

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт–Петербурга

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РМО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РМО преподавателей-организаторов ОБЗР

Методист Л.А. Ситникова

1. Межкурсовая деятельность

1.2. Организация сетевого взаимодействия педагогов (работа творческих групп)

№ п/п	Название творческой группы	Руководитель группы, основное место его работы	Предполагаемый итоговый продукт
1			
2			

2. Реализация приоритетных направлений деятельности ИМЦ в рамках работы РМО

2.1 Мероприятия по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (включая мероприятия по функциональной грамотности)

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
октябрь	Семинар для преподавателей-организаторов ОБЗР	«Использование современных педагогических технологий и методов активного обучения для обеспечения успешности развития критического мышления детей–мигрантов»	Лисина Т.А.	244
ноябрь	Семинар - практикум	«Современное кадетство. Жизнь Родине-честь никому!»	Герасимова О.А.	493
март	Семинар	Педагогическая работа по коррекции отклонений в поведении детей за счет применения игровых технологий на уроках ОБЗР	Силантьева О.А., Дмитриева П.В.	502 480

2.2. Научно-методическое сопровождение педагогов при проведении различных оценочных процедур

Месяц	Форма организации мероприятия	Тема Мероприятия	ОУ	Ф.И.О. ответственного, ОУ
февраль	Тестирование	Оценка качества знаний учащихся 8 классов	ОУ района	Ситникова Л.А., ОУ

2.3. Мероприятия (обучающие, представление опыта, наставничество) по представлению лучших практик педагогов района (семинары, участие в конкурсах, выступление на мероприятиях районных и выше уровней, пр.)

Ф.И.О. учителя	ОУ	Название мероприятия, уровень	Тема выступления, название конкурса
Герасимова О.А.	493	Семинар - практикум	«Современное кадетство. Жизнь Родине-честь никому!»
Лисина Т.А.	244	Семинар для преподавателей-организаторов ОБЗР	«Использование современных педагогических технологий и методов активного обучения для обеспечения успешности развития критического мышления детей–мигрантов»
Сорокина О.Н.	386	Открытый урок	«Сигналы гражданской обороны»
Жукова С.В.	223	Открытый урок	«Опасные природные явления»

2.4. Адресные мероприятия для педагогов, чьи учащиеся показали низкие результаты в оценочных процедурах (собеседования, посещение уроков, консультации, привлечение учителей с высокими образовательными результатами в качестве наставников, проведение диагностических работ до и после.....) или находятся в зоне риска снижения образовательных результатов

Месяц	Мероприятие	ОУ для которых проводится
сентябрь	Открытый урок: «Марафоны безопасности»	480, 538, 654
октябрь	Открытый урок: «Сигналы гражданской обороны»	162, 264, 381

3. Творческая деятельность учащихся

3.1.Предметные районные конкурсы, конференции, игры, викторины и др. для учащихся

Дата	Название конкурса	Параллели
02 сентября 2024 г. – 26 августа 2025 г.	III-ий Международный открытый конкурс творческих работ «Знатоки пожарной безопасности»	1-11 кл
14.01-24.01. 2025 г.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	7-17 лет
07.12.2024 г.	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Служу России!»	11-17 лет

09.12.2024	Конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	5-11 классы
согласовывается	«Лучшая дружина юных пожарных России»	6-9 классы

4. Сопровождение профессиональных педагогических конкурсов

4.1. Районный конкурс «Лучшее внеклассное занятие», «Лучший урок по предмету»

	Название конкурса	Да/нет
1	Лучшее внеклассное занятие	
2	Лучший урок по предмету	да

4.2. Районный конкурс педагогических достижений (КПД)

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Категория	ОУ	Номинация
1				
2				

5. Мероприятия для включения в АИС «Конструктор»

№ п/п	Название мероприятия (семинар, консультация, мастер-класс, тренинг)	Краткое описание мероприятия и ожидаемые результаты (не менее 4-5 развернутых предложений)	Компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические)	Месяц	Место проведения	ФИО и ОУ ответственного за мероприятие
1	Развитие критического мышления на уроках ОБЗР	Предполагает владение и использование определёнными приёмами, которые проверяются на практике	Развитие критического мышления позволяет сформулировать цель профессиональной деятельности в рамках методической системы. Формирует учебно-познавательные компетенции в процессе обучения	октябрь	244	Лисина Т.А.
2	«Современное кадетство. Жизнь Родине-честь никому!»	Формируется патриотическая и гражданственная позиция самосознания и деятельности, повышается степень	Обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов	ноябрь	493	Герасимова

		социализации и общественной активности, стремление к здоровому образу жизни.	обучения; использование современных информационных способов обучения			
3	Педагогическая работа по коррекции отклонений в поведении детей за счет применения игровых технологий на уроках ОБЗР	Дидактические игры в коррекционной школе применяются для закрепления и повторения пройденного, включение их на этапе подготовки к усвоению нового материала Позволяют моделировать социальные отношения между детьми, стимулировать интерес к познанию, развитию внимания, памяти.	Позволяет не только повысить мотивацию учащихся, но и сделать процесс обучения более увлекательным, динамичным и результативным.	март	502,480	Силантьева О.А., Дмитриева П.В.
4	«Система взаимодействия семьи и школы в вопросах формирования личности безопасного типа поведения и военно-патриотического воспитания»	Включение детей в систему воспитательной работы (подготовка и проведение традиционных дел школы, неформальное общение педагогов, родителей, детей, организация досуга учащихся и т.д.) Развитие представлений детей о духовности, нравственности, патриотизме	Моделирование системы взаимодействия семьи и школы является одним из самых эффективных методов научного познания, раскрытию особенностей и возможностей воспитания школьников.	апрель	503	Поляков А.В.
	«Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся девиантного поведения»	Проведение индивидуальных бесед, организация факультативных занятий, организация встреч с психологами, проведение	Разработка системы психокоррекционной работы: профилактика ненормативной	Май	162	Резниченко А.А.

		тренингов, круглых столов, экскурсий, тематических вечеров, спортивных мероприятий.	агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения			
--	--	---	---	--	--	--

6. Календарное планирование

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
сентябрь	Совещание	«Взаимодействие структур ГОЧС и военкомата с образовательными учреждениями Кировского района»	Ситникова Л.А	ИМЦ
октябрь	Семинар	Развитие критического мышления на уроках ОБЗР	Лисина Т.А.	244
ноябрь	Семинар - практикум	«Современное кадетство. Жизнь Родине-честь никому!»	Герасимова О.А.	493
декабрь	Семинар	«Призыв граждан на военную службу»	Кочетовский А.Г.	254
январь	Семинар	«Наркотики и общество»	Ульянов А.А.	269
февраль	Семинар	«Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»	Винер А.А.	393
март	Семинар	«Педагогическая работа по коррекции отклонений в поведении детей за счет применения игровых технологий на уроках ОБЗР»	Силантьева О.А., Дмитриева П.В.	502,480
апрель	Городская конференция	«Система взаимодействия семьи и школы в вопросах формирования личности безопасного типа поведения и военно-патриотического воспитания»	Ситникова Л.А Крайнова Л.П., Поляков А.В.	503
Май	Семинар	«Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся девиантного поведения»	Резниченко А.А.	162