



**Творческая группа «Расти малыш»
2021-2022 учебный год**

**Педагогический кейс методических материалов по планированию
работы с детьми раннего возраста**

Авторы составители:

Руководитель творческой группы Сулова Людмила Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Кировского района СПб,
Богушенко Ольга Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №14 Кировского района СПб,
Манинцева Ольга Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №4 Кировского района СПб,
Никитина Мария Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №16 Кировского района СПб,
Кизиневич Ксения Олеговна, воспитатель ГБДОУ детский сад №59 Кировского района СПб,
Богдановская Вера Георгиевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №53 Кировского района СПб,
Захарова Яна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №33 Кировского района СПб,
Иванова Ольга Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Кировского района СПб,
Тищенко Марина Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №59 Кировского района СПб,
Красноперова Евгения Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Кировского района СПб

Варианты комплексно-тематического планирования на учебный год работы с детьми раннего возраста от 1,6 до 3 лет

Календарно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)

Месяц, недели	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие, игры, досуги, развлечения, праздники
СЕНТЯБРЬ			
Я в детском саду (адаптационный период)			
1-2-я неделя	Я и моя группа	Знакомство детей с детским садом как ближайшим окружением ребенка (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); Формирование положительных эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, детям, элементарных правил поведения в детском саду, правил безопасного поведения в помещении	Тематическая игра «Мои любимые игрушки»
3-4-я неделя	Игрушки	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения	
ОКТАБРЬ			
«День осенний на дворе»			
1 неделя	Подарки осени	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе)	Краткосрочный проект «Овощные посиделки»
2 неделя	Солнышко и дождик	Формирование элементарных представлений об осени, ее особенностях развития; Определять погоду по внешним признакам	
3 неделя	Чудесная грядка	Расширение представления детей об овощах; Умение различать овощи по внешним признакам	
4 неделя	Фруктовый сад	Расширение представления детей о фруктах; Умение узнавать, называть и показывать фрукты на картинках и натуральном виде	

НОЯБРЬ			
«Домашние обитатели» (кошка, собака)			
1 неделя	Посуда	Знакомство детей с предметами ближайшего окружения;	Чтение и инсценировка сказки «Три медведя» (на коврики)
2 неделя		Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»	
3 неделя	Мама и детки	Формирование элементарных представлений о взаимоотношении мамы и ребенка (в человеческом мире), и мамы, и детёныша (в животном мире)	
4 неделя			
ДЕКАБРЬ			
На деревьях, на лужок, тихо падает снежок			
1 неделя	Зимние забавы	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе)	Проект одного дня «Дед мороз идет на елку»
2 неделя	Одежда, обувь	Знакомство детей с предметами ближайшего окружения; Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «одежда», «обувь»	
3 неделя	У кормушки (зимующие птицы)	Развитие элементарных представлений о птицах, их поведении в зимний период; Воспитание желания позаботиться о птицах	
4 неделя	Скоро Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	
ЯНВАРЬ			
«Наши любимые игры, игрушки, занятия»			
1 неделя		Каникулы (согласно СанПиН)	Игра на прогулке совместно с родителями «Волшебные снежки»
2 неделя	Зимние забавы	Расширение представлений о зимних забавах и развлечениях; Воспитание уважения к родной природе, к русской зиме	
3 неделя	Наши любимые игрушки	Расширение знаний о играх, игрушках. Иметь понимание о настольных, напольных играх, играх в коллективе.	

4 неделя	В гостях у Витаминки	Формирование элементарных представлений об организме человека и здоровом образе жизни.	
ФЕВРАЛЬ			
«Мы поздравляем наших пап»			
1 неделя	Какой бывает транспорт	Знакомство детей с транспортным средством (машина – из каких частей состоит; велосипед, автобус, поезд, пароход, лодка, самолет) Формирование знаний о различных видах транспорта, их назначении	Проект одного дня «Прогулка по городу»
2 неделя			
3 неделя	День Защитника Отечества	Организация всех видов деятельности вокруг понятия о семье, любви к папе, дедушке, брату, дяде.	
4 неделя	Добрые дела	Формирование элементарных представлений о том, что такое хорошо, что такое плохо!	
МАРТ			
«Поздравь мамочку! В гостях у сказки»			
1 неделя	Смотрит солнышко в окошко	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе)	Праздник «Весенняя песенка для мамы»
2 неделя	Весеннее настроение	Обогащение эстетическими впечатлениями, привнесение в их жизнь радости общения с музыкальными инструментами; Знакомство с музыкальными инструментами	
3 неделя	Играем в сказку	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	
4 неделя	Лесные детишки	Расширение знаний о диких животных; Умение узнавать, называть и показывать их и их детенышей – настоящих, на картинках, в игрушках	
АПРЕЛЬ			
«Радуются солнышку птицы и насекомые»			

1 неделя	Домашние животные	Расширение знаний о домашних животных; Умение узнавать, называть и показывать их (кошка, собака, корова, коза, лошадь и пр.) и их детенышей; Воспитание бережного отношения к животным	Театрализованное представление «Козленок Бубенчик и его друзья» по сказке Т. Караманенко
2 неделя	Космические туристы	Воспитание любознательности; Ознакомление с элементарными представлениями о космосе, планетах, ракетах	
3 неделя	Радуются солнышку птицы и насекомые	Формирование элементарных представлений о птицах и насекомых, меть различать по 2-3 вида птиц и насекомых	
4 неделя	Волшебница вода	Знакомство с водой и её свойствами.	
МАЙ			
«Солнышко красное»			
1 неделя	Травы, цветы, листья	Формирование элементарных представлений о строении деревьев, кустарников (ствол, ветви); Умение сравнивать (дерево, кустарник, трава) по внешним признакам; Формирование бережного отношения к растениям Формирование элементарных представлений о цветах, их строении; Узнавать и называть 2-3 цветка ближайшего окружения; Воспитывать бережное отношение к растительному миру	Проект одного дня «В мире насекомых или как мы помогли Мухе-Цокотухе»
2 неделя			
3 неделя	Из жизни насекомых	Формирование элементарных представлений о насекомых, характерных особенностях (цвет, форма); Умение узнавать и называть 2-3 насекомых ближайшего окружения; Воспитывать бережное отношение к миру насекомых	

4 неделя	Скоро лето!	Формирование элементарных представлений о водных жителях (рыбка, осьминог, кит, дельфин и пр.); Умение узнавать и называть 2-3 вида водных животных	
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Долгожданная пора, тебя любит детвора			
Июнь			
1-2-я неделя	Веселое лето	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	Игры-развлечения с песком
3-4-я неделя	Песочные фантазии	Формирование элементарных представлений о песке, его свойствах через познавательно-исследовательскую деятельность	
Июль			
1-2-я неделя	Лето красное пришло (ягоды)	Формирование элементарных представлений о ягодах (садовые, лесные); Умение узнавать, называть 2-3 вида ягоды	Игры-развлечения с водой и песком
3-4-я неделя	Вода и ее свойства	Формирование элементарных представлений о воде, ее свойствах через познавательно-исследовательскую деятельность	
Август			
1-2-я неделя	Грибы	Формирование элементарных представлений о грибах, где растут; Умение узнавать, называть и сравнивать (мухомор и грибы)	Выставка детского творчества о лете
3-4-я неделя	До свидания, лето!	Закрепление элементарных представлений о лете	

**Объем предметных представлений
Для детей группы раннего возраста (1,5-2 года)**

Тема	Объем предметных представлений
Я и моя группа	Воспитатель, помощник воспитателя, детский сад, группа, раздевалка, спальня, туалетная комната, площадка
Игрушки	Кукла, мяч, машина, мишки, пирамидка, кубики, юла, неваляшка, лопатка, ведро
Солнышко и дождик	Солнце, тучи, дождь, ливень
Чудесная грядка	Картошка, морковка, капуста, свёкла, лук, чеснок, огурец, помидор, кабачок, тыква, горох
Фруктовый сад	Яблоко, апельсин, абрикос, ананас, груша, персик, виноград, банан
Посуда	Чашка, тарелка, ложка, блюдце, чайник, нож, кастрюля, сковорода,
Мама и детки - люди	Мама, дочь, сын, бабушка, любовь, забота
Мама и детки – животный мир	Кошка-котёнок, собака-щенок, курица-цыпленок, зайчиха-зайчонок, корова-теленочек
Зимние забавы	Снеговик, игра в снежки, катание с горки и на санках
Одежда и обувь	Платье, колготки, трусы, майка, шорты, штаны, рубашка, сандалии, комбинезон, шапка, сапоги, варежки
У кормушки (зимующие птицы)	Теплое и холодное время года, кормушка, корм, ворона, голубь, воробей, синица, снегирь
Скоро Новый год	Праздник, ёлка, дед мороз, Снегурочка, подарки
В гостях у Витаминки	Тело человека, организм, здоровый образ жизни
Какой бывает транспорт	Водный, воздушный, надземный, подземный
Какой бывает транспорт	Машина, корабль, самолет, автобус, трамвай, поезд
День защитника Отечества	Защитник, родина, герой
Добрые дела	Помощь, благодарность, просьба
Весеннее настроение	Проталины, ручеек, сосульки
Играем в сказку	Театр: пальчиковый, кукольный, магнитный, маскарад
Лесные детишки	Лиса-лисёнок, волчица-волчонок, медведица-медвежонок, лосиха-лосёнок

Домашние животные	Кошка, собака, попугай, рыбки, лошадь, корова, свинья, овца, коза, кролик
Космические туристы	Космос, космонавт, ракета, планета
Волшебная вода	Дождь, лужа, туман, ручеёк
Травы, цветы, листья	Одуванчик, ромашка, клевер, сирень, черёмуха, рябина, береза, осока, подорожник, мать и мачеха
Из жизни насекомых	Жук, паук, червяк, муха, шмель, муравей, кузнечик
Ягоды	Малина, черника, клубника, крыжовник, смородина, вишня
Гриб	Несъедобный – поганка, мухомор, съедобный – боровик, лисичка, подосиновик, подберезовик

Календарно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста

Сроки	Тема	Итоговое мероприятие
03.09-28.09	«Здравствуйте, я пришел!»	Игровое занятие «Нам весело!»
01.10-12.10	Игрушки (педагогическая диагностика)	Книжка-малышка «Игрушки»
15.10-26.10	Овощи	Физкультурный досуг «Есть у нас огород»
29.10-02.11	Фрукты	Развивающая игра «Какие фрукты я знаю?»
05.11-09.11	Осень	Музыкальный досуг «Осенняя прогулка»
12.11-23.11	Овощи, фрукты. Обобщение	Выставка поделок «Овощи и фрукты»
26.11-07.12	Домашние животные и их детеныши	Выставка поделок «Детишки-малышки»
10.12-21.12	Зима	Театрализованное развлечение «Зимние сказки»
21.12-29.12	Новый год	Выставка снежинок
09.01-18.01	Зимние забавы	Выставка с родителями «Снеговички»
21.01-01.02	Транспорт	Проект «Едем, плаваем, летим...»
04.02-15.02	Зоопарк. Дикие животные и их детеныши	Проект «По лесной тропинке»
18.02-01.03	Семья. Праздник пап.	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
04.03-15.03	Посуда. Праздник мам.	Подарок маме «Роспись тарелочек»
18.03-29.03	Мебель	Выставочная композиция «Комната куклы Кати»
01.04-12.04	Весна. Сезонные изменения	Развлечение «Весеннее путешествие»
15.04-26.04	Профессии	Театральное развлечение «Мы шоферы»

29.04-10.05	Домашние птицы и их детеныши	Игра-драматизация «курочка и цыплята»
13.05-24.05	Весна. Растения	Целевая прогулка в парк «Весенние растения»
27.05-31.05	Насекомые	Досуг «Муха-цокотуха»
03.06-	Лето	

Планирование работы в летний период

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие (наблюдения в природе, экспериментирование)	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«День защиты детей» «Мы рады тебя видеть» Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) «Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях)	«Вода жидкая, потому, что...» Опыт №1 "Вода может литься, а может брызгать". Опыт №4. "Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени". Опыт № 5. Руки станут чище, если помыть их водой". Опыт №7. Какая лужа высохнет быстрее?" Опыт №8.	Чтение художественных произведений летней тематики: Песенки, потешки, заклички «Бежала лесочком лиса с кузовочком», «Солнышко-ведрышко», «Огуречик, огуречик...»; сказки «Маша и медведь», «Ой, ты, зайка-пострел», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» В.Сутеев «Под грибом», «Яблоко» и др.	«Флажки» (Апл) «Солнышко» (Пластилиновая картина) «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки) «Ладушки – ладошки» (оттиски ладошками)	Речевые физкультминутки: «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва». «Если нравится тебе то делай так...», «Самолетик – самолет»; «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари
Как я провел выходные «Мишкина история» (кукольный спектакль) «Что хорошо, что плохо» «Научился сам – научи	«Где ночует солнышко» «Ветер дует лодочка плывет...» Опыт № 18 «Найди колокольчик»	Рассматривание иллюстраций с природой России: берёзок, васильков, ромашек. Чтение русских народных сказок,	«Хоровод» (Аппликация) «Березовые листики» (Получение оттиска с листа березки) «Мячик» (Кисть)	Речевые физкультминутки «Пальчик о пальчик» «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари»

другого» (Уроки от заботливых) Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения)	«Прозрачная вода может стать...» Опыт №2	художественных произведений о дружбе и друзьях: Волков С. «В детском садике детишки», Барто А. «Двойшки», Михалков «Песенка друзей»	«Колобок» (Кисть) «Полевые цветы» (оттиск)	
Играю с друзьями» (Правила игры для всех) «Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях) Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» «Мы рады тебя видеть» «Правила поведения в природе»	«Что под кустиком растет» (д\и) Одуванчик и его друзья (о травах) Травка, кустик, дерево (д\и) «Ветер – это...» (Опыт №15) «Самолет» «Ягодка – фрукт» (д\И)	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой», К.Д.Ушинский, М.Моравская «Про зверей», русских народных сказок, песенок-потешек.	«Земляничная поляна» (Пластилиновая картина) «Там и тут одуванчики цветут» («Фруктовый сад» (Рисование пальчиками) «Бабочки» «Фантики – Бантики» (Поделка из фантиков)	Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки.
Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?»	«Найди колокольчик»	Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов», «Правила поведения в природе». Чтение С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	«Фруктовый сад» (Рисование пальчиками)	«Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения)

**Календарно – тематическое планирование занятий воспитателей
в группах раннего и первого младшего возраста**

Месяц	Числа	Неделя	Познавательное развитие Речевое развитие	Соц. – коммуникативное развитие Художественно- эстет.развитие Физическое развитие
Сентябрь	01-03	1	Здравствуй, детский сад!	
	06-10	2	Моя группа	
	13-17	3	Игрушки	
	20-24	4	Грибы, ягоды	Осень золотая
	27-01	5	Деревья	
Октябрь	04-08	6	Уроки гигиены	
	11-15	7	Фрукты, ягоды	
	18-22	8	Овощи	
	25-29	9	Домашние животные	
Ноябрь	01-05	10	Домашние животные	Осень поздняя
	08-12	11	Домашние птицы	
	15-19	12	Дикие животные	Уроки вежливости. День матери.
	22-26	13	Дикие животные	
Декабрь	29-03	14	Одежда, обувь, гол. уборы.	Зимушка - Зима
	06-10	15	Одежда, обувь, гол. уборы.	Я и моя семья
	13-17	16	Игрушки	А.Л. Барто
	20-24	17	Зимние забавы	Новый год
	27-31	18	Зимние забавы (спорт и подвижные игры)	
Январь	10-14	19	Зимующие птицы	
	17-21	20	Зимующие птицы	Уроки взаимопомощи
	24-28	21	Мебель	
Февраль	31-04	22	Мебель	Мой дом
	07-11	23	Транспорт	С. Я. Маршак
	14-18	24	Транспорт	Профессии пап
	21-25	25	Город (структура).	Весна. Первоцветы
Март	28-04	26	Посуда	Профессии мам
	07-11	27	Посуда	Русский фольклор
	14-18	28	Животные мира	
	21-25	29	Животные мира	К. И. Чуковский
Апрель	28-01	30	Перелетные птицы	
	04-08	31	Перелетные птицы	Деревья
	11-15	32	В гостях у сказки	
	18-22	33	Космос	
	25-29	34	Водный мир	
Май	02-06	35	Насекомые. Цветы	
	09-13	36	День Победы	
	16-20	37	Наш город. Мой дом, моя любимая детская площадка.	
	23-31	38	Неделя безопасности	
Июнь	01 - 30		Лето	

Тема	Объем предметных представлений
Деревья	Дерево, елка, береза
Фрукты	Яблоко, груша, апельсин, банан
Овощи	Помидор, огурец, лук, картофель, капуста, морковь
Домашние животные	Кошка, собака
Домашние птицы	Курица, петух, цыпленок
Дикие животные	Медведь, лиса, заяц, волк, еж
Одежда, обувь, головные уборы	Платье, куртка, штаны, футболка, шапка, шарф, варежки, колготки, сапоги, тапки
Зимующие птицы	Ворона, голубь, воробей
Мебель	Стол, стул, кровать, шкаф
Транспорт	Машина легковая, грузовик, самолет, корабль
Посуда	Чашка, тарелка, ложка, чайник, кастрюля
Животные мира	Слон, белый медведь, обезьяна
Перелетные птицы	Птица и части ее тела
Водный мир	Рыба, река, озеро
Насекомые	Жук, бабочка, муха, божья коровка
Цветы	Цветок, ромашка, одуванчик
Зимние забавы	Санки, снеговик, коньки

Годовое комплексно-тематическое планирование с детьми первой младшей группы по образовательным областям.

Сюжетно-ролевая игра

Названия игр	Содержание и объем игровых умений и навыков	Методические приемы
Сентябрь		
«Семья»	Мама кормит, одевает, раздевает дочку	Рассматривание иллюстраций. Дидактические упражнения: «Покорми мишку», «Поставь посуду для чаепития», «Напоим куклу чаем». Чтение: С. Капутикян «Маша обедает»
«Строительство»	Строители строят дом для разных игрушек, заборчик для зверей и домашних животных	Рассматривание иллюстраций. Чтение: Б. Заходер «Строители». Дидактические упражнения: «Поставим кубики рядом», «Построим зайке домик»
Октябрь		
«Семья»	Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать	Рассматривание иллюстраций. Дидактические упражнения: «Постели простынку», «Укрой куклу одеялом», «Покачай куклу, спой ей песенку». Дидактические игры: «Уложим куклу спать», «Угостим куклу чаем», «У нас порядок»

«Поликлиника»	Врач прослушивает больную куклу, укладывает в постель, осматривает горло, дает лекарство	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как доктор лечит детей». Чтение: Е. Крылов «Как лечили петуха». Продуктивная деятельность «Витаминки для петушка»
Ноябрь		
«Семья»	Мама стирает, гладит белье, убирает в комнате, кормит и укладывает спать дочку	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Погладим кукле платье», «Уложим куклу спать», «Угостим куклу чаем», «У нас порядок». Продуктивная деятельность «Ленточки сушатся на веревке»
«Магазин»	Мама с дочкой приходят в магазин, покупают овощи, фрукты. Продавец отпускает продукты	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как я выбирала фрукты в магазине»

Декабрь

«Парикмахерская»	В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчесывает волосы, стрижет; он вежлив и внимателен	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую». Дидактическое упражнение «Покажем кукле, как работает парикмахер»
«Транспорт»	Шофер возит кукол, строительный материал, ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей	Беседа «Как машины ездят по улице». Чтение: А. Барто «Грузовик», Б. Заходер «Шофер». Дидактическое упражнение «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине»
Январь		
«Строительство»	Строители строят дом, гараж, украшают дома к празднику	Рассматривание иллюстраций. Чтение: Б. Заходер «Строители». Дидактическое упражнение «Покажем мишке, как украшают дома к празднику»
«Поликлиника»	Врач осматривает больных, измеряет температуру, делает уколы	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как мы ходили на прививки»
Февраль		
«Транспорт»	По улице ездят разные машины, возят грузы. Автобусы перевозят пассажиров	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: Н. Павлова «На машине». Дидактическое упражнение «Расскажем Карлсону, как работает водитель автобуса»
«Магазин»	В магазине продаются овощи, фрукты, хлеб, гастрономические товары	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя, Игровое упражнение «Мы покупаем продукты в магазине»

Март		
«Семья»	Праздник 8 Марта, поздравление мамы, праздничное угощение	Подготовка и проведение праздничного утренника, посвященного Женскому дню
«Поликлиника»	Врач пришел к больному ребенку, осматривает его, дает лекарство	Рассказ воспитателя «Когда я заболела». Дидактические упражнения: «Попроси куклу показать горлышко», «Измеряй температуру зайчику». Продуктивная деятельность «Таблетки для больных зверюшек»
Апрель		
«Магазин»	В магазине продаются игрушки. Покупатели просят показать товар, рассматривают его, платят деньги. Продавцы вежливо разговаривают с покупателями	Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек». Дидактические упражнения: «Расскажем зайке, как покупают товары», «Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине»
«Парикмахерская»	Мастера стригут, причесывают, для детей есть специальные стулья	Беседа «Как вы ходили в парикмахерскую». Дидактическое упражнение «Что нужно парикмахеру»
Май		
«Транспорт»	Водители автобусов осторожно перевозят пассажиров, объявляют остановки	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как вы ездили на автобусе». Продуктивная деятельность «Колеса для автобуса»
«Поликлиника»	Диспансеризация: измерение роста и веса, прививки	Целевое посещение медицинского кабинета. Дидактическое упражнение «Расскажем мишке, как нам делали прививки, меряли рост и вес»

Июнь - август	
«Семья»	Переезд на дачу, прогулки в лес, сбор ягод и грибов, купание
«Транспорт»	Автобусы везут детей из детского сада на дачу
«Магазин»	В магазине продаются разные товары

Социально-коммуникативное развитие

Усвоение моральных норм и ценностей, формирование взаимоотношений

Темы	Содержание умений и навыков	Методические приемы
Первый квартал		
«Отношение к взрослым»	Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых	Использование игрушки-забавы, сюрпризных моментов
«Взаимоотношения с детьми»	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени, спокойно разговаривать с детьми	Рассказ воспитателя о каждом ребенке. Чтение: С. Михалков «Песенка друзей»

«Культура поведения»	Учить здороваться и прощаться, благодарить после еды	Дидактические упражнения: «Как надо здороваться», «Поздоровайся (попрощайся) с игрушкой»
Второй квартал		
«Отношение к взрослым»	Учить выполнять словесные поручения взрослых, откликаться на просьбы и предложения: отнести игрушку, пожалеть товарища и т.д.	Указание, напоминание
«Взаимоотношения с детьми»	Поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать сочувствовать друг другу	Прямое обучение, напоминание. Дидактическое упражнение «Зайчик ушиб лапку, пожалей его»
«Культура поведения»	Закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия, прощания, учить вежливо обращаться с просьбой	Дидактические упражнения: «Поучим игрушки здороваться друг с другом», «Покажем медвежонку, как нужно попросить о чем-нибудь»
Третий квартал		
«Отношение к взрослым»	Способствовать доброжелательному общению с сотрудниками детского сада, принимать участие в разговоре с ними. Учить проявлять заботу о взрослых: помогать в выполнении несложных действий, предлагать стул	Напоминание, указание. Беседа «Мы уже большие и можем позаботиться о взрослых». Дидактическое упражнение «В нашу группу пришли гости»
«Взаимоотношения с детьми»	Закреплять умение сочувствовать друг ДРУГУ- Учить не отнимать игрушки, побуждать к совместным играм	Игровая ситуация «Как мишка играет со зверятами». Дидактическое упражнение «Как утешить куклу». Чтение: Э. Машковская «Жадина», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
«Культура поведения»	Способствовать формированию привычки спокойно вести себя в помещении и на улице. Закреплять словесные формы вежливого обращения с просьбой к взрослым и детям	Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Беседа «Мы вежливые дети». Дидактическое упражнение «Учим мишку обращаться с просьбой»
Четвертый квартал		
«Отношение к взрослым»	Продолжать формировать желание помогать взрослым, проявлять заботу о них, спокойно общаться с сотрудниками детского сада	Наблюдение за трудом няни. Совместная трудовая деятельность. Чтение: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»

«Взаимоотношения с детьми»	Побуждать к совместным играм, учить играть, не ссорясь, делиться игрушками. Способствовать созданию спокойной доброжелательной обстановки в группе	Наблюдение за играми старших детей. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы дружные ребята». Чтение: Ч. Янчарский «Друзья»
«Культура поведения»	Закреплять навыки культуры поведения: здороваться и прощаться, благодарить за услугу, спокойно вести себя в разной обстановке. Формировать бережное отношение к природе	Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Напомним, как разговаривают вежливые дети», «Мы умеем заботиться о природе»

Познавательное развитие
Формирование представлений об окружающем мире.

Темы	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
«Сенсорное воспитание»	Учить соотносить предметы по форме, вкладывать в соответствующие отверстия коробки. Учить нанизывать на стержень пирамидки большие и маленькие кольца	
«Предметное окружение»	Игрушки в нашей группе: закреплять представления об игрушках и приемах игры с ними	Рассматривание игрушек, упражнение в их правильном назывании. Внесение новых игрушек, обыгрывание их. Дидактические игры: «Назови правильно», «Разрезные картинки», «Чего не стало». Дидактические упражнения по обучению игре с разными игрушками
«Семья»	Уточнить имена родителей	Беседа «Мама и папа». Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»
«Детский сад»	Детский сад для ребят: имена и отчества воспитателей и няни, ориентировка в помещении группы	Осмотр группы. Целевая прогулка по участку. Рассказы воспитателя: «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки». Чтение: З. Александрова «Катя в яслях», Е. Янковская «Я хожу в детский сад»
«Труд взрослых»	Познакомить с трудом няни в группе	Наблюдение за трудом няни. Рассказ воспитателя
Октябрь		
«Сенсорное воспитание»	Учить распознавать и раскладывать однородные предметы двух разных цветов (красный, зеленый). Учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы. Учить нанизывать кольца пирамидки по цвету. Учить собирать двухместную матрешку	

«Предметное окружение»	Уточнить знания об овощах: огурец, помидор, морковь, свекла	Целевая прогулка на огород. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как мы ходили на огород». Продуктивная деятельность «Зеленые огурчики»
«Семья»	Закрепить знание имен родителей и ближайших родственников	Рассматривание фотографий. Беседа «С кем ты живешь». Дидактическое упражнение «Кто что делает». Чтение: русская народная сказка «Репка»
«Детский сад»	Познакомить с некоторыми помещениями детского сада, учить называть их, знать, что там проводится (музыкальные, физкультурные занятия)	Целевое посещение музыкального и физкультурного залов. Рассказ воспитателя
«Труд взрослых»	Закрепить представление о труде няни в группе	Рассказ воспитателя. Беседа «Что делает наша няня (имя, отчество)»
Ноябрь		
«Сенсорное воспитание»	Учить выбирать одинаковые по цвету предметы из четырех предложенных цветов. Учить различать и называть желтый цвет, закреплять знание красного и зеленого цветов. Закреплять умение собирать двухместную матрешку. Учить правильно раскладывать другие вкладыши из 2-3 предметов	
«Предметное окружение»	Уточнить знания о фруктах: яблоко, груша, слива, виноград, банан	Рассматривание фруктов. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что принес мишка». Продуктивная деятельность «Слепим круглое яблочко»
«Семья»	Закреплять знание имен родителей и ближайших родственников, учить выражать свое отношение к ним	Рассматривание фотографий. Беседы: «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая»
«Детский сад»	Уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Дидактическое упражнение «Что есть на нашем участке»
«Труд взрослых»	Закрепить представления о труде няни в группе: кормит детей, моет посуду	Наблюдение за трудом няни. Рассматривание иллюстраций. Дидактическое упражнение «Накроем стол к обеду». Совместная трудовая деятельность
Декабрь		
«Сенсорное воспитание»	Упражнять в различении и назывании основных цветов. Упражнять в раскладывании однородных предметов разной величины и формы. Учить собирать трехместную матрешку	

«Предметное окружение»	Закрепить знания о транспорте: грузовая и легковая машины, автобус, поезд	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Дидактические упражнения: «Разрезные картинки», «Назови, что это». Продуктивная деятельность: «Дорога для машины», «Разные колеса»
«Семья»	Закреплять знания о членах своей семьи, учить называть имена бабушки, дедушки, выражать эмоциональное отношение к ним	Рассматривание фотографий. Беседа «Мы - дружная семья»
«Детский сад»	Новогодний праздник в детском саду	Разучивание стихотворений, песен. Продуктивная деятельность «Елочка пушистая в гости к нам пришла»
«Труд взрослых»	Формировать представление о труде воспитателя: играет с детьми, читает книги, занимается	Рассказ воспитателя
Январь		
«Сенсорное воспитание»	Познакомить с коричневым цветом. Учить выделять и называть его. Упражнять в использовании застежек липучек. Учить шнуровке	
«Предметное окружение»	Уточнить представления о чайной посуде, подводить к пониманию обобщающего понятия	Рассматривание предметов. Рассматривание иллюстраций. Дидактические упражнения: «Угостим куклу чаем», «Назови и расскажи». Продуктивная деятельность «Чашечки для кукол»
«Семья»	Продолжать формировать доброжелательное отношение к близким, учить наблюдать за их настроением и состоянием	Беседа «Мы заботимся о близких». Дидактические упражнения: «Веселый или грустный», «Смеется или плачет»
«Детский сад»	Закреплять знания о труде няни в группе: кормит детей, моет посуду, готовит постели для сна детей, помогает одеваться и раздеваться	Наблюдение за трудом няни. Беседа «Как работает наша няня»
«Труд взрослых»		
Февраль		
«Сенсорное воспитание»	Познакомить с черным цветом, учить выделять и называть его. Учить правильно размещать в коробке вкладыши разной формы и величины. Учить нанизывать мелкие предметы на шнур	

«Предметное окружение»	Закрепить названия и назначение отдельных предметов мебели: стол, стул, кровать, диван, шкаф, кухонная плита, мойка	Рассматривание предметов. Рассматривание иллюстраций. Дидактическое упражнение «Устроим кукле комнату». Продуктивная деятельность «Построим разную мебель»
«Семья»	Формировать представление о труде мамы дома: готовит обед, убирает, стирает, заботится о всей семье	Рассматривание фотографий. Беседа «Как мама заботится о детях». Чтение: С. Прокофьева «Сказка о грубом слове „уходи”»
«Детский сад»	Закреплять знания об уголке природы в группе	Целевое наблюдение. Беседа «Наш уголок природы». Продуктивная деятельность «У нас растут красивые цветы»
«Труд взрослых»	Познакомить с работой музыкального руководителя: проводит музыкальные занятия, играет для детей красивую музыку, учит петь и танцевать	Целевое посещение музыкального зала. Беседа «Как мы занимаемся на музыкальном занятии»

Март		
«Сенсорное воспитание»	Закреплять знание основных цветов, упражнять в их различении и назывании. Развивать мелкую моторику пальцев (шнуровка, пуговицы). Учить складывать пирамидку	
«Предметное окружение»	Уточнить знания о столовой посуде - название, назначение	
«Семья»	Закреплять представление о труде мамы дома, побуждать оказывать помощь, убирать игрушки	
«Детский сад»	Познакомить с трудом воспитателя по физкультуре: проводит физкультурные занятия, учит прыгать, бегать, играет с детьми в веселые игры	
«Труд взрослых»		
Апрель		
«Сенсорное воспитание»	Упражнять в складывании вкладышей из 3-4 частей. Закреплять умение собирать пирамидку по форме. Упражнять в различении и назывании цветов.	

	Развивать мелкую моторику пальцев	
«Предметное окружение»	Закрепить знания о названиях и назначении столовой и кухонной посуды	
«Семья»	Формировать представление о взаимоотношениях с младшими и старшими братьями и сестрами	
«Детский сад»	Дать первоначальные знания о труде повара в детском саду: режет овощи,	
«Труд взрослых»	готовит суп и щи, котлеты, варит кашу и компот	

Май

«Сенсорное воспитание»	Закреплять знание основных цветов, умение выделять и называть их. Упражнять в нанизывании пирамидок из 6-8 колец. Закреплять навыки различения величины предметов-вкладышей (5-8 размеров)	
«Предметное окружение»	Уточнить представления об одежде: платье, рубашка, шорты, кофта, пальто, шапка	
«Семья»	Продолжать формировать заботливое отношение к родным и близким, побуждать помогать им, не огорчать	
«Детский сад»	Формировать знания о труде медицинской сестры детского сада: заботится о здоровье детей, угощает витаминами, кислородным коктейлем, измеряет рост и вес	
«Труд взрослых»	Уточнить знания о труде шофера: водит машины и автобусы, возит пассажиров и грузы	

Июнь - август

«Сенсорное воспитание»	Закреплять умение находить сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название. Упражнять в различении формы, цвета, величины предметов	
«Предметное окружение»	Продолжать закреплять знания о предметном мире: одежда, обувь, мебель, посуда - название, назначение, материалы, из которых они сделаны	
«Семья»	Закреплять знания о членах семьи: имена, родственные отношения. Продолжать формировать чувство любви и заботы	

«Детский сад» «Труд взрослых»	Закрепить знания о труде взрослых в детском саду, об их заботе о детях
----------------------------------	--

Формирование представлений о природе

Объекты	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
Растительный мир	Рассматривание цветов на клумбе. Познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение: стебель, цветок. Рассмотреть фрукты: яблоко, слива, груша, уточнить названия, учить различать по форме и цвету	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вот какие фрукты». Дидактическое упражнение «Разрезные картинки»
Животный мир	Наблюдать за птицами, обратить внимание на их размер, учить различать больших и маленьких птиц. Наблюдать за собакой. Отметить особенности ее внешнего вида	Рассматривание иллюстраций. Дидактическое упражнение «Большая или маленькая»
Неживая природа	Обратить внимание на солнце, предложить почувствовать его тепло. Учить называть состояние погоды: тепло, идет дождь	Рассказ воспитателя. Чтение потешек: «Солнышко, ведрышко», «Дождик, дождик, полно лить...»
Дидактические задания	«Покажи цветок такого же цвета», «Покажи такой же цветок», «Покажи такую же птичку»	
Обучение трудовым действиям	Побуждать собирать игрушки перед уходом с прогулки, собирать камешки	
Октябрь		
Растительный мир	Наблюдать листопад, слушать, как шуршат под ногами листья. Рассматривать листья разных деревьев, учить собирать букет из листьев. Закреплять знания об овощах	Сбор осенних листьев. Чтение: М. Пришвин «Листопад». Дидактическое упражнение «Парные картинки». Продуктивная деятельность «Листочки летят»
Животный мир	Наблюдать за воробьями, объяснить, что птиц нельзя пугать. Закрепить знания о домашних животных (собака, кошка, лошадь, корова)	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Угадай, кто это», «Покажи и назови»

Неживая природа	Наблюдать за дождем, закреплять умение называть состояние погоды: тепло, идет дождь. Учить различать и называть части суток: день, ночь	Рассматривание иллюстраций. Чтение: потешка «Дождик, дождик, пуще...»
Дидактические задания	«Найди такой же листик», «Найди большой (маленький) листик», «Покажи на картинке кошечку (собачку и т.д.)»	
Обучение трудовым действиям	Учить собирать игрушки перед уходом с прогулки, собирать листья в ведерки, относить к определенному месту	
Ноябрь		
Растительный мир	Наблюдать листопад, побегать по опавшей листве, послушать ее шуршание. Учить различать куст и дерево. Закрепить знания об овощах: внешний вид, названия, некоторые качества	Рассматривание иллюстраций. Чтение: А. Плещеев «Осень наступила...». Дидактическое упражнение «Угадай на вкус». Продуктивная деятельность «Овощи»
Животный мир	Уточнить знания о домашних птицах: куры, гуси; учить различать по внешнему виду, передавать издаваемые ими звуки. Учить видеть разницу между взрослыми птицами и детенышами, побуждать правильно называть их	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Кто как кричит», «Мамы и детки». Чтение: потешка «Куручка рябушечка...», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», Е. Чарушин «Куручка»
Неживая природа	Наблюдать за ветром, обратить внимание на то, как раскачиваются деревья. Наблюдать первый снег. Дать понятие: стало холодно, скоро зима. Обратить внимание на изменение в одежде детей	Рассматривание иллюстраций. Игры с вертушками. Продуктивная деятельность «Листопад»
Дидактические задания	«Покажи кустик, дерево», «Покажи на картинке...», «Поймай на ладошку снежок»	
Обучение трудовым действиям	Продолжать учить собирать игрушки после прогулки, помогать сгребать листья с участка	

Декабрь		
Растительный мир	Рассмотреть деревья без листьев, вспомнить, какими они были красивыми осенью. Рассмотреть комнатные растения с ярко выраженным стеблем и крупными листьями	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Листики и цветочки», «Парные картинки»
Животный мир	Рассмотреть птиц на кормушке, учить определять их размер. Закрепить знания о домашних животных	Рассматривание иллюстраций. Чтение: потешка «Киска, киска, киска, брысь...», В. Берестов «Маленький бычок». Дидактическое упражнение «Кто в домике живет». Продуктивная деятельность «Кошка гуляла по дорожке» (следы)
Неживая природа		Наблюдать, как падает снег, рассмотреть снежинки. Отметить, где лежит снег. Уточнить свойства снега (белый, холодный)
Дидактические задания		«Покажи большую (маленькую) птичку», «Покажи у растения стебель, листик», «Покажи киску и котеночка»
Обучение трудовым действиям		Побуждать сметать снег со скамеек, построек на участке. Учить собирать снег в кучу, побуждать делать простейшие постройки и обыгрывать их (стул, стол для кукол)
Январь		
Растительный мир		Рассмотреть деревья в зимнем уборе, вызвать чувство восхищения. Учить не ломать кустики, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания об овощах и фруктах: названия, форма, цвет, вкус
Животный мир		Наблюдать за птицами, прилетающими на кормушку. Учить узнавать ворону, воробья, голубя. Обратит внимание на их поведение у кормушки: клюют, перелетают с ветки на ветку, улетают. Закрепить знания о домашних животных: кошка, собака, лошадь, корова
Неживая природа		Продолжать наблюдать за снегом, уточнить его свойства. В оттепель предложить лепить из снега комочки

Дидактические задания	«Покажи на картинке», «Найди большую и маленькую лошадок», «Найди яблоко такого же цвета», «Покажи такую же морковку»
Обучение трудовым действиям	Учить лепить из снега комочки, обыгрывать их. Продолжать учить помогать в уборке снега на участке
Февраль	
Растительный мир	Продолжать учить видеть красоту зимних деревьев. Рассмотреть ель и лиственное дерево, предложить найти различие
Животный мир	Закрепить названия птиц, прилетающих на кормушку. Закрепить знания о диких животных: заяц, лиса, волк, медведь. Побуждать подражать их движениям. Воспитывать заботливое отношение к животному миру
Неживая природа	Закрепить представление о признаках зимы: холодно, много снега, он лежит на земле, деревьях, домах. Люди надевают теплые вещи
Дидактические задания	«Покажи на картинке», «Найди такую же лисичку»
Обучение трудовым действиям	Продолжать учить собирать снег в кучу, делать несложные постройки и обыгрывать их

Март		
Растительный мир	Закреплять знания о различии лиственных и хвойных деревьев. Показать первые весенние цветы (мимоза, тюльпан), вызвать желание любоваться ими	Рассматривание цветов. Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность «Мимоза»
Животный мир	Наблюдать за птицами, учить видеть их различие и сходство. Продолжать знакомить с дикими животными, учить правильно называть их, находить на картинке, читать вместе с воспитателем знакомые стихи и потешки	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Каких птиц мы знаем». Дидактическое упражнение: лото «Дикие животные». Чтение: потешка «Сидит белка на тележке...», В. Даль «Ворона», С. Маршак «Слон», «Тигренок», И.

		Токмакова «Десять птичек - стайка»
Неживая природа	Обратить внимание на весеннее солнце: становится теплее, снег начинает таять. Наступает весна	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Пришла весна»
Дидактические задания	«Покажи такой же цветок», «Найди елочку»	
Обучение трудовым действиям	Закреплять умение собирать снег в кучки, лепить и катать комки, побуждать сравнивать их с предметами и животными	
Апрель		
Растительный мир	Показать первую траву и цветы мать-и-мачехи. Уточнить их строение и внешний вид. Продолжать знакомить с комнатными растениями, учить выделять их части	Рассматривание цветов и комнатных растений. Беседа «На нашем участке выросли цветочки». Продуктивная деятельность «Травка зеленеет»
Животный мир	Наблюдать за воробьями: чирикают, купаются в лужах. Отметить появление жуков, учить не бояться их, но и не трогать, не брать в руки. Продолжать воспитывать бережное отношение ко всему живому	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы не боимся жучков и не обижаем их». Чтение: потешка «Божья коровка...»
Неживая природа	Наблюдать, как тает снег на участке, за ручейками. Отметить, как изменилась одежда детей	Рассматривание одежды. Рассматривание иллюстраций. Дидактическое упражнение «Парные картинки». Чтение: Л. Толстой «Пришла весна»
Дидактические задания	«Найди и назови», «Покажи такое же»	
Обучение трудовым действиям	Продолжать учить собирать игрушки после прогулки. Учить делать стоки для воды с участка (ручейки)	

Май	
Растительный мир	Рассмотреть цветущие растения на клумбе, учить любоваться ими, но не рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок
Животный мир	Закрепить знания о домашних животных, птицах и их детенышах, учить правильно называть их, сравнивать по величине, подражать голосам. Понаблюдать за бабочками
Неживая природа	Продолжать наблюдать за изменениями погоды: становится теплее, солнце ярко светит. Наблюдать из окна за весенним дождем
Дидактические задания	«Покажи такое же», «Покажи, где у растения стебель (цветок)», «Назови животное»
Обучение трудовым действиям	Подметать пол в домиках и других постройках, собирать камешки, выкладывать из них фигуры
Июнь - август	
Растительный мир	Рассмотреть растения цветника, продолжать учить различать части растений, называть их цвет. Рассмотреть лиственное дерево и ель. Подвести к сравнению их внешнего вида весной и зимой. Рассмотреть овощи, выросшие на грядках, закрепить их названия. Закреплять умение различать овощи и фрукты по внешнему виду, отмечать форму, цвет, величину
Животный мир	Наблюдать за насекомыми. Учить называть их: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи них. Обобщить представления о домашних и диких животных, насекомых, птицах
Неживая природа	Отмечать состояние погоды: тепло, солнечно, идет дождь, дует ветер. Наблюдать за дождем, рассмотреть участок после дождя, отметить, что земля мокрая, кругом лужи. В ветреную погоду послушать шелест листьев, наблюдать, как качаются ветки деревьев
Дидактические задания	«Найди такой же цветок», «Покажи маленький (большой) листик», «Посмотри, куда дует ветерок», «Покажи, как кричит петушок (летает бабочка, ходит лисичка)»
Обучение трудовым действиям	Учить собирать срезанную траву, складывать в кучу. Учить с помощью взрослых связывать траву в пучки, делать кукол, обыгрывать их. Продолжать учить убирать игрушки, собирать камешки, веточки

Физическое развитие

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические приемы
Первый квартал		
Питание	Учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых	Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать». Чтение: потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька», «Гойда, гойда»
Одевание раздевание	Учить доставать из шкафа уличную обувь, рейтузы. Побуждать надевать носки, рейтузы, кофту или свитер, куртку, шапку. Учить снимать колготки с верхней части туловища. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки». Дидактические упражнения: «Туфельки поссорились - подружились», «Сделаем из носочка гармошку», «Покажем кукле (мишке, зайчику), где лежат наши вещи». Чтение: потешка «Наша Маша маленька», 3. Александрова «Катя в яслях»
Умывание	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладони друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Рассматривание картинок: «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним. Чтение: потешки: «Водичка-водичка...», «Гуси-лебеди летели...»
Второй квартал		
Питание	Учить умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами	Чтение: потешки: «Идет коза рогатая...», «Пошел котик на Торжок...», «Кисонька-мурысонька», 3. Александрова «Вкусная каша»

Одевание - раздевание	расстегивать застежки липучки, упражнять в использовании других видов застежек. надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Игровая ситуация «Как петушок разбудил утром детей». Дидактическое упражнение «Уложим куклу спать». Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки»
Умывание	учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. формировать умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место	Игровая ситуация иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Чтение: потешка «Водичка, водичка...»
Третий квартал		
Питание	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой	Игровая ситуация «Как мишка учился кушать вилок». Дидактическое упражнение «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду». Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку...», Е. Благинина «Аленушка»
Одевание - раздевание	Продолжать учить застегивать пуговицы. Учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. Учить вежливо выразить просьбу о помощи	Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке». Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»
Умывание	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки. Учить мыть лицо, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком	Дидактические упражнения: «Научим мишку (зайку, куклу) правильно умываться», «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем». Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благинина «Аленушка»
Четвертый квартал		
Питание	Учить держать ложку тремя пальцами, съедая бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Закреплять умение есть	Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика». Дидактическое упражнение «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать».

	аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды	Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»
Одевание - раздевание	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застежек	Дидактические упражнения: «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном», «Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике». Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»
Умывание	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Учить во время умывания не мочить одежду. Побуждать расчесывать короткие волосы	Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная». Чтение: С. Капутикян «Хлоп-хлоп», Г. Лагздынь «Лапки»

Труд

Содержание умений и навыков	Методические приемы
Первый квартал	
Побуждать убирать после игры игрушки	Дидактические упражнения: «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежит игрушка». Чтение: А. Барто «Игрушки»
Второй квартал	
Учить ставить на стол салфетки, хлебницы (без хлеба), ставить свой стул на занятие. Побуждать сметать снег с построек, скамеек, дорожек, собирать игрушки после прогулки	Показ, поручения. Дидактические упражнения: «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Вот какой у нас участок»
Третий квартал	
Закреплять умение ставить на стол салфетки и хлебницу. Учить раскладывать ложки к обеду. Закреплять умение убирать игрушки после игры на участке и в группе	Совместная деятельность, поручения. Дидактические упражнения: «Покажем Карлсону, как нужно раскладывать ложки», «Покажем, как мы убираем игрушки»
Четвертый квартал	
Побуждать охотно выполнять трудовые поручения, совершенствовать трудовые умения, способствовать проявлению инициативы	Совместная трудовая деятельность, поручения

**Объем предметных представлений согласно
Календарно-тематическому планированию с детьми первой младшей группы (от 2 до 3 лет)**

Тема	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	май
Семья	Мама кормит, одевает, раздевает дочку	Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать	Мама стирает, гладит белье, убирает в комнате, кормит и укладывает спать дочку				Праздник 8 Марта, поздравление мамы, праздничное угощение		
Строительство	Строители строят дом для разных игрушек, заборчик для зверей и домашних животных				Строители строят дом, гараж, украшают дома к празднику				
Поликлиника		Врач прослушивает больную куклу, укладывает в постель, осматривает горло, дает лекарство			Врач осматривает больных, измеряет температуру, делает уколы		Врач пришел к больному ребенку, осматривает его, дает лекарство		Диспансеризация: измерение роста и веса, прививки

Магазин			Мама с дочкой приходят в магазин, покупают овощи, фрукты. Продавец отпускает продукты			В магазине продаются овощи, фрукты, хлеб, гастрономические товары		В магазине продаются игрушки. Покупатели просят показать товар, рассматривают его, платят деньги. Продавцы вежливо разговаривают с покупателями	
Парикмахерская				В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчесывает волосы, стрижет; он вежлив и внимателен				Мастера стригут, причесывают, для детей есть специальные стулья	
Транспорт				Шофер возит кукол, строительный материал, ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей	По улице ездят разные машины, возят грузы. Автобусы перевозят пассажиров	По улице ездят разные машины, возят грузы. Автобусы перевозят пассажиров			Водители автобусов осторожно перевозят пассажиров, объявляют остановки

Комплексно –тематическое планирование на год

Время проведения	Тема и цель 1-й недели		Тема и цель 2-й недели		Тема и цель 3-й недели		Тема и цель 4-й недели	
	1	2	3	4	5	6	7	
Сентябрь	Тема	Адаптация	Адаптация	Адаптация	Адаптация			
	Цель	Адаптировать ребенка к детскому саду						
Октябрь	Тема	Осень. Овощи	Осень Где что растет?	Ласковый щенок Тишка.	Поход в лес			
	Цель	Закрепить знания об овощах, их форме, величине, цвете Дать понятие о сезоне	Дать понятие о фруктах и ягодах Напомнить строение растений	Познакомить с частями тела щенка, их названиями. Уточнить, как называют маму щенка	Уточнить названия: дерево, куст. Познакомить с понятиями: «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий»			
Ноябрь	Тема	Мой дом	В гости к светофору. Подвижная игра «Чья машина появится первой»	Хмурая осень. Одежда Подвижная игра «Птички и дождик»	Легковой автомобиль. Подвижная игра «Вышли дети в садик...»			

	Цель	Знакомить детей с родным городом его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский)	Расширять представления о разных видах машин, о назначении светофора	Познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить названия и назначение предметов одежды	Уточнить представления о легковом автомобиле, его основных частях
Декабрь	Тема	Зима холодная.	Снегопад.	Птицы зимой	Морозный, солнечный денек
	Цель	Формировать первые связные представления об этом времени года	Познакомить с основным сезонным явлением - снегопадом	Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Учить узнавать птиц, называть части их тела	Рассказать о том, как живут звери зимой. Стимулировать добрые чувства по отношению к животным
Январь	Тема	Елочка-красавица.	Зима		
	Цель	Знакомить с тем, как украшают город к празднику	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой		
Февраль	Тема	Кролик серенький, заяц беленький	Транспорт	Зимние забавы	Наши мамы
	Цель	Закрепить знания о строении тела животных. Уточнить название частей тела кролика (зайца). Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них	Закреплять знания о транспортных средствах. Учить: - называть различные виды транспорта; - узнавать транспортные средства на картинках	Закреплять знания о назначении снежных построек. Уточнить знания о названиях птиц, частей тела, голосовых реакциях	

Март	Тема	Солнышко пригревает	Где чей дом?	Кругом вода!	Веселые воробьи
	Цель	Дать первые представления о ранней весне: почему снег растаял, куда исчез снег, что появилось на деревьях и кустарниках	Закреплять представления о весне, показать почки и первые весенние листья. Уточнить названия разных домов	Показать разнообразные действия с талым снегом: хорошо лепится, превращается в воду под воздействием солнечных лучей	Расширять представления о весне, обогащать их новыми словами и понятиями
Апрель	Тема	«Солнышко» на траве	Желтые, пушистые...	Где моя мама?	Мячики
	Цель	Познакомить с первым весенним цветком, его строением	Познакомить с внешним видом цыплят, особенностями их поведения, частями тела	Повторить, как зовут мам звериных детенышей, как они созывают своих детей	Показать детям, что весна - зеленая. Выучить стихотворение А. Барто «Мячик»
Май	Тема	Кому установили памятник?	«Колобок» (русская народная сказка). Инсценировка сказки	Кто нам построил дом?	Какие гости появились на участке?
	Цель	Знакомить с подвигами воинов, которым установили памятник. Объяснять, как важно помнить о героях	Закреплять умение рассказывать с помощью взрослого знакомую сказку	Учить наблюдать за трудом взрослых на строительных площадках. Прочитать стихотворение о строителях	Понаблюдать за появившимися на участке бабочками, летающими на паутинке пауками, тружениками-муравьями

Объем предметных представлений согласно календарно – тематическому планированию группы раннего возраста

Тема	Группа раннего возраста
Овощи	Капуста, картофель, морковь, свекла, помидор, огурец.
Фрукты	Яблоко, груша, банан, виноград, апельсин.
Домашние животные и птицы	Кошка, котёнок, собака, щенок, корова, коза, курица, петух, гусь, утка, поросенок, цыплёнок.
Дикие животные	Медведь, заяц, волк, лиса
Птицы	Ворона, воробей, голубь
Транспорт	Легковой автомобиль, грузовик, автобус
Растения	Дерево, куст, трава, гладкий, колючий, тонкий, толстый, береза, ель.
Мой дом	Улица, дом, магазин.
Зима	Снег, белый, холодно, мороз.
Зимние забавы	Снежки, санки, снеговик
Зимующие птицы	Кормушка, забота
Весна	Солнце, вода, тепло, тает снег, ручеёк, почки.
Одежда	Пальто, шапка, куртка, штаны, варежки, колготки, ботинки, тапки.
Посуда	Кастрюля, чайник, тарелка, чашка, ложка, вилка, поварёшка, сковородка
Насекомые	Бабочка, стрекоза, комар, пчела, жук, божья коровка

Примеры планирования работы с родителями в рамках комплексно-тематического планирования

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями – создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице педагога-психолога (социального педагога) с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в

семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации общеобразовательной программы детского сада являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно – эстетическое;

-информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).

- проведение коллективом ДОО систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих системообразующих принципов.

Персонализации получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Релевантность информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

- Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.
- Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.
- Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).
- Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространство, а сама информация выступает как информационное поле.
- Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).
- Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.
- Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействие педагога с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В раннем и младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
6. Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Для решения поставленных задач предлагаем перспективные планы примеры перспективного планирования.

Перспективный план взаимодействия с родителями.

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Обеспечение информационно открытой образовательной деятельности в группе
сентябрь				

Социально-коммуникативное развитие детей	«В детский сад без слез, или как уберечь ребенка от стресса»;	Анкетирование для родителей, вновь поступивших в группу Родительское собрание - знакомство	Выставка семейных фото (создать альбом)	Сайт ДОУ ознакомление Создание страницы в «В контакте»
Познавательное развитие детей	Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста (привлекать родителей к пополнению развивающей среды в группе)		Папка-передвижка для родителей “Адаптация детей в саду”	-Ознакомление родителей с предметно-пространственной средой в группе. -Фото - выставка центров и уголков группы.
Речевое развитие детей	Рекомендации «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	«Лидеры семейного воспитания» (формирование у родителей умения общаться с ребенком)	Папка-передвижка «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях. Основные требования» (документ Word)	Информация о режиме дня, о расписании образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей
Художественно-эстетическое развитие детей		«Музыка малышам»;	Конкурс-«Осенние фантазии»; Поделки из природного материала	
Физическое развитие детей	Консультация: “Растём крепкими и здоровыми”		Привлечение родителей в изготовлении атрибутов к физкультурному досугу	

Музыкальн ое развитие				-Видео- презентация «Осенний утренник в нашей группе»
Взаимодейс твие с другими специалист ами организац ии в вопросах поддержки семей, в т. ч. оказавшихс я в трудной жизненной ситуации		Консультация медсестры наблюдение и профилактика эмоционального и психического состояния ребенка	формирование положительных взаимоотношени й между ДООУ и родителями	Памятка для родителей Тема: «Профилактика игр в гаджеты и просмотра телевизора»
Поддержка образовател ьных интересов, инициатив ы и общественн ой активности родителей			Родительский форум «Как провести выходной с ребёнком». Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей в выходной день	Дистанционное родительское собрание (консультация) «Начало учебного года» (документ Word) В контакте
октябрь				
Социально - коммуника тивное развитие детей	Ларец пожеланий	«Какие они малыши?» (возрастные особенности детей от 1 до 3 лет);	Субботник. Участие в уходе за площадкой Конкурс – Сбор макулатуры	Стенд «Режим дня в нашей группе»

		«Как сделать утро ребенка добрым?»;		
Познавательное развитие детей	Беседы и рекомендации Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста (привлекать родителей к пополнению развивающей среды в группе);	«Безопасность детей на прогулке»	Стенд Учимся наблюдать за изменениями в природе	Папка - передвижка «Учите детей беречь природу»;
Речевое развитие детей	Беседа «Развитие речи детей третьего года жизни»;	Беседа «Игры для развития речи детей от 1 года до 3 лет»;		
Художественно-эстетическое развитие детей		Беседы «Как научить малышей петь и танцевать»	Участие родителей в подготовке праздников «Осень в гости к нам пришла	Стенд «Первые рисунки детей»
Физическое развитие детей	Беседы О поведении детей дома, о состоянии здоровья, о сне дома, об одежде детей в холодный период времени, о соблюдении режима дня;	Рекомендации «Что необходимо делать родителям, чтобы ребенок меньше болел?» (познакомить со способами повышения защитных свойств детского организма); «Кишечные инфекции и их профилактика»		Наглядная информация для родителей Закаливание;
Взаимодействие с специалистом	Консультация мед. сестры «Профилактика	Стенд «Прогулки и их значения для укрепления	формирование положительных взаимоотношений	Индивидуальные консультации с родителями по

ами организаци и в вопросах поддержки семей, в т. ч. оказавшихс я в трудной жизненной ситуации	простудных заболеваний	здоровья ребенка»	й между ДООУ и родителями	текущим вопросам
ноябрь				
Социально - коммуника тивное развитие детей	Консультация «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Беседа Одежда в холодный период времени; Питание в выходные дни, прогулка детей		Папка – передвижка «Безопасность детей дома» (документ Word)
Познавател ьное развитие детей		Рекомендации «Подвижные игры в жизни ребёнка»	Рекомендации Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста (привлекать родителей к пополнению развивающей среды в группе); «От игры в кубики к конструировани ю»	
Речевое развитие детей		Рекомендации Как выбрать книгу для мальша		
Художестве нно- эстетическо е развитие детей		Беседа Особенности рисунка детей раннего возраста		

Физическое развитие детей	Рекомендации «Кишечные инфекции и их профилактика»	Рекомендации «Мама, я сам» о формировании навыков одевания и раздевания у детей раннего возраста	Консультация «О необходимости вакцинации против гриппа»	
декабрь				
Социально-коммуникативное развитие детей	Консультация «О необходимости соблюдения режима дня дома»	Рекомендации. Правила поведения при сезонных изменениях погоды. «Осторожно! Гололёд!»		Выставка совместных работ родителей и детей «Новогодняя елка» (фото)
Познавательное развитие детей			Сделать игрушку совместно с родителями для новогодней ёлки.	
Речевое развитие детей		Мастер-класс «Ловкие пальчики»		
Художественно-эстетическое развитие детей	Консультация «Учить цвета-легко и весело»	Конкурс «Новогодняя поделка»	Участие в праздновании Нового года. Выставка «Зимняя сказка» старинные открытки	
Музыкальное развитие детей				Видео-презентация «Новогодний утренник в нашей группе»
Взаимодействие с специалистами				Консультация «Профилактика Коронавирусной инфекции,

организации и в вопросах поддержки семей, в т. ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации				Гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний». Повышение грамотности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»
Поддержка образовательных интересов, инициативы и общественной активности родителей		Акция для родителей «Изготовление кормушек для птиц»		
январь				
Социально-коммуникативное развитие детей	Консультация «О необходимости соблюдения режима дня дома»	Беседы -Одеваем детей по погоде;		Консультация «Безопасность детей дома в новогодние каникулы» (документ Word)
Познавательное развитие детей	Рекомендация Безопасность в быту Игры со снегом		Акция «Перезимуем» (поможем зимующим птичкам)	
Речевое развитие детей		Рекомендация Как выбрать книгу для малыша;		
Художественно-эстетическое развитие детей		Выставка детских работ на зимнюю тематику.		

Физическое развитие детей	«Безопасность зимних прогулок»		Папка-передвижка «Игры детей на свежем воздухе»	
февраль				
Социально-коммуникативное развитие детей		Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Информационный лист на тему «Роль отца в воспитании ребенка» (документ Word)	
Познавательное развитие детей			Папка-передвижка «Развивающие игры вместе с родителями»;	
Речевое развитие детей	Беседы Значение речевого общения взрослых с ребенком дома;			
Художественно-эстетическое развитие детей		Конкурсы «Музыкальные инструменты своими руками»	Стенгазета «Лучше папы друга нет»	
Физическое развитие детей		Беседы и рекомендации Профилактика простудных заболеваний: кашель, насморк; Закаливание;		
март				
Социально-коммуникативное развитие детей	Беседы Учимся наблюдать за изменениями в природе			

Познавательное развитие детей		Наглядная информация «Игрушка в жизни ребёнка»		
Речевое развитие детей			Стенд «Игры для развития речи детей от 1 года до 3 лет»;	
Художественно-эстетическое развитие детей		Выставка «Весенняя открытка для мамы»	Участие родителей в подготовке праздников	
Физическое развитие детей	Консультация «Одежда детей в весенний период»			
Музыкальное развитие				Видео-презентация Весенний утреник в саду
апрель				
Социально-коммуникативное развитие детей	Беседы Питание в выходные дни, прогулка детей; «Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»;	Рекомендации «Подбор игрушек для детей раннего возраста»;		
Познавательное развитие детей	Особенности гимнастики после сна. Рекомендации «Малыши-крепыши»		Папка-передвижка «Сенсорный мир ребенка»;	
Речевое развитие детей	Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам	Наглядная информация для родителей (информационный стенд, папка-передвижка) «Развитие речи детей третьего года жизни»;		

Художественно-эстетическое развитие детей	Наглядная форма работы. 1 апреля «День птиц»	Выставка детских работ «Птички»	Беседы Музыкальная деятельность в ДОУ	
Физическое развитие детей		«Витамины для профилактики простудных заболеваний»;		
май				
Социально-коммуникативное развитие детей	Наглядная информация для родителей «Как одевать ребенка летом»; «Ребенок на даче»; «Игры для детей в летний период»; «Профилактика детского дорожного травматизма» «Головные уборы для детей летом»; «Природа и дети» (привлекаем детей к труду в природе, наблюдениям) в летний период	Итоговое родительское собрание «Вот какие мы стали» (подведение итогов учебного года); «Организация работы в летний период»	Акции: «Цветы растут с детьми» (участие родителей в озеленении участка);	Итоговое родительское собрание на тему: «О наших успехах и достижениях», видеоролик «Мой любимый детский сад»
Познавательное развитие детей	Беседы Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста (привлекать родителей к пополнению развивающей среды в группе);	Беседы и рекомендации Игры детей на природе; Игры с песком, водой; Учимся наблюдать за изменениями в природе	Тематическая выставка «Внимание, улица!» «Учите детей беречь природу»;	
Речевое развитие детей	Консультация «Значение развития мелкой и общей моторики в работе с детьми»		Мастер-класс для родителей «Играем с пальчиками» (рассказать родителям о пальчиковых играх и их	

			пользе в развитии речи детей раннего возраста)	
Художественно-эстетическое развитие детей		Наглядная информация для родителей «Музыка малышам» «Колыбельная – пережиток прошлого или необходимость?»		Фото- выставка совместных работ детей и родителей (открытки) «Этот День Победы» (в контакте фото)
Физическое развитие детей		Профилактика кариеса; Стоматит у детей; О пользе дневного сна; Конъюнктивит; Как одеть ребенка летом (проведение воздушных и солнечных ванн); Летние инфекции; Перегревание, первая помощь; Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы, раны, кровотечения); «Что должно быть в домашней аптечке»		

**План работы с родителями
Детей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Месяц	Консультации родителей	Консультация ПДД	Консультации Пожарная безопасность	Консультации ОБЖ
Сентябрь	<p>Родительское собрание: «Первые дни в ДОУ» Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду;</p> <p>Индивидуальные беседы: «Возрастные особенности развития ребенка»</p> <p>Индивидуальные беседы: по мере необходимости</p>	<p>Инструктаж: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>«Повышение ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»</p>	<p>Памятка: «Родителям о пожарной безопасности» (эл)</p>	<p>Консультация: «Как обеспечить безопасность ребенка дома»</p>
Октябрь	<p>Индивидуальные беседы: «Ребенок отказывается идти в садик»</p> <p>Консультация: «Создайте условия для здорового сна»</p>	<p>Памятка для родителей: «Учим ребенка правильно вести себя на дороге»</p>	<p>Консультация: «Безопасность ребенка дома»</p>	<p>Инструктаж: «Действия при угрозе террористического акта»</p>

	<i>Индивидуальные беседы:</i> по мере необходимости			
Ноябрь	<i>Индивидуальные беседы:</i> «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста» <i>Консультация:</i> «Развитие навыков самообслуживания» <i>Индивидуальные беседы:</i> по мере необходимости	<i>Консультация:</i> «По обучению детей ПДД»	<i>Консультация для родителей</i> «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». (эл)	<i>Инструктаж:</i> «Правила обращения с электроприборами» «Основы безопасности жизнедеятельности детей в зимний период»
Декабрь	<i>Индивидуальные беседы:</i> «Безопасность прогулки в зимний период» <i>Консультация:</i> «Какие игрушки нужны ребёнку?» <i>Индивидуальные беседы:</i> по мере необходимости	<i>Консультация:</i> «Научите малышей правилам уличного движения»	<i>Инструктаж:</i> «О соблюдении родителями мер пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»	<i>Инструктаж:</i> «Об усилении ответственности и контроля за жизнь и здоровье детей во время новогодних праздников»
Январь	<i>Индивидуальные беседы:</i> «Как развивать у детей навыки опрятности» <i>Консультация:</i>	<i>Рекомендации:</i> «Ребенок, дорога, безопасность»	<i>Инструктаж:</i> «Основы безопасности в зимний период»	<i>Инструктаж:</i> «Обморожения у детей» «Осторожно гололед»

	«Играйте вместе с детьми» Индивидуальные беседы: по мере необходимости			
Февраль	Индивидуальные беседы: «Ребенок у экрана» Консультация: «Гимнастика для малышей» Индивидуальные беседы: по мере необходимости	Памятка: «По обучению детей правилам дорожного движения»	Консультация: «Профилактика пожарной безопасности» (эл.)	Инструктаж: «Правила поведения на водоемах в зимний период»
Март	Индивидуальные беседы: «Причины детских страхов и методы борьбы с ними» Консультация: «Прививки за и против» Индивидуальные беседы: по мере необходимости	Консультация: «Формирование навыков поведения на улицах»	Правила: «Правила, которые должны соблюдать родители в целях предотвращения ожогов у детей» (эл.)	Консультация: «Безопасный дом»
Апрель	Индивидуальные беседы: «Капризы и упрямство» Консультация: «Детская обувь»	Советы родителям: «Ребенок и незнакомцы»	Консультация: «Огонь друг, огонь враг» (эл.)	Памятка: «Чтобы ребенок не выпал из окна»

	<i>Индивидуальные беседы:</i> по мере необходимости			
Май	<p><i>Индивидуальные беседы:</i> «Как организовать летние прогулки с детьми»</p> <p><i>Консультация:</i> «Витамины здоровья»</p> <p><i>Индивидуальные беседы:</i> по мере необходимости</p>	<p>Советы родителям:</p> <p>«7 правил поведения на дороге»</p>	<p><i>Выпуск газеты:</i> «Пожарная безопасность. Пожар в лесу»</p>	<p><i>Инструктаж:</i> «Правила поведения детей на воде»</p>

**Планирование работы с родителями в рамках
комплексно-тематического планирования.**

Содержание работы	Срок
Анкета для родителей: «Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье»	Ноябрь
<i>Совместные мероприятия</i>	
Выставки совместных поделок из природного и бросового материала «Осень-волшебница»	Октябрь - ноябрь
Фотовыставка ко Дню Матери: «Милая мама моя»	Ноябрь
Выставки совместных поделок из природного и бросового материала «Новогодняя игрушка»	Декабрь
<i>Мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	
-Оформление групповых тематических стендов для родителей – просветительская информация под рубрикой «К ребёнку с добром». Организация лекториев для родителей по тематике: «Права и обязанности по воспитанию и образованию детей»; - «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»; - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях»; - «Психическое здоровье детей»; - «Семейные узы и традиции»; - «Любовь и доброта к детям – наши лучшие друзья!»; - «Духовно-нравственное воспитание в семье» и др. <i>(с приглашением педагога-психолога ДОУ)</i>	В течение года
Информационный лист «Жестокое обращение с ребенком»	сентябрь
Памятка для родителей на тему: «Защита прав и достоинств ребёнка в семье» – на информационных стендах групп	ноябрь

Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери (совместные досуги с родителями, концерты, викторины, соревнования, выставки детского творчества и т.д.)	
Рекомендации «Будь ребенку другом»	декабрь
День общения с родителями. Онлайн-марафон	январь
Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы	февраль
Организация и проведение фотовыставки: «Вместе с мамой, вместе с папой»	март
Буклет: «Мир без насилия»	апрель
Стенгазета « Азбука дружелюбия»	май
Развлечение для детей и родителей ДОУ «1 июня – День защиты детей». Конкурс детского рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!» «Памятка родителям от ребёнка» - о понимании своих детей.	июнь
<i>Работа с родителями по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма</i>	
<i>Наглядная агитация</i> Обновление стендовой информации: « В детский сад как на праздник» (памятки, рекомендации) по адаптации детей к детскому саду Обновление стендовой информации по ПДД и пожарной безопасности. Оформление плакатов, листовок, буклетов к тематическим праздникам. Стендовые консультации по темам годовых задач.	В течение года
Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	В течение года
Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, ознакомление со статистикой ГБДД	В течение года
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	Декабрь, апрель

Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	февраль
Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года
Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД	В течение года
Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения	В течение года
Привлечение родителей к участию в районных профилактических мероприятиях, акциях по профилактике ДДТ	В течение года
Размещение на сайте учреждения текущей и отчетной информации по профилактической деятельности с детьми в ДОУ	
<i>Работа с родителями по обучению детей Правилам пожарной безопасности</i>	
Включение темы пожарной безопасности в повестку дня при проведении родительских собраний.	Сентябрь
Консультация: «Загадки пожарного»	Октябрь
Памятка для родителей: «Огонь-детям не игрушка»	Ноябрь
Включить в индивидуальные беседы с родителями, памятки по использованию свечей, огней, петард: «Опасности праздничного салюта» Включение темы пожарной безопасности в повестку дня при проведении родительских собраний.	Декабрь
Памятка для родителей: «Стихи детям о пожарной безопасности»	Январь
Консультация: «Как уберечь малыша от опасности в быту»	Февраль
Консультация «Пожарная безопасность в семье»	Март

Памятка: « Чтобы не было беды»	Апрель
Буклет на тему «Пожарная безопасность в лесу» Включение темы пожарной безопасности в повестку дня при проведении родительских собраний.	Май
Консультации по запросам.	
Наглядная агитация	
Адаптация детей – «В детский сад как на праздник» «Режим дня в жизни ребенка. Это важно или нет?»	Сентябрь
«Я - мамин помощник» (памятка по трудовому воспитанию)	Октябрь
Консультация «Экологическое воспитание ребенка в семье»	Ноябрь
Консультации для родителей на темы: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» «О здоровье всерьез», «Влияние вредных привычек родителей на здоровье и развитие ребенка»	В течение года
Памятка « Экологические игры в семье» Памятка « Как подкармливать зимующих птиц»	Декабрь, Январь, Февраль
« Ответственность родителей за поведение детей на дороге» ОО Безопасность Дергунская, Римашевская Стр 114-116 «Ребенок не хочет убирать за собой игрушки» «Можно ли добиться послушания», «Если ребенок упрямится» « Как питаться летом», « Ребенок и солнце», « Лето и безопасность наших детей», « Солнце доброе и злое», « Укусы насекомых», « Пищевые отравления», « Переломы и вывихи», « Царапины и ссадины», « Что должно быть в домашней аптечке»	Март- Апрель Май-июнь
Групповые родительские собрания:	
1. « Я иду в детский сад» (включить рекомендации по трудовому воспитанию детей)	Сентябрь
2. « Будь здоров- малыш!»	Декабрь
3. «Лето- чудная пора- отдыхает детвора!»	

(включить рекомендации по экологическому воспитанию детей)	Май
--	-----

Перспективный план взаимодействия с родителями в первой младшей группе на учебный год.

Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей третьего года жизни и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Давай знакомиться» 2. Консультация для родителей «Возрастные особенности ребёнка 2-3 лет» 3. Создание «Визитной карточки группы» 4. Памятка для родителей «Адаптация в группе» 5. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей с помощью папки-передвижки «Профилактика гриппа» 2. Консультация «Что должен уметь ребёнок к возрасту 2-3 лет?» 3. Конкурс совместной деятельности родителей с детьми «Осенний калейдоскоп»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация с помощью памятки «Необходимость соблюдения режима дня» 2. Рекомендации родителям "Одежда детей в холодное время года"

	<p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Что умеет ваш ребенок?»</p> <p>4. Акция «Домик для птичек» (совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц)</p>
Декабрь	<p>1. Оформление родительского уголка «Зимушка-Зима!»</p> <p>2 Подготовка к Новомуднему празднику (оформление группы)</p>
Январь	<p>1.Памятка на тему «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p> <p>2.Консультация с помощью папки-передвижки «Детский травматизм на дорогах»</p>
Февраль	<p>1. Фотовыставка на тему «Мы – спортивная семья!»</p> <p>2. Памятка «Роль семьи в воспитании детей»</p>
Март	<p>1. Оформление родительского уголка «Весна – Красна!»</p> <p>2.Фотовыставка «Весенний праздник»</p> <p>3.Мероприятие «Чистые дорожки" (привлечение родителей и детей к активной помощи в благоустройстве площадки)</p>
Апрель	<p>1.Досуг «1 Апреля»</p> <p>2. Фотовыставка «Как нам весело в саду!»</p>
Май	<p>1. Фотоколлаж «День Семьи»</p> <p>2. Консультация с памятки на тему «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период»</p>