**Консультация для педагогов**

**«Физкультурно – спортивные массовые мероприятия в ДОУ»**

Невозможно представить жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и

развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Важнейший итог любого мероприятия в ДОУ – это радость от участия, победы, общения, совместной деятельности. Во время состязаний дети принимают заинтересованное участие в разнообразной деятельности – спортивных упражнениях, подвижных играх, эстафетах, танцах, аттракционах и т. д., которые составляют основное содержание любого физкультурно-спортивного мероприятия.

 Именно такая организация двигательной деятельности, в большей степени, чем другие формы организации, адекватна потребностям ребенка в движении и способствуют его гармоническому физическому развитию, воспитанию ловкости, быстроты, координации движений, важнейших морально-волевых и дружеских

качеств.

Физкультурно-спортивные массовые мероприятия рассматриваются в качестве эффективного метода приобщения широких масс населения к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом и туризмом, повышения уровня физической подготовленности, воспитания у них полезных двигательных умений и навыков, формирования здорового образа жизни. Массовые мероприятия могут быть по программе и структуре весьма разнообразны. Это зависит от выбора тематики и задач, которые будут решаться в процессе проведения мероприятия. Физкультурно-спортивные массовые мероприятия могут быть посвящены «Дню физкультурника» или «Дню защиты детей», проводам зимы, началу года и т.д. К таким мероприятиям относятся различные массовые соревнования и праздники: Дни здоровья, спартакиады, турниры, чемпионаты, малые олимпиады, туристические пешие и лыжные походы и многие другие.

**Классификация физкультурно-спортивных массовых мероприятий.**

*По доминирующей задаче.*

1. Формировать здоровый образ жизни. Это тематические мероприятия, такие как «Солнце, воздух и вода», «День здоровья», «В гостях у Айболита» и т.п. Входящие в содержание

таких мероприятий специально подобранные тематические подвижные игры и упражнения всочетании с текстом, танцы, поединки детей с врагами здоровья (лень, обжорство, страхи ит.п.) позволяют формировать положительное отношение к закаливанию, физкультуре, гигиеническим процедурам, режиму дня.

2. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к

спортивным событиям нашей страны и всего мира, демонстрация спортивных достижений. Характерными особенностями этих мероприятий является включение в их программу игр с элементами командного и личного соревнования и эстафет. Немаловажная роль отводится также подбору познавательного материала, направленного на систематизацию знаний детей о видах спорта, олимпийском движении, российских спортсменах и т.п. Тематика таких праздников разнообразна: «Малые Олимпийские игры», «Путешествие в страну спорта», «Веселый мяч», «Веселые старты» и т.д.

3. Позабавить детей, доставить им удовольствие. Это шуточные праздники-развлечения с

целью создания хорошего настроения от игр, аттракционов, совместной с взрослыми деятельности, музыкального сопровождения, забавных атрибутов и т.п.

4. Развивать творческую и познавательную активность, инициативу, коммуникативные способности. Хорошо продуманная мотивация действий (оказание помощи героям, поиск

клада, демонстрация своей удали и закалки), взаимосвязанные задания-испытания (квесты)

делают мероприятие весьма привлекательным для детей 6-7 лет. Их деятельность в этом

случае менее регламентирована: они сами находят выход из критической ситуации, вступают в противоборство с силами зла, стихией природы, сюрпризами погоды. Тематика определяется интересами детей и возможностями взрослых.

5. Воспитывать интерес к народным традициям. Такие мероприятия (фольклорные по

тематике и содержанию) проводятся в соответствии с христианским календарем (Рождество, Масленица, Сороки, Троица) и основываются на доступном детям материале с обязательным использованием народных игр, забав, хороводных плясок, песен, атрибутов национальной одежды, инвентаря.

*По двигательному содержанию физкультурно-спортивные массовые мероприятия делятся следующим образом:*

1. **Комбинированные.** Строятся на основе сочетания разных видов физических упражнений: гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений. Его преимуществом является возможность привлечения детей 5-7 лет к соревновательной деятельности с элементами спорта, а младших и средних дошкольников - к выполнению простейших гимнастических упражнений и участию в подвижных играх и забавах.

2. **На основе спортивных игр** (проведение между параллельными группами чемпионата по футболу, баскетболу, хоккею и т.д.). Такой праздник можно организовать в том случае, если дети достаточно хорошо владеют техникой игры и знакомы с ее правилами. Чтобы привлечь к участию в нем всех детей, можно в перерывах между таймами организовать

танцевальные выступления девочек и игры для болельщиков. Если уровень двигательной

подготовленности детей недостаточно высок, то праздник может принять форму соревнований между командами на скорость и качество выполнения отдельных элементов

спортивных игр (вести мяч и забросить его в корзину; дольше продержать теннисный мяч на ракетке; забить волан ракеткой в круг и т.п.). Можно также включить в праздник игры эстафеты и игры с элементами индивидуальных и коллективных соревнований.

3. **На основе спортивных упражнений**. Такие праздники организуются на основе

объединения нескольких сезонных видов спорта (например, ходьба на лыжах, катание на

санках зимой или катание на велосипеде, бег, метание, прыжки в длину летом). В содержание праздника могут быть включены спортивные упражнения одного вида.

4. **На основе подвижных игр, аттракционов, забав**. Это наиболее распространенный вид мероприятия. Он не требует сложного инвентаря, специально оборудованной площадки. Универсальность праздника заключается в том, что к участию в нем можно привлечь детей всех возрастов и взрослых.

5**. Интегрированные**. В содержание этих праздников наряду с двигательными заданиями

включаются элементы познавательной, изобразительной деятельности, театра и т.п.

*По методам проведения массовых мероприятий выделяются следующие их разновидности*.

1. Игровые (проводятся с детьми всех возрастов).

2. Соревновательные (проводятся с детьми 5-7 лет). Во время мероприятия проводятся

личные и командные соревнования.

3. Сюжетные. Выполнение двигательных заданий осуществляется в соответствии с рассказом ведущего, а все игры и упражнения связываются единой темой и идеей. Классификация праздников в соответствии с методом достаточно условна: в любом из

них используется широкий арсенал методов и приемов обучения и воспитания детей. Поэтому речь идет о преимущественном использовании какого-либо метода.

По месту проведения:

1. На спортивной площадке или стадионе.

2. В природных условиях (в лесу, у водоема, в парке).

3. В спортивном зале.

4. В бассейне.

По составу участников:

1. Участниками могут быть дети от 3 до 7лет и взрослые. Чаще всего мероприятие строится на подвижных играх, аттракционах и забавах, в которых (поочередно или небольшими одновозрастными группами) участвуют все дети, а в массовых играх, хороводах и танцах одновременно принимают участие все желающие.

2. Мероприятие может быть организовано на основе объединения детей одного возраста

или близких по возрасту. Если он строится на играх с элементами соревнования или спортивных играх, то участниками являются дети 5-7 лет. Если это праздник-развлечение, в котором преобладают сюжетные игры и музыкальные сюрпризы, участниками могут

стать дети 3-5 лет.

3. Праздник можно провести как веселое соревнование, в котором участвуют родители,

бабушки, дедушки, братья и сестры. Определяются общие и отдельные игровые задания, а

также массовые шуточные эстафеты.

*Классификация праздников в зависимости от сезона* традиционна. Это четыре сезонных мероприятия. Успешное проведение мероприятий зависит от уровня планирования и

подготовленности организационной работы.

**Алгоритм организации физкультурно-спортивного массового мероприятия:**

1. Включение мероприятия в календарный план ДОУ.

2. Составление Положения о проведении мероприятия с распределением обязанностей по

организации (Оргкомитет по подготовке мероприятия) и проведении мероприятия.

3. Составление сметы расходов (по необходимости).

4. Разработка программы (плана) и сценария мероприятия, в зависимости от

доминирующих задач.

5. Распределение обязанностей и ролей во время проведения мероприятий, формирование

судейской коллегии (или жюри) и т.д.

6. Подготовка участников показательных выступлений.

7. Подготовка необходимого инвентаря, оборудования и места проведения.

8. Организация безопасности (проверка оборудования, техники и т.п.), медобслуживания

и определение мероприятий по обслуживанию зрителей и участников (вода, бумажные

салфетки и полотенца, туалет и пр.).

9. Проведение мероприятия.

10. Подведение итогов.

Организации любого мероприятия достаточно сложный процесс, включающий этапы

подготовки, проведения и подведения итогов. Подготовка к празднику - это составление сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление площадки или зала, подготовка спортивной формы, эмблем, приглашений и т.п. Возглавлять подготовительную работу может инструктор по физической культуре или воспитатель. Весьма ощутимую помощь способны оказать родители. Организаторы праздника определяют его вид в зависимости от сезона, возраста участвующих, наличия инвентаря, интересов детей. Длительность праздника определяется возрастом участвующих: 45-50 минут для детей 4-5 лет; 60-90 минут для детей 6-7 лет. Если в празднике участвуют дети разного возраста и взрослые, то длительность участия детей определяется их психическими и физическими возможностями. Однако в любом случае праздник не должен длиться более 2 часов, иначе наступает утомление, снижающее интерес к происходящему.

При составлении плана-сценария праздника необходимо

 обеспечить постепенное возрастание физической и психической нагрузки;

 предусмотреть чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и

эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;

 чередовать массовые и индивидуальные игры и задания (если это возможно);

 предусмотреть участие и оценку деятельности каждого ребенка с учетом его

индивидуальных особенностей и возможностей;

 сочетать знакомые детям и вызывающие у них положительное эмоциональное

состояние игры, задания с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.

Наиболее интересной частью подготовительного этапа является изготовление

атрибутов, плакатов, декораций, эмблем и призов для участников, пригласительных билетов для болельщиков и родственников. Такая работа вполне по силам старшим дошкольникам под руководством взрослого. Заметим, что необязательно приобретать дорогостоящие призы: ребенку важны не стоимость, а любовь и внимание, которые ему оказаны. Поэтому взрослые должны прежде всего знать индивидуальные особенности каждого участника, чтобы приз стал для него действительно ценным. Для массовых мероприятий можно сделать простые, но симпатичные сувениры (воздушный шарик, яблоко, шоколадная медалька и т.п.). Самое главное, каждый ребенок должен быть награжден независимо от места, которое он занял. Особое внимание нужно уделить подбору музыки и подготовке средств ее трансляции. Музыкальное сопровождение обеспечивает соответствующий эмоциональный настрой, помогает синхронному выполнению физических упражнений, заполняет паузы, концентрирует внимание детей, сигнализирует о начале и конце игры-задания. Следует продумать музыкальное сопровождение физических упражнений (парад, комплекс ритмической или утренней гимнастики) и музыкальные заставки, фоновую музыку для аттракционов, сюрпризных моментов, награждения и т.д. Сценарии праздников обычно предусматривают выступления детей, читающих стихи, исполняющих песни, фокусы. Естественно, здесь без подготовки не обойтись. Однако следует отказаться от репетиций, муштры и натаскивающих тренировок! Помните, что праздник организуется для детей, а не зрителей и гостей. Поэтому на нем уместны экспромт, живое, непринужденное общение, а не проработанный и заученный по сценарию диалог с заранее выученными ответами детей. Абсолютно неприемлемы репетиции сюрпризных моментов в присутствии участников праздника. Отсутствие таинства, чуда, рассчитанных на удивление, озарение, восторг, делает праздник скучным мероприятием с заранее известным концом. Успех праздника во многом зависит от ведущего: его находчивости, доброжелательности к детям, от его умения все объяснить кратко, ясно, вовремя разрешить какую-то непредусмотренную ситуацию. Ведущий должен быть артистичен, уметь управлять коллективом детей и взрослых, знать и учитывать их особенности, менять при необходимости сценарий по ходу проведения мероприятия и регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку. Лучше всего, чтобы в сценарии были предусмотрены двое ведущих, которые смогут «подстраховать» друг друга, если возникнет непредвиденная ситуация.

В день проведения массового мероприятия уже с утра должны быть созданы условия

для атмосферы ожидания всеобщего веселья. Но при этом, необходимо следить, чтобы дети неперевозбуждались. Ни в коем случае нельзя нарушать режим дня. В переодевании детей к празднику не должно быть спешки. Праздник должен начаться точно в назначенное время.

Большую роль в удачном проведении праздника играет музыка. Для парада подбирается выразительная, торжественная музыка, для выступлений - веселая, бодрая.

Структура праздника разнообразна и зависит от его вида. Условно ее можно разделить на три части. Первая – вводная часть, во время которой участники получают информацию о

мероприятии, происходит подготовка к предстоящим действиям и т.д.

Вторая – основная часть праздника, направленная на решение его главной задачи,

наполняется соответствующим двигательным содержанием: играми, соревнованиями,

аттракционами, танцами, хороводами и т.д. Важно предусмотреть участие в них каждого

ребенка. Если сценарий рассчитан на поочередное участие членов разных команд в играх,

необходимо продумать, как обеспечить участие всех. Если праздник носит массовый характер, то у ведущего должно быть несколько помощников из числа воспитателей или родителей, которые помогут расставлять и убирать инвентарь, обеспечивать музыкальное сопровождение, вручать подарки. На празднике с ярко выраженной соревновательной направленностью важно своевременно оценивать выступление отдельных участников или команд. Для этого заранее выбирается жюри из трех-пяти человек и на видном месте размещается табло. Подводить итоги необходимо и по ходу, и в конце праздника. После каждой игры эстафеты, соревнования ведущий может сам подвести итог и оценить физические и морально-волевые качества команд в целом и отдельных игроков. Предоставить слово жюри разумнее после двух-трех конкурсов, чтобы не превращать праздник в сплошные выступления взрослых. Ведущему нужно быть весьма деликатным при подведении итогов: дети ранимы, они не могут адекватно оценить свои способности и болезненно переживают неудачи. Поэтому памятные подарки должны получить все участники. В конце мероприятия уместно провести общую игру средней подвижности (лучше в круге) или организовать массовый танец.

Награждение должно проходить торжественно и весело. Вымпелы, эмблемы, сувениры можно разместить на самом почетном месте в группе (спортивный уголок, информационный стенд для родителей). Если же это индивидуальные призы и дети хотят забрать их домой, посоветуйте родителям найти в детской комнате место (полка, шкаф), где призы будут видны всем. Такой «победный» уголок является предметом гордости ребенка. Здесь же можно расположить фотографии, рисунки на тему «Наш праздник». Это позволит сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физкультурой, к своим достижениям в спорте, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни. Праздник заканчивается тогда, когда дети еще не утомились, интерес их повышается каким-то «сюрпризным» моментом (награждением, вручением подарков, выходом героя и т.д.).

После праздника следует поддержать радостное настроение детей. Это может выразиться в беседе, лепке, рисунке, проведении игр и аттракционов, которые были на празднике.

Список литературы:

1. Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы,

методические рекомендации // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. С. 46-51.

2. Кузнецова З.И. Физическая культура в пионерской организации. - М.: Физкультура и спорт,1983.

3. Кузьмина Л.А. Самаркина С.Г. Физкультурные праздники и развлечения в детском саду.

Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1994.

4. https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b3bd68b4d43a89421306c26\_0.html

5. https://www.maam.ru/detskijsad/-provedenie-i-organizacija-fizkulturno-ozdorovitelnyhmasovyh-meroprijatii-v-dou.html

6. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn>

7. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn>