**Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ**

**Игра-путешествие: «Путешествие в Изумрудный город»**

Феоктистова М.В.

воспитатель ГБДОУ 196

Долгая Е.А.

старший воспитатель ГБДОУ 196

Одна из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения и плотности транспортных потоков на дорогах города, является подготовка грамотных участников дорожного движения. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Мы должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, игре-путешествию, экскурсиям, целевым прогулка, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Особенно близка детям такая деятельность, как игра, поэтому использование «игр-путешествий» формирует у детей правильное поведение на дорогах города. Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний.

**Цель:** систематизировать полученные знания по правилам дорожного движения через игру-путешествия.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о сигналах светофора.

-повторить дорожные знаки: информационные «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; знаки особых предписаний «Пешеходный переход», «Остановка автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки «Дети», «Дорожные работы».

-воспитывать культуру поведения на дороге, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

-развивать логическое мышление, наблюдательность, память.

-активизировать диалогическую, монологическую речь.

**Участники:**

Воспитанники подготовительной группы 6 человек.

**Форма организации:**

Культурно-досуговая деятельность (игра-путешествие).

Продолжительность:30-35 минут

**Материально-техническое оснащение:**

-телевизор с подключенным к нему компьютером;

-набор дорожных знаков конструктора «Альма»;

-поделка «светофор-талисман»;

-настольно-печатная игра «Собери пазлы» : информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; знаки особых предписаний «Пешеходный переход», «Остановка автобуса и (или) троллейбуса" ; предупреждающие знаки «Дети», «Дорожные работы»;

-рисунки подсказок для перехода на другую станцию игры: телевизора, кровати, паровозика с книгами, физкультурного зала;

-картонные круги красного, жёлтого, зелёного цвета для игры на внимание «Сигналы светофора»;

-компьютерная игра «Найди, что неправильно нарисовал художник»;

-логопедические задания : «Найди словечко среди цифр» (ПЕШЕХОД), (ПЕРЕХОД), звуковая схема слова (ЗНАКИ) ,напиши зашифрованное слово (ТРАМВАЙ);

-художественная литература: Сергей Михалков «Бездельник светофор», «Дядя Стёпа-милиционер», Альберт Иванов «Азбука безопасности», «Новые дорожные приключения Буратино», Волков А.М. «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные человечки».

Ход игры-путешествия:

*Дети и воспитатель подходят к гостям, здороваются с ними, представляются.*

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришло видео письмо. Интересно, от кого оно? Давайте узнаем.

*Дети вместе с воспитателем подходят к компьютеру. На экране возникает изображение.*



-Здравствуйте, друзья! Я ПДДешка – добрая волшебница дорог. Мне пришло сообщение из Изумрудного города от правителя Страшилы. Он рассказал мне, что случилась беда, налетела страшная гроза светофоры вышли из строя, а сильным ветром унесло дорожные знаки с дорог города. В волшебной книге написано, что они находятся в вашем детском саду. Только вы сможете собрать их и вернуть жителям Изумрудного города.

- Ребята, поможем жителям Изумрудного города?

*Дети соглашаются.*

- Группа у нас большая, где же нам искать дорожные знаки? Должна же быть хоть какая-то подсказка. Смотрите, около телевизора лежит коробочка, открываем, а в ней листочек с рисунком кровати. Ребята, так ведь это и есть подсказка!

С помощью неё мы узнаем, где начинать поиски.



**1.Остановка «Светофор»**

*На листе бумаги нарисована кровать. Дети решают, что это спальня. Они приходят туда и находят светофоры.*

- Чем отличаются светофоры, которые вы нашли?

- Светофор с двумя сигналами называется двухсигнальным, а с тремя сигналами… (трёхсигнальным).

- Какой из светофоров чаще всего предназначен пешеходам? А какой необходим для водителей транспортных средств?

Пальчиковая гимнастика «Светофор»

- Давайте с помощью наших пальчиков расскажем о сигналах светофора.

Светофор горит зелёный – *Сжать пальцы правой руки в кулак. Потом – левой руки.*

Значит, можно нам идти, *Разжать одновременно оба кулачка.*

*Шевелить пальцами обеих рук.*

Если жёлтый или красный, *Сжать пальцы правой руки в кулак. Потом – левой руки.*

Значит, стой и подожди. *Погрозить указательными пальцами обеих рук*.

Игра на внимание «Сигналы светофора»

Ход игры: Дети встают в шеренгу. У воспитателя в руках круги на палочках: красного, жёлтого, зелёного цвета. Когда педагог показывает круг красного цвета, *дети стоят по стойке смирно.* Когда показывает круг жёлтого цвета, *дети приседают.* Когда показывает круг зелёного цвета, *дети шагают на месте.*

-Молодцы! Вы были внимательными, это качество пригодится вам для выполнения правил дорожного движения.

- Ребята, оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно, а есть ли ещё светофор?



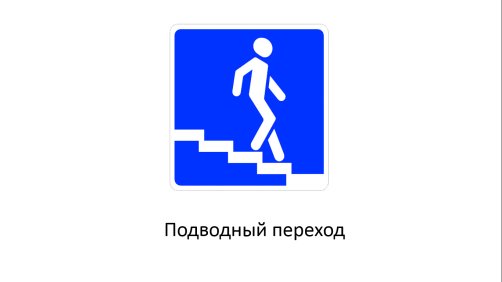
- Ой, да здесь подсказка спряталась.

*Дети находят в светофоре- талисмане рисунок телевизора.*



**2. Остановка «Пешеход».**

Дети возвращаются в групповое помещение к телевизору. Проводится компьютерная игра «Найди, что неправильно нарисовал художник?» (со знаками пешеходных переходов.)



Наземный пешеходный переход



В процессе игры дети ищут ошибки художника, называют знаки пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный.

*Когда дети находят ошибку, отвечают, на экране появляется правильное название знака и его изображения.*

- Какие из пешеходных переходов считаются безопасными? Почему?

На последнем слайде появляется неизвестный знак. (Постройка из кубиков.)

- Ребята, а есть ли такой дорожный знак?

- Ой, это же не знак! Что же это? Подсказка, где искать знаки пешеходных переходов из Изумрудного города!!!

*По подсказке спасатели догадываются, что это строительный уголок.*

**3. Остановка «Неизвестный знак».**

Дети в строительном уголке находят знаки пешеходных переходов, а на одном из них прикреплен большой конверт с игрой «Пазлы».



- Это игра с загадками. Сначала соберёте пазлы, потом будете отгадывать загадки и говорить у кого дорожный знак такой же, как отгадка. *Дети*

*садятся на ковёр, собирают знаки, отгадывают загадки, говорят у кого какой знак.*

Здесь дорожные работ

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

*(«Дорожные работы)*

На дорогах пешеходам

Стало проще с переходом

Под землёю даже площадь

Перейти гораздо проще.

*(«Подземный пешеходный переход»)*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

(«*Остановка автобуса и (или) троллейбуса»)*

Здесь наземный переход

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти.

*(«Пешеходный переход»)*

Этот знак предупреждения,

Что бы помнил водитель и пешеход

Впереди пешеходный переход.

*(«Пешеходный переход»)*

Искры сыплются салютом,

Над проспектом слышен звон.

Это

Едет

По

маршруту  
Электрический вагон.

Были б рельсы, провода-

Нас прокатит без труда.

*(Трамвай)*

-Ребята, у кого из вас дорожный знак «Остановка трамвая»?

Молодцы, с заданием вы справились. Но где же нам искать остальные дорожные знаки из Изумрудного города.

- Ребята, а здесь ещё один конверт. На нём написано «загадка-подсказка»

Кто поможет язычок правильно поставить

И воздушную струю по нему направить

Звук от буквы отличать, без запинок отвечать? *(Логопед)*

*Дети догадываются что нужно идти в кабинет учителя-логопеда.*

*Воспитатель в это время уходит, чтобы переодеться ПДДешкой и встречать детей в Изумрудном городе (физкультурный зал).*

**4. Остановка «Логопедическая».**

Ребят встречает учитель-логопед:

- Дорога в Изумрудный город очень долгая. Давайте немного отдохнём и поиграем. Я подготовила вам альбом с играми.

Игра №1.

«Найди словечко среди цифр».

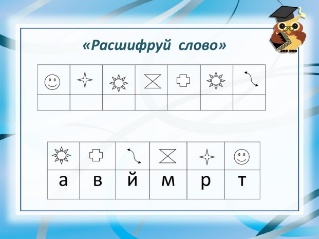
- Найдите среди цифр буквы, обведите их. Тогда вы узнает, что за слова здесь спрятались.

- Здесь задание сложное, а здесь простое. Выбирайте.

1П2Е3Ш4Е5Х6О7Д 1С2В3Е4Т5О6Ф7О8Р

Игра №2.

Используя шифр, записать слово.



3. Задание.

Когда вы выложите звуковую схему слова ЗНАКИ, тогда сможете отправиться дальше в путь.

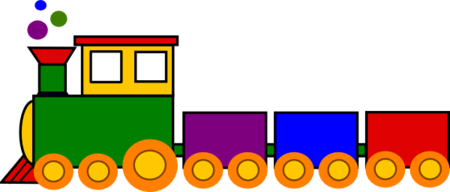
*Дети выполняют задание.*

Учитель-логопед:

- А вот и дорожные знаки, которые вы ищете для жителей Изумрудного города: *«Дорожные работы»,* «*Остановка автобуса и (или) троллейбуса».*

-Но здесь не хватает ещё одного знака, найти его поможет подсказка с последней страницы моего альбома.

*На последней странице альбома находят подсказку.*



- Определите первый звук в каждом слове, и узнаете, что везёт паровоз.

КОНЬ

НОЧЬ

ИНЕЙ

ГНОМ

ИГЛА.

- Ребята, а где в нашей группе паровоз с книгами?

- Давайте туда поспешим, ведь нам нужно найти последний дорожный знак.

*Ребята догадываются, что нужно идти в книжный уголок, чтобы найти последний дорожный знак "Дети". Переходят в другое помещение.*

**5. Остановка «Книжная».**

*Детей встречает библиотекарь.*

- Здравствуйте, ребята.

- А вы знаете кто я? Может кто-то из вас помнит меня? Вы приходили ко мне в библиотеку. Я знаю, что вы очень любите книги.

- Я пришла помочь вам найти последний дорожный знак. Для этого нужно ответить на мои вопросы.

1. Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,

Светофор рукой достал,

В середину заглянул,

Что-то где-то повернул»? («ДЯДЯ СТЕПА»)

2. В какой сказке, у какой героини имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

3.Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде(«ТАРАКАНИЩЕ»).

4.Как называется стихотворение, в котором светофор появился в лесу и оказался ненужный зверям («Бездельник светофор»).

5. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве?

(КУЗНЕЧИК)

6.В каком стихотворении С. Маршака говорится о резиновой игрушке, в которую нельзя играть рядом с проезжей частью? («МЯЧ»).

7.Что проглотил крокодил в сказке Корнея Чуковского того же цвета, как сигнал светофора («Краденое солнце»).

Библиотекарь:

- Вы меня порадовали, ответили на все вопросы.

Учитель-логопед:

- Все дорожные знаки и светофоры мы нашли. Что нам делать дальше?

Библиотекарь:

- У меня для вас есть и подсказка.

*Библиотекарь даёт детям рисунок-подсказку физкультурного зала.*

**

**6. Остановка «Дорожная азбука».**

*Дети приходят в физкультурный зал, их встречает ПДДешка.*

*В зале сконструированна дорога, включающая в себя проезжую часть, разделённую продольными линиями разметки на полосы движения, поребрик, тротуар. Волшебница предлагает ребятам правильно расставить дорожные знаки, взять на себя роль пешеходов, прогуляться по улице Изумрудного города*.

*Во время движения пешеходов ПДДешка и дети читают речёвку:*

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд;

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

*Дети вместе с ПДДешкой идут по тротуару с правой стороны , доходят до знака «Дорожные работы» ,который предупреждает ,что дальше идти нельзя. Ребята вместе с волшебницей переходят проезжую часть по подземому переходу. Затем решают дойти до знака особых предписаний «Остановка автобуса и (или) троллейбуса», для этого переходят проезжую часть по надземному переходу. Не дождавшись автобуса, путешественники решают идти дальше. Подходят к регулируему пешеходному переходу, встают подальше от поребрика, видят, что для них горит зелёный сигнал светофора ,смотрят на лево потом направо ,убеждаясь ,что весь транспорт остановился , по правой стороне пешеходного перехода, переходят проезжую часть. ПДДешка спрашивает детей о каком дорожном знаке во время прогулки не поговорили, выясняют о предупреждающем знаке «Дети», который предупреждает водителей о детских учреждениях рядом с проезжей частью дороги.*



Воспитатель: - Теперь в Изумрудном городе порядок! Все знаки находятся на своих местах. Молодцы! Все показали отличные знания по ПДД. Вам понравилась наша игра?

- Давайте я научу вас как можно без слов выразить свое отношение к путешествию в Изумрудный город. Если оно вам понравилось, положите в пустую коробку зелёную пробку. Если не понравилось, красную пробку.

Учитель-логопед: - Нам пора возвращаться в группу.

ПДДшка: -Я дарю вам и всем детям вашей группы настольную игру лото «Дорожные знаки». И хочу пожелать вам везде и всегда соблюдать правила дорожного движения!

Библиотекарь: А я на прощание дарю книгу. Волкова А.М. «Урфин Джюс» и его деревянные человечки". Это продолжение приключений героев книги «Волшебник Изумрудного города».

Список используемой литературы и интернет ресурсы

* - Основы безопасности жизнедеятельности. Р.Б Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. – М., «Просвещение», 1998г.
* -Официальный сайт ЦДЮТТ:http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt.
* -письмо Комитета по образованию от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0 «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
* -Г.Н, Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» 2009 г.
* -Л.Б. Баряева и Н.Н. Яковлева «Дети на дороге» 2008 г.
* -О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» 2008 г.
* -Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы.» 2007 г.
* -М. Дружинина «Наш друг светофор» 2005 г.