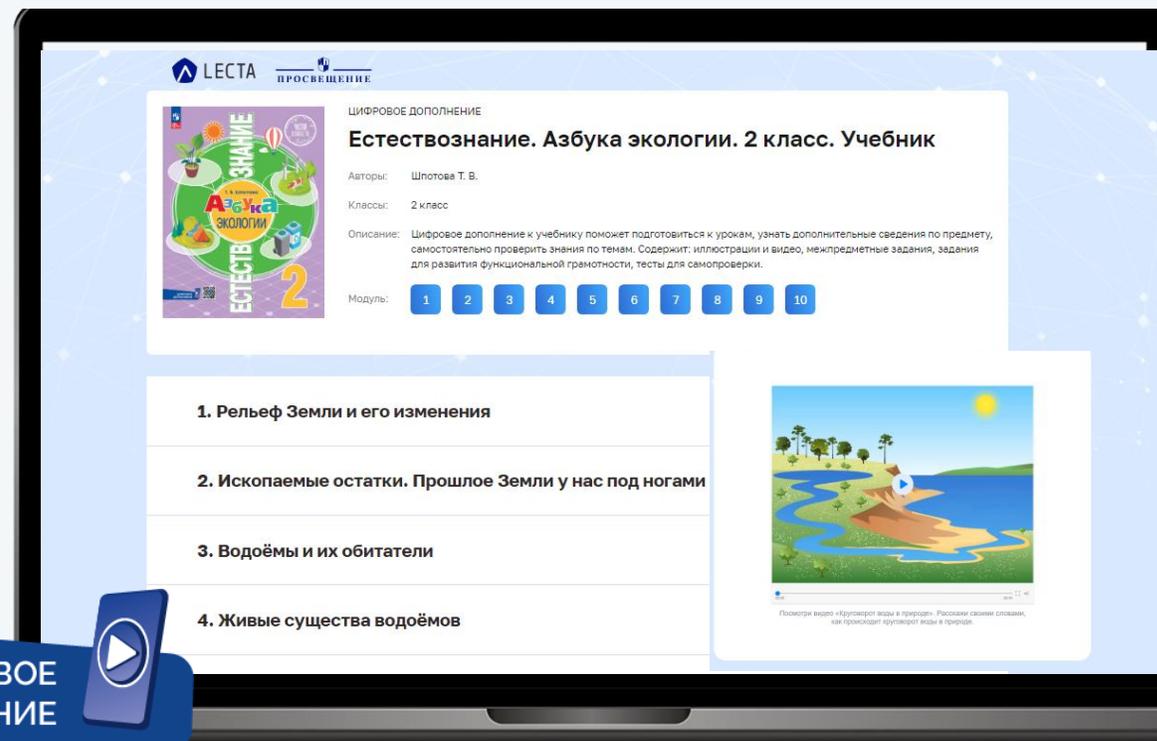
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛАХ

УЧЕБНИКИ ФПУ





ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.5.2.1.1.	Естествознание. Азбука экологии: 1 -й класс: учебник; 6-е издание, переработанное	1	Шпотова Т.В.
2.1.1.5.2.1.2.	Естествознание. Азбука экологии: 2 -й класс: учебник; 6-е издание, переработанное	2	Шпотова Т.В.
2.1.1.5.2.1.3.	Естествознание. Азбука экологии: 3 -й класс: учебник; 6-е издание, переработанное	3	Шпотова Т.В.
2.1.1.5.2.1.4.	Естествознание. Азбука экологии: 4 -й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	4	Шпотова Т.В., Харитоновна И.Г.

УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ. ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Математика

Учебники



Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. и др.

Вероятность и статистика



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

Информатика



Босова Л.Л., Босов А.Ю., Аквилянов Н.А.

Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.1.1. - 2.1.2.4.1.1.2.



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1. - 2.1.2.4.1.5.3.



№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЯ». РАЗВИТИЕ

Алгебра,
7–9 классы

Углублённый уровень



под ред. И. В. Яценко

Вероятность
и статистика, 7–
9 классы

Углублённый уровень



И. Р. Высоцкий,
И. В. Яценко

Геометрия,
7–9 классы

Базовый уровень



Углублённый уровень



М. А. Волчкевич, под ред. И. В. Яценко



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв



Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО



Актуальные сведения о демографии,
экономике России



Большое количество практико-
ориентированных задач, лабораторных
работ с использованием электронных таблиц



Межпредметные связи с информатикой,
физикой, географией



УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ. ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Химия

Биология

Учебники



Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.



Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А.
и др./ под ред. Суматохина С.В.

Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

С 1 сентября в свободном доступе для педагога.
Цифровой помощник для учителя и ученика

- Создан совместно с педагогами и учениками
- Способствует формированию естественно-научной картины мира через **межпредметные связи (химия, физика, биология : 8,9 кл.)**
- Обеспечивает совместное использование печатных и цифровых ресурсов, инновационных средств обучения

350+ презентаций к урокам

10 000+ интерактивных упражнений

300+ заданий на функциональную грамотность

250+ анимаций и 3D-объектов

3 уровня сложности

Уже попробовали > 5000 учащихся в 200 школах РФ:

ЦИФРОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ



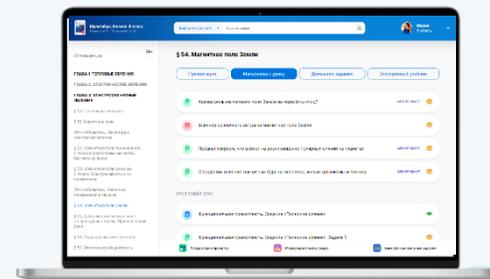
81% учителей отметили разнообразие материалов



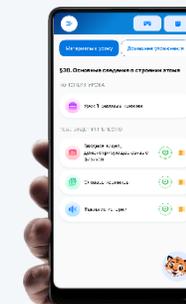
77% учеников сказали, что урок с цифровым дополнением прошел интереснее, чем обычно



Интерфейс учителя



Интерфейс ученика



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

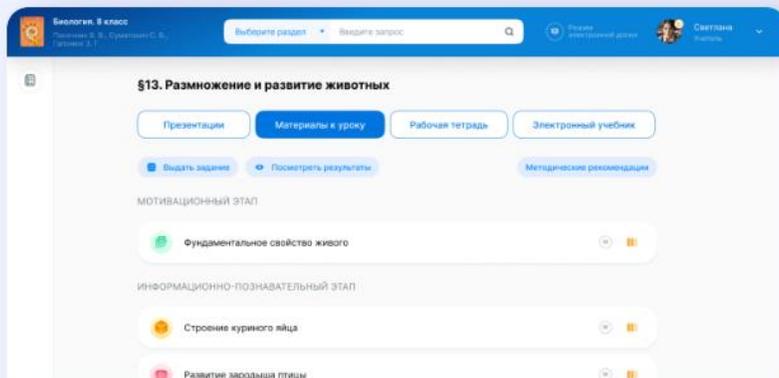
<https://multibook.lecta.ru/>



/01

Подготовка к уроку

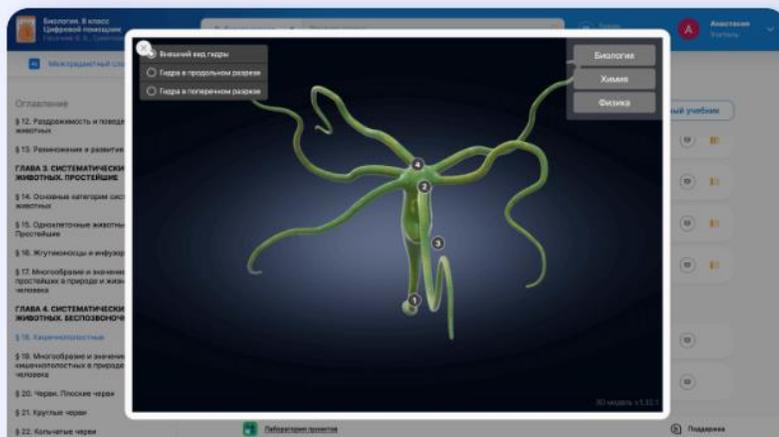
Используйте готовые презентации и короткие методические рекомендации



/02

Проведение урока

Необычные задания и интерактивные модели повысят мотивацию учеников.
Более 6 тысяч объектов!



Сэкономьте до 2 часов в день на рутинных задачах

Автоматическая проверка заданий

4 Начали выполнять 6 Закончили выполнять 32 Средний балл из 100

Ученики	Баллы	Дата	Время
Спиридонова Арина	12	18.11	45 мин
Осипов Захар	8	19.11	20 мин
Николаева Александра	36	20.11	12 мин

Защита от списывания

Ограничить время на выполнение задания

У учеников не будет времени на поиски ответов в интернете или на помощь одноклассников

5 минут

Указать дату, когда нужно закончить задание

Это дисциплинирует учеников, помогает им сосредоточиться и сделать уроки вовремя

Без ограничений

Методические пособия

Предмет: Биология
Класс: 8
Тема урока: Внутреннее строение птиц

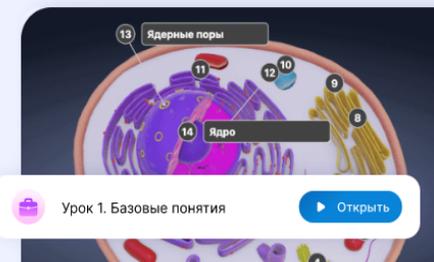
Цели и задачи урока

Цель — изучить особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности птиц. Выявить и описать приспособления птиц к полету.

Задачи:

1. выявление особенностей внутреннего строения птиц как приспособления к полету;
2. анализ изменений в организации внутреннего строения птиц по сравнению с пресмыкающимися;
3. развитие умения проводить исследования с 3D-моделями биологических объектов (сегмент птиц);
4. развитие умения применять знания из других естественно-научных дисциплин для изучения

Готовые презентации



Урок 1. Базовые понятия

Открыть



Физика, 7–9 классы.
Углублённое изучение



Серия «Инженеры будущего»,
под ред. Панебратцева Ю. А.

№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



Популяризация инженерного образования и ранняя профориентация



Поддержка и развитие интереса к инженерным и точным наукам



Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства

Химия. Углублённый уровень. 7-9 классы. Врачи будущего



ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ

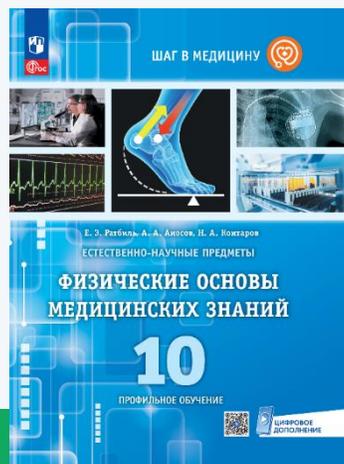




Бирюкова Н. В.,
Арестова И. Ю.



Геккиева А. Д., Алекперова О. В.,
Осипова А. Ю. и др.



Задачи учебного курса:

-  мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор
-  углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни
-  повысить уровень знаний и сформировать навыки оказания медицинской помощи
-  использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни



Цифровое дополнение:

основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также алгоритмы и схемы медицинских манипуляций по каждой теме



- нацелено на формирование знаний об искусственном интеллекте, его возможностях и сферах применения
- внимание обучающихся концентрируется на понимании, что системы искусственного интеллекта являются инструментами человека, помогающими ему в разных сферах деятельности
- Разработано совместно со специалистами ведущих российских компаний, входящих в Ассоциацию «Альянс в сфере искусственного интеллекта»

По итогам конференции "Путешествие в мир искусственного интеллекта" опубликован **перечень поручений Владимира Путина** Правительству Российской Федерации :
представить (до 15.03.25г.)

- предложения по расширению использования технологий искусственного интеллекта для **дополнительного обучения** и консультирования **школьников** по **общеобразовательным предметам** с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- предложения по **подготовке педагогов в области информационных технологий**, в том числе технологий искусственного интеллекта

ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



УЧЕБНЫЙ КУРС «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ

ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



Милкус А. Б. — заведующий проектно-учебной лабораторией медиакommunikаций в образовании НИУ ВШЭ, член Общественного совета при Минпросвещении РФ, ведущий онлайн-программы «Образовательная среда» в соцсетях Минпросвещения РФ



Обеспечение понимания природы возникновения фейков и стойкое неприятие манипуляционных техник в цифровом пространстве



Осознание важности защиты персональных данных



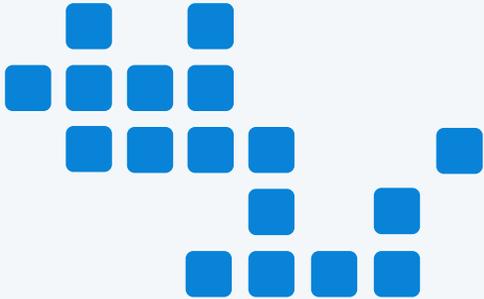
Уважение к законам, защищающим авторское право



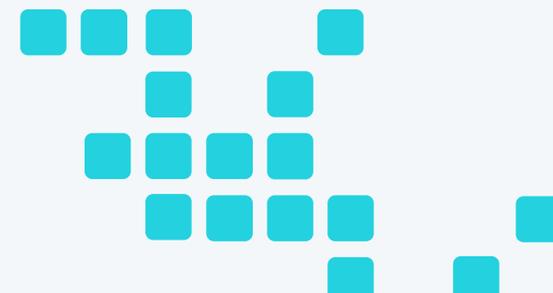
Понимание законов работы «цифрового следа», ответственности за размещаемую в Сети информацию вне зависимости от форм и форматов



Формирование навыков администрирования социальных сетей и мессенджеров



УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ



ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧЕБНИКОВ В ФПУ

На примере учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Срок действия экспертных заключений – до 25.09.2025 года



№ ФПУ
1.3.6.2.1.2.1.1.
1.3.6.2.1.2.1.2.

№ ФПУ
2.3.3.2.1.1.1.1.



№ ФПУ
1.3.6.2.1.2.2.3.

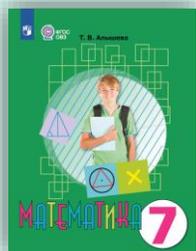
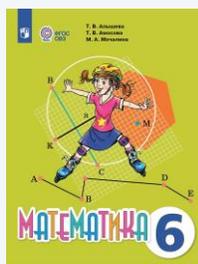
замена



Учебное пособие



№ ФПУ
1.3.6.2.2.1.1.1. - 1.3.6.2.2.1.1.2.



№ ФПУ
1.3.6.2.2.1.2.2.

замена



Учебное пособие

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи



№ ФПУ
1.3.4.1.1.1.1.1.



№ ФПУ
2.3.2.1.1.1.1.1.



Возможно размещение учебников единой линии в разных частях ФПУ (в обязательной и в части, формируемой участниками образовательных отношений)

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями



№ ФПУ 1.3.6.2.6.1.5.1. - 1.3.6.2.6.1.5.4.



№ ФПУ 2.3.3.2.3.1.1.1.



№ ФПУ 2.3.3.2.2.2.1.1.



Учебное пособие

Для глухих обучающихся



№ ФПУ 1.3.1.1.2.1.1.1. - 1.3.1.1.2.1.1.4.



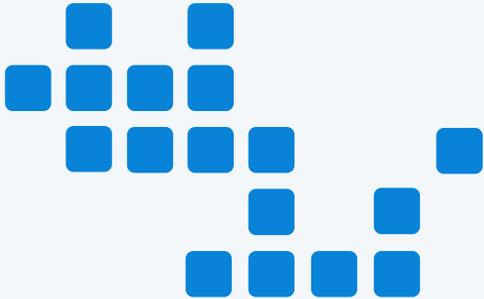
№ ФПУ 2.3.1.1.2.1.1.1.



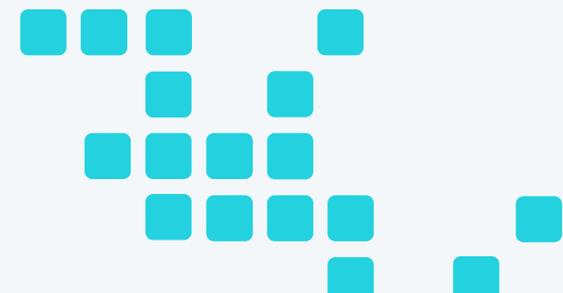
№ ФПУ 1.3.6.2.4.1.1.1.
1.3.6.2.4.1.1.2.



Учебное пособие



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
КОМПЛЕКТОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ
ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК
НА 2025/26 УЧ.ГОД



ЧТО ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ПРИ КОМПЛЕКТАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ

1

Проверить сроки использования учебников, которыми укомплектованы библиотечные фонды школы. Номер издания учебника должен соответствовать Приказу № 769 от 5.11.2024 г.

2

Внести изменения в основные образовательные программы образовательной организации в части учебно-методического обеспечения

3

- С 01.09.2025г. Обучающиеся 1-3, 5-7, 10-11 классов по каждому учебному предмету (а также обучающиеся 4, 8, 9 классов по отдельным предметам) должны быть обеспечены учебниками, включенными исключительно в Приложение 1 ФПУ;
- Учесть при формировании заказов необходимость обеспечения обучающихся едиными государственными учебниками;
- Закупить учебники и учебные пособия для углублённого изучения предметов в 5 – 9 классах;
- Закупить специальные учебники, применяющиеся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

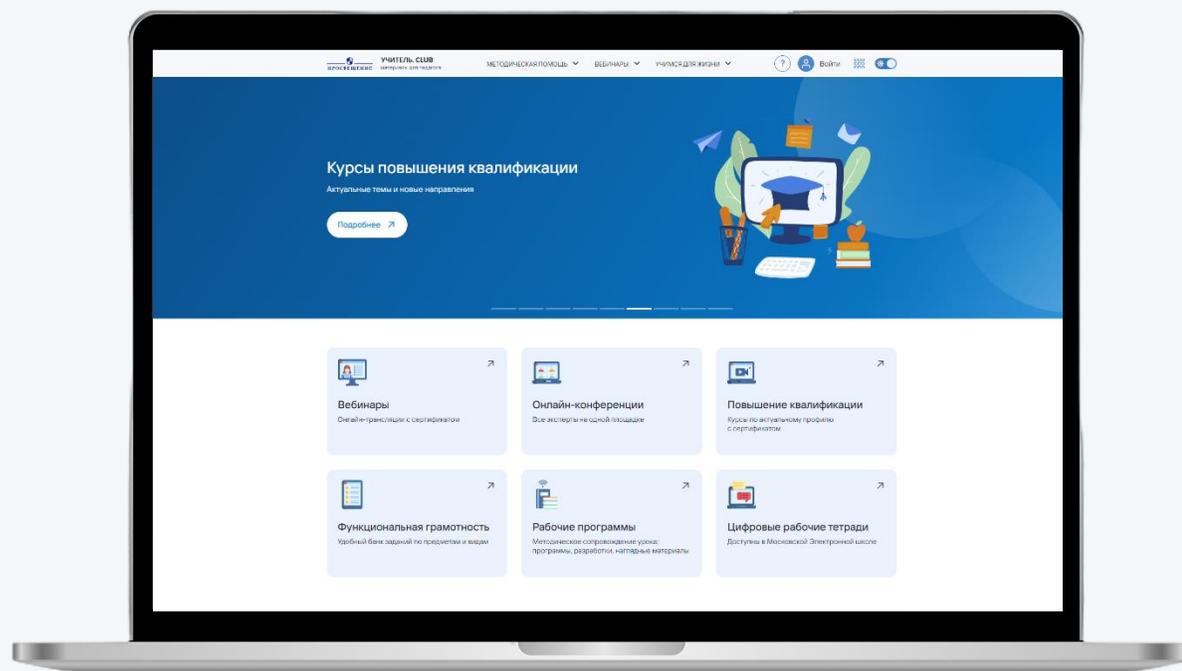
Обновление библиотечных фондов по ФГОС в 2025 году

№ п/п	Предмет	Форма наличия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Обучение грамоте	П	2023										
2	Русский язык	П	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2026		
3	Литературное чтение	П	2023	2024	2025	2026							
4	Литература	П					2023	2024	2025	2026	2026		
5	Окружающий мир	П	2023	2024	2025	2026							
6	Основы религиозных культур и светской этики	П/Э				2023							
7	Основы духовно-нравственной культуры	П/Э					2023	2024					
8	Математика	П	2023	2024	2025	2026	2023	2024					
9	Алгебра	П							2023	2024	2025		
10	Геометрия	П							2023	2024	2025		
11	Вероятность и статистика	П							2023	2024	2025		
12	Информатика	П							2023	2024	2025		
13	Труд (Технология)	П/Э	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2026		
14	Иностранный язык	П		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2026	2026		
15	Всеобщая История	П					ГУ	ГУ	ГУ	ГУ	ГУ	ГУ	ГУ
16	История России	П						ГУ	ГУ	ГУ	ГУ	ГУ	ГУ
17	Обществознание	П									готовится ГУ	готовится ГУ	готовится ГУ
18	География	П					2023	2024	2025	2026	2026		
19	Биология	П					2023	2024	2025	2026	2026		
20	Физика	П							2023	2024	2025		
21	Химия	П								2024	2025		
22	Основы безопасности и защита Родины (до издания гос.учебника по уч.предмету ОБЗР используются учебники ОБЖ)	П/Э								Новый предмет	Новый предмет	Новый предмет	Новый предмет
23	Изобразительное искусство	П/Э	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2026		
24	Музыка	П/Э	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2026		
25	Физическая культура	П/Э	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2026		

2023, 2024	доукомплектование по Приложению 1
2025	обновление библиотечных фондов ТОЛЬКО ИЗ ПРИЛОЖЕНИЯ 1
2026	обратить внимание на предельные сроки использования
ГУ	Государственный учебник
Форма наличия в БФ:	П - печатная Э - ЭФУ

ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Учитель.Club: официальный портал
издательства для методического
сопровождения педагогов



Как работать
по обновлённым
ФОП и ФРП?



Где взять методические
рекомендации
по введению учебного
предмета «Труд
(технология)»?



Как вводить
ОБЗР?



Как формировать
функциональную
грамотность
учащихся?



Какие учебники
использовать
для профильного
обучения?



Где познакомиться
с лучшими практиками
учителей РФ?

<https://uchitel.club>



Как приобрести учебную и художественную литературу



КНИГОЗАКАЗ
для образовательных организаций



Система доступна по адресу: <http://knigozakaz.ru>



Интернет-магазин

Интернет-магазин доступен по адресу:

<https://prosv.ru/catalog-all/>

ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ

- ✓ Простая регистрация по ИНН
- ✓ Удобный поиск
- ✓ Быстрое оформление заказа
- ✓ **Возможность подписания документов по ЭДО**

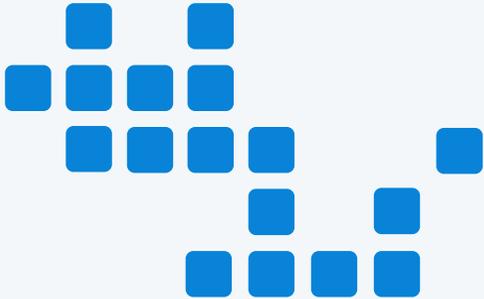


По вопросам закупки получить консультацию можно у регионального представителя:

Рафф Светлана Васильевна

E-mail: sraff@prosv.ru

Тел: +7 (911)753-12-71



Подробнее



Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая
поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru

