**Контрольный тест по ОБЖ по теме: Экология и ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания 1 варианта**  **(базовый уровень)** | **№** | **Задания 2 варианта**  **(базовый уровень)** |
| **1** | **Воздушная оболочка Земли – это:**  А) атмосфера  Б) гидросфера  В) земная кора | **1** | **Компонент воздуха, которого в составе больше всего:**  А) азот  Б) кислород  В) углекислый газ |
| **2** | **Без чего человек может прожить не более 5 минут:**  А) пища  Б) вода  В) воздух | **2** | **Живые организмы, выделяющие кислород – это:**  А) растения  Б) животные  В) машины |
| **3** | **Что образуется на поверхности суши в результате воздействия живых организмов, воды и воздуха:**  А) растения  Б) почва  В) камни | **3** | **Вещество, которое может быть в дожде, губящее растительность и разрушающее постройки – это:**  А) вода  Б) кислота  В) пыль |
| **4** | **Способ очистки водопроводной воды в домашних условиях:**  А) применение фильтров  Б) пропустить через ткань с песком  В) добавить химические вещества | **4** | **Какое количество воды расходуется городским жителем ежедневно:**  А) 50-100л  Б) 100-150л  В) 150-200л |
| **5** | **Сколько лет требуется для образования слоя почвы толщиной в 1 см:**  А) 1 год  Б) 10 лет  В) 100 лет | **5** | **Наступление песков на сельскохозяйственные земли – это:**  А) зарастание  Б) заболачивание  В) опустынивание |
| **6** | **Какая активность важна не только для развития ума, но и для укрепления здоровья**:  А) дыхательная  Б) двигательная  В) умственная | **6** | **Какая система формируется в организме человека для осуществления движения:**  А) дыхательная  Б) сердечно-сосудистая  В) опорно-двигательная |
| **7** | **В чем нужно носить школьные принадлежности:**  А) сумка  Б) портфель  В) рюкзак | **7** | **Гиподинамия – это:**  А) избыток движений  Б) недостаток движений  В) нарушение осанки |
| **8** | **К какому возрасту формируются двигательные навыки:**  А) 10-11 лет  Б) 12-16 лет  В) 20-24 года | **8** | **Какая ткань преобладает у новорожденного ребенка:**  **А) жидкая**  Б) костная  В) хрящевая |
| **9** | **Какой возрастной период начинается в 10-11 лет:**  А) детство  Б) подростковый  В) юношеский | **9** | **Искривление позвоночника в правую или левую сторону – это:**  А) сколиоз  Б) сутулость  В) заболевание мышц |
| **10** | **На каком расстоянии от телевизора следует находиться при просмотре телепередач:**  А) не ближе 1м  Б) не ближе 1,5м  В) не ближе 2м | **10** | **Когда заканчивается детство и начинается подростковый период:**  А) 10-11 лет  Б) 12-13 лет  В) 14-15 лет |
| **№** | **Уровень повышенной сложности**  **(ситуации)** | **№** | **Уровень повышенной сложности**  **(ситуации)** |
| **1** | Какую роль играет вода на Земле?  **Какую роль играет вода для растения?** | **1** | Каким образом можно бороться с загрязнением воздуха в больших городах?  Что для этого могут делать школьники? |
| **2** | **Почему нельзя заниматься бегом вдоль дорог?**  Почему советуют по возможности чаще проводить в доме влажную уборку? | **2** | Из чего состоит опорно-двигательная система человека?  Какие изменения в ней происходят? |
| **3** | На что влияет движение в период роста и развития человека?  Почему движение сравнивают с лекарством? | **3** | Перечислить последствия опустынивания.  Почему возникает опустынивание? |
| **4** | Почему нужно ежедневно принимать душ утром и перед сном?  Причина появления прыщей. | **4** | Перечислить причины нарушения осанки.  К чему приводит нарушение осанки? |
| **5** | Перечислить способы очистки водопроводной воды.  Почему ее необходимо очищать, раз она уже прошла предварительную очистку на станции водозабора? | **5** | Чем опасна продолжительная работа с компьютером?  Почему при работе на компьютере надо делать перерывы? |

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ: Экология и ЗОЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | в | Б | А | В | Б | В | Б | Б | Б |

**Вариант 1** (базовый уровень)

**2.** Вопросы повышенной сложности.

**1. Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Вода соединяет различные части природы; переносит с собой огромное количество химических веществ.  Растения могут потреблять питательные вещества, содержащиеся в почве, только в растворенном состоянии. | ***Базовый уровень:***  Дан правильный ответ на вопрос.  ***Повышенный уровень:***  Даны полные ответы на вопросы. |

2. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Воздух вдоль дорог насыщен вредными веществами из-за выхлопных газов автомобилей.  В воздухе содержатся выбросы различных промышленных предприятий и транспорта. Много пыли, копоти, сажи. Все это попадает в помещения, поэтому необходима влажная уборка. | ***Базовый уровень:***  Дан правильный ответ на вопрос и частично на дополнительный.  ***Повышенный уровень:***  Даны полные ответы на вопросы. |

3. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Стимулирует обмен веществ и энергии в организме, улучшает деятельность сердца и дыхания, помогает приспособиться к изменениям внешней среды.  Очень многие заболевания человека поддаются излечению при помощи движения. | ***Базовый уровень:***  Дан правильный ответ на вопрос.  ***Повышенный уровень:***  Даны полные ответы на вопросы. |

4. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Потовые железы выделяют пахучие вещества, которые разлагаются на поверхности кожи и издают резкий неприятный запах.  Выводные протоки сальных желез могут закупориваться, в них начинают размножаться микробы, вызывая воспаление и как следствие – прыщи. | ***Базовый уровень:***  Даны частично правильные ответы на вопросы.  ***Повышенный уровень:***  Даны полные ответы на вопросы. |

5. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| 1. Кипячение 2. Отстаивание не менее 3 часов 3. Применение фильтров   После очистки вода проходит по старым (ржавым) трубам и в нее попадают различные примеси. | ***Базовый уровень:***  Верно указаны способы очистки.  ***Повышенный уровень:***  Верно указаны способы очистки воды и получен ответ на дополнительный вопрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | б | в | в | в | б | в | а | а |

**Вариант 2 (базовый уровень)**

**2. Вопросы повышенной сложности.**

1. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| 1. Вывести промышленные предприятия за пределы города 2. Использовать транспорт на электрической тяге 3. Озеленить улицы   Школьники не должны ломать деревья и кустарники, не рвать цветы и не ходить по газонам. | ***Базовый уровень:***  Верно указаны способы борьбы с загрязнением воздуха.  ***Повышенный уровень:***  Верно указаны способы борьбы с загрязнением воздуха и получен ответ на дополнительный вопрос |

2.**Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Состоит из скелета и мышц.  Хрящевая ткань постепенно заменяется костной, кости и мышцы увеличиваются в длину и толщину. | ***Базовый уровень:***  Дан правильный ответ, частично получен ответ на дополнительный вопрос  ***Повышенный уровень:***  Дан правильный ответ, получен полный ответ на дополнительный вопрос |

3. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| 1. Сокращается урожайность культур 2. Остается меньше кормов для скота 3. Пески наступают на жилища людей и дороги   Скот поедает всю траву, вырывает корни растений, которые удерживают почву; почва уносится водой и ветром | ***Базовый уровень:***  Верно указаны последствия опустынивания, частично получен ответ на дополнительный вопрос  ***Повышенный уровень:***  Верно указаны последствия опустынивания, получен полный ответ на дополнительный вопрос |

4. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Ребенок неправильно сидит за партой; носит тяжелый портфель в одной руке; слабое физическое развитие.  Ухудшается состояние внутренних органов, уменьшается работоспособность, чаще болеет. | ***Базовый уровень:***  Верно указаны причины нарушения осанки, частично получен ответ на дополнительный вопрос  ***Повышенный уровень:***  Верно указаны причины нарушения осанки, получен полный ответ на дополнительный вопрос |

5. **Комментарий для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание правильного ответа | Критерий достижения  данного планируемого результата |
| Электромагнитное излучение плохо скажется на здоровье, длительная работа за компьютером ухудшает состояние зрения.  Во время перерывов следует выполнять физические упражнения для улучшения кровообращения в мышцах спины, рук, шеи. | ***Базовый уровень:***  Частично даны ответы на первый и дополнительный вопросы  ***Повышенный уровень:***  Даны полные ответы на первый и дополнительный вопросы. |