**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по экономическому воспитанию «Предприниматели будущего»**

 Е.Ю.Исаченко,

воспитатель ГБДОУ 28

Кировского района СПб

**Цель:**

 Формировать экономическое мышление через знакомство с наиболее доступными экономическими понятиями.

**Задачи:**

1. формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей;
2. продолжать знакомить детей с понятием «бизнес-план» и с некоторыми его составляющими;
3. развитие экономического мышления, интереса к материально – предметному окружению;
4. закрепление понятий: доходы, расходы, цена, стоимость, торговые точки;
5. развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности;
6. воспитывать уважение к труду взрослых;
7. побуждение деловой активности.

**Участники.**

1. Дети.
2. Воспитатель.
3. Продавец – воспитатель.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Вчера я была в библиотеке и выбирала книгу, которая была бы интересна и рассказала вам что хорошо, а что плохо, о добре и зле. Вам интересно какую книгу мы будем с вами читать?

**Дети.** Да

 **Воспитатель** : Эта книга про будущего школьника, как и вы? А подсказка есть в викторине сказок. Присаживайтесь, но сначала зарядка для глаз.

Глазки вправо, глазки влево,
И по кругу проведем.
Быстро-быстро поморгаем
И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа
И в «межбровье» посмотри.
Круг, квадрат и треугольник
По три раза повтори.

Глазки закрываем,
Медленно вдыхаем.
А на выдохе опять
Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились
На места отправились**.***(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

 ***Интерактивная викторина***

**Воспитатель.** Героиня сказки нашла монету и обменяла ее на самовар

**Дети.** «Муха-Цокотуха» К.И. Чуковский

**Воспитатель.** Герой этой сказки продавал на рынке корову, но резко передумал, сказав: «Такая корова нужна самому».

**Дети.** Старик. «Как старик корову продавал» С.В. Михалков

**Воспитатель.** Герой этой сказки вел подсчет, выгодно ли ему жениться и не много ли будет есть его будущая жена?

**Дети.** Крот. «Дюймовочка» Г.Х. Андерсен

**Воспитатель.** Из чего были сделаны орехи, которые грызла музыкальная белка, удивляя всех гостей?

**Дети.** Золото и изумруды. «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкин

**Воспитатель.** Герой этой сказки зарыл деньги в землю, чтобы затем сорвать гораздо больше монет с денежного дерева.

**Дети.** Буратино. «Золотой ключик, или приключение Буратино» А.Н. Толстой

Помогла вам викторина? Как вы думаете, какую сказку я взяла в библиотеке? (Ответы детей. Если дети не назвали, напомнить о подсказке про мальчика, будущего школьника).

Кто главный герой в этой сказке? (Ответы детей)

Сколько монет было у Буратино, и кто их ему дал?

**Дети.** 5 монет. Дал Карабас-Барабас**.**

**Воспитатель.** Верно. Карабас –Барабас заплатил Буратино за важную информацию и поручил ему охранять нарисованный очаг. Буратино мечтал купить папе Карло куртку, но на пути его повстречались Кот Базилио и Лиса Алиса. Что предложили они Буратино?

**Дети.** Закопать деньги.

**Воспитатель.** Правильно и отправились они в страну Дураков закопал Буратино деньги, произнёс заклинание, посыпал солью, полил и уселся ждать чуда, когда вырастет дерево, усыпанное золотыми монетами. Как вы думаете произошло ли чудо?

**Дети.** Нет. Из денег не может вырасти дерево с монетами.

**Воспитатель.** Кем же оказались Кот Базилио и Лиса Алиса

**Дети.** Обманщиками. Мошенниками.

**Воспитатель.** Правильно таким советчикам доверять нельзя, можно остаться совсем без денег. Перед вами два ящика, наполненные песком из страны Дураков. В них закопаны монеты, чтобы они стали вашими надо поработать. С помощью разных инструментов вы найдете монеты. Помните про технику безопасности при работе с песком. Вы разделитесь на две команды по цвету косынок и за работу. ( Дети с помощью лопаток находят монеты, у каждой команды по 15р.). Посчитайте сколько денег у каждой команды.

**Дети.** 15 рублей.

**Воспитатель.** Вы потрудились и заработали 15 рублей. Как вы думаете можно ли их приумножить?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Как это можно сделать?

**Дети.** Положить в копилку**.** Сделать вклад в банке и накопить больше денег.

**Воспитатель.** В копилке деньги сами по себе будут увеличиваться?

**Дети.** Нет

**Воспитатель.** К сожалению, и в банк вы не можете сделать вклад, так как еще маленькие? Но вы можете их заработать и тем самым приумножить свои доходы. Как же это сделать?

**Дети.** Помочь купить продукты пожилым людям, погулять с питомцем или присмотреть за ним, навести порядок или сделать уборку, вынести мусор, полить цветы или можно сделать что-то своими руками.

**Воспитатель.** Совершенно верно заработать можно своим трудом. Предлагаю вам сегодня каждой команде создать собственный бизнес.

Что такое бизнес?

**Дети.** Бизнес-создание продуктов или услуг, которые нужны людям и приносит прибыль от продаж.

**Воспитатель.** Значит вы должны создать продукт, то есть поделку, которая нужна будет покупателям. Посмотрите внимательно у нас есть супермаркет- в нем большой ассортимент товаров, фиксированные цены, проводятся различные акции. Магазин «Рядом с тобой» он находится в шаговой доступности ассортимент товаров меньше, цены фиксированы, но можно купить материал для работ в розницу, те по отдельности. Предлагаю вам сегодня посетить эти магазины и купить в них материал для своей поделки. которую вы сможете прорекламировав предложить купить нашим гостям. Обсудите своей командой, что вы будете делать своими руками и что для этого надо купить в магазине. (команды обсуждают) Какую поделку вы решили делать и что для этого необходимо купить в магазинах? (Дети перечисляют: бумага, картон, клей, пластилин и так далее)

Перед тем как посетить магазины и приобрести товар давайте вспомним от чего будет зависеть стоимость вашего товара?

**Дети.** От желания покупателей. От качества товара. От того сколько и какого материала пошло на изготовление.

**Воспитатель.** Правильно. Посещая магазины, помните, что в магазинах цены на одни и те же товары могут быть разными. Чем меньше вы потратите денег, тем дешевле будет стоить и ваша поделка. И ее быстрее приобретут.

(Команды отправляются в магазин за покупками. Продавцы в магазинах взрослые.)

**Воспитатель.** Все ли вы купили? Сколько вы потратили денег? Сколько осталось? Могли бы вы сэкономить еще денег? (обращается к каждой команде по очереди). Ответы детей.

 **Воспитатель.** Что можно сделать, чтобы люди узнали о товаре побольше, и захотели купить.

**Дети.** Прорекламировать товар.

**Воспитатель.** Какая реклама бывает?

**Дети.** Текст, картинка, звукозапись, видеоролик.

**Воспитатель.** Где она размещается?

**Дети**. В магазинах, на улицах, на столбах, на радио, телевидении, в переходах, на досках объявлений, в интернете, раздается на улицах.

**Воспитатель.** Прежде чем приступить к работе разомнем пальчики.

*За работу*Ну-ка, братцы, за работу.  *Поочередно разгибать пальцы,*Покажи свою охоту.  *Начиная с большого.*Большаку дрова рубить
Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,
А тебе обед варить,
А тебе посуду мыть.
А потом всем песни петь,
Песни петь да плясать,  *Энергично шевелить пальцами.*Наших деток забавлять.

Приступайте к созданию вашей поделки, продумайте, сколько может стоить поделка с учетом потраченных денег на материал, и придумайте словесную рекламу.

Дети создают свою поделку, придумывают к ней словесную рекламу.

**Воспитатель.** Перед тем как предлагать поделки обратите внимание, что на ваших рабочих местах остались бумажные и картонные обрезки. Можно ли его еще использовать?

**Дети.** Ещё можно сделать поделки.

**Воспитатель.** А что будете делать с обрезками?

**Дети.** Сдать в макулатуру.

**Воспитатель.** Зачем собирают макулатуру?

 **Дети.** Использованную бумагу можно переработать для получения новых тетрадей, учебников, книг, журналов.

**Воспитатель.** Предлагаю каждой команде по очереди показать свою поделку, прорекламировать ее и предложить цену за изделие.

Первая команда демонстрирует «Закладки для книг».

Предлагают купить по акции 3 по цене 2

«Закладку книжную купи

 Странички книги раздели».

Вторая команда демонстрирует открытки

«Мама будет очень рада,

Получить открытку из детского сада».

**Воспитатель.** Вырученные деньги с продажи своей поделки вы сможете разделить между собой и потратить в наших магазинах, приобрести себе необходимые предметы для школы.

Дети подходят к столу «Школьный базар» и покупают на вырученные деньги школьные принадлежности.