**Игры на развитие общей моторики**

**«Детский рисунок»**

**Цель:** Развитие творческого воображения, общей моторики;

**Задачи:**

- следить за артикуляцией при произношении суффикса «ЧК»;

- развивать ассоциативно-образное мышление;

- развивать координацию движений, ритмическую выразительность;

**Описание:** Дети стоят врассыпную. Педагог обращается к детям: «Ребята, а вы любите рисовать?» (ответы детей).

«Краски яркие возьмем,

Песенку станцуем и споем».

Педагог произносит слова и показывает движения, дети повторяют.

Нарисую этот мир, волнообразные движения руками перед собой

Большие планеты два больших круга руками перед собой

И крупиночки песка. потереть большой палец об указательный

Солнышко, поднять руки вверх, вращать кистями

Барашки облаков, поднести к губам ладони, подуть на них

Радугу после дождя провести перед собой полукруг, быстро

перебирать пальцами, опуская руки

Мамочку, развести руки в стороны

Папочку руки поставить на пояс

И всех, кто любит меня! руки сложить на груди с левой стороны.

Солнышко, поднять руки вверх, вращать кистями

Барашки облаков, поднести к губам ладони, подуть на них

Радугу после дождя провести перед собой полукруг, быстро

перебирать пальцами, опуская руки

Мамочку, развести руки в стороны

Папочку руки поставить на пояс

И всех, кто любит меня! руки сложить на груди с левой стороны.

**«Мальчишки и девчонки»**

**Цель:** Коррекция речи детей

**Задачи:**

- способствовать развитию речи детей через выполнение движений, сопровождаемых пением;

- создать хорошее настроение;

- способствовать развитию коммуникативных качеств детей;

**Описание**: Девочки стоят вдоль противоположных стен зала, мальчики стоят посередине. Текст мальчиков поют мальчики, текст девочек- девочки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Из чего же, из чего же,  Из чего же  Сделаны наши мальчишки?  Из веснушек и хлопушек,  Из линеек и батареек  Сделаны наши мальчишки  Проигрыш:  2. Из чего же, из чего же,  Из чего же  Сделаны наши девчонки?  Из цветочков и звоночков,  Из тетрадок и переглядок  Сделаны наши девчонки.  Проигрыш:  3. Из чего же, из чего же, из  Чего же  Сделаны наши мальчишки?  Из планшетов и драндулетов,    Из стрелялок и догонялок  Сделаны наши мальчишки  Проигрыш:  4.Из чего же, из чего же, из  Чего же  Сделаны наши девчонки?  Из секретов и приветов,  Из помады и эстрады  Сделаны наши девчонки. | полуприседания, руки развести в стороны  показывают на мальчиков  дотрагиваться указательными пальцами до щёк  хлопки в ладоши  меняются местами с мальчиками  полуприседания, руки развести в стороны  показывать на девочек руками  соединить руки на запястье, трясти кистью руки  открыть соединённые ладошки, как тетрадку  хлопки в ладоши  меняются местами  полуприседания, руки развести в стороны  показывать на мальчиков  пальцем правой руки «листают» по левой ладошке  движение «моталочка» перед грудью  хлопки в ладоши  меняются местами  полуприседания, руки развести в стороны  показывают на девочек  ладошки около рта, машут рукой  «твистовое» движение  хлопки в ладоши |

**«Ёжик»**

**Цель:** Логоритмические игры на музыкальных занятиях, как средство коррекции речи детей.

**Задачи:**

- способствовать развитию мелкой моторики рук;

- содействовать развитию зрительного и слухового внимания;

- содействовать развитию навыков выразительной речи.

**Описание:** Дети вместе с педагогом стоят в кругу.

Жил-был Ёжик- ладони вертикально поставлены друг к

другу, пальцы перекрещены

Две пары быстрых ножек! быстро перебирать указательными и

средними пальцами по коленям

Раз корзиночку он взял сплести пальцы рук, сжать

По дорожке зашагал! перебирать указательными и средними

пальцами по коленям

Смотрит – птичка пролетает, соединить большие пальцы, ладони

повернуты к себе, остальные пальцы

соединены

Звонко песню распевает!

Ёж грибочки собирал кулак правой руки накрыть ладонью

левой руки

И подружек повстречал! хлопки в ладоши

Встретил мышек на дорожке ладони приставить к голове

Поболтали все немножко! хватательные движения пальцами рук

Вдруг дождинки застучали стучать пальцами по коленям

И друзей домой прогнали! соединить ладони «домиком», поднять

руки над головой

**«Заячья зарядка»**

**Цель:** Создание условий для координации речи и движений

**Задачи:**

- способствовать развитию речи детей через выполнение движений, сопровождаемых пением;

- создать хорошее настроение;

- способствовать развитию коммуникативных качеств детей;

- использовать элементы самомассажа;

**Описание:** Дети стоят в кругу, исполняют песенку, сопровождая её движениями:

Всё злее, злее, злее поочередно сжимать и разжимать пальцы

На улице мороз. обнимая себя, трём предплечья

И зайки потеплее раскрытые ладони к голове

Закутывают нос. закрыть нос правой рукой, затем левой

Чтоб не простудиться, грозим пальцем правой, затем левой руки

Мы сделаем зарядку, 4 рывка руками перед грудью

Будем лапки поднимать поднять руки вверх

И, как мячики, скакать. прыжки на месте

Побежали все по кругу, бежим по кругу

Топ-топ-топ-топ,

топ-топ-топ.

Зайки все согрелись проводим руками по телу снизу-вверх

И повеселели: развести руки в стороны

«И не страшен нам мороз, полуприседания с поворотами

И не надо прятать нос!» дотронуться до носа

**«Игра в кругу»**

**Цель:** Развитие моторики и координации речи с движениями, формирование чувства ритма в жестах и стихах.

**Задачи:**

- **развивать** гибкость и пластичность детей,скорость реакции и внимания;

- тренировать вестибулярный аппарат, укреплять опорно-двигательный аппарат;

- учить детей координировать свои движения.

**Описание:** Дети стоят в кругу. Количество участников – группа или подгруппа. Музыкальное сопровождение – мелодия русской народной песни «Каравай».

1.Мы сидели, отдыхали, сидеть на корточках, руки на поясе, качать

Но сидеть уже устали. головой из стороны в сторону

Мы с хлопками приседаем, вставать и садиться на корточки, хлопая в

Ноги, руки разминаем. ладоши

2.Мы сейчас идем по кругу марш по кругу

И бежим мы друг за другом, бег друг за другом по кругу, руки на поясе

Покрутились, повертелись, кружиться на месте

И тихонечко присели. сесть на корточки

3.Но сидеть мы не хотим, бег друг за другом по кругу, руки на поясе

Снова дружно побежим,

Только спинкой повернемся бег спиной друг за другом по кругу, руки на

поясе

И, конечно, улыбнемся!

4.В серединку мы, дружочек, собраться в середину круга

Соберемся все в кружочек,

И попрыгаем, как мячик, прыжки на двух ногах, руки на поясе

Пусть все видят, как мы скачем.

5.А теперь в большой мы круг разойтись в большой круг

Разойдемся, милый друг,

Мы на ножке прыгать будем прыжки на правой ноге

И другую не забудем. прыжки на левой ноге

6.На носочках постояли, встать на пальчики ног

И на пятках пошагали, шагать на месте на пятках

Повернулись все по кругу, кружиться на месте

И «Привет!» - сказали другу! махи руками над головой

**«Зарядка»**

**Цель:** Развитие общей моторики

**Задачи:**

- следить за артикуляцией;

- развивать ассоциативно-образное мышление;

- развивать координацию движений, ритмическую выразительность;

**Описание:** Дети стоят врассыпную по залу перед педагогом. Повторяют текст и движения за педагогом.  
По порядку дети маршируют высоким шагом  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!  
Левая! левую руку вперёд  
Правая! правую руку вперёд  
Бегая, бег на месте  
Плавая, полу-наклон вперёд, плавательные

движения руками

Мы растем руки вверх  
Смелыми, руки в стороны  
На солнце руки вверх   
Загорелыми. руки в стороны  
Ноги наши руки на пояс, бег на месте  
Быстрые,  
Метки полуприседания и «стреляем» поочерёдно

Наши выстрелы, правой и левой рукой  
Крепки полуприседания, показываем мускулы  
Наши мускулы  
И глаза полуприседания, сжимать и расжимать

пальцы   
Не тусклые.  
По порядку высокий шаг на месте  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!  
Левая! левая рука вперёд  
Правая! правая рука вперёд  
Бегая, руки на пояс, бег на месте  
Плавая, полу-наклон вперёд, плавательное

движение руками

Мы растем руки вверх  
Смелыми, руки в стороны

На солнце руки вверх  
Загорелыми. руки в стороны

**«Дружба»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук

**Задачи:**

- четкая артикуляция;

- развитие коммуникативных качеств;

- создание игровой ситуации.

**Описание:** Дети сидят в кругу на ковре, педагог вместе с детьми. Дети четко произносят текс вместе с педагогом.

Я шагаю по планете, перебирать пальцами одной руки по ладони

другой

И со мной шагают дети. ­­­­­ то же по ладошке правой руки

Будем вместе мы дружить, соприкасать кончики пальцев обеих рук

Будем дружбой дорожить. сжимать вместе правую и левую руки

С Петей будем мы играть, соприкасать кончики больших пальцев

С Машей весело плясать, соприкасать кончики указательных пальцев

С Димой мы пойдём гулять, соприкасать кончики средних пальцев

С Ирой будем мы читать, соприкасать кончики безымянных пальцев

Ну, а с маленьким Серёжкой соприкасать кончики мизинцев

Отдохнём пойдём немножко. потрясти кисти обеих рук.

Детям можно предложить заменить имена.

**«Игра с ежиком»**

**Цель:** Развитие моторики и координации речи с движениями

**Задачи**:

- формирование и совершенствование тонкой моторики кистей рук;

-стимулирование развития речи.

**Описание:** Дети сидят на пяточках по кругу весте с преподавателем. В середине круга – игрушка-ежик.

Ежик в гости приходил движение пальчиками по бедру до колена (бежит)

И иголками шевелил. руки вытянуты, шевелим прямыми пальчиками

Молока ему налили, синхронное движение кистями вверх-вниз

И ежонка угостили. «черпачок» ладошками (соединить ладони)

«Угощайся, милый еж, вытянуть «черпачок» вперед

Спрячь иголки, растопыренные пальцы рук резко сжать

Нас не трожь». грозим пальчиком