**Логоритмические игры – приветствия по теме "Мой город - Санкт-Петербург" для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** преодоление речевого нарушения у детей путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы чрез музыкально-логоритмическую деятельность.

**Задачи:**

- развивать фонематическое восприятие и фонематические представления;

- развивать артикуляционный аппарат;

- развивать слуховое внимание и память;

- вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью;

- укреплять костно-мышечный аппарат;

- развивать дыхание, моторные, сенсорные функции, воспитывать чувство равновесия, правильной осанки, походки.

**«Здравствуй, Петербург!»**

**Исходное положение:** дети располагаются в рассыпную по залу перед педагогом.

Открываю я глаза, медленно поднимать руки вверх

В окно вижу чудеса: развести руки в стороны, поднять плечи

Город красками играет, поочередно выбрасывать, собранные вместе,

 пальцы рук

Настроение поднимает. хлопать в ладоши

Солнце улыбнулось нам, повороты корпуса из стороны в сторону

Засветило тут и там.

Ветер дерево качает, качать поднятыми руками

В небе радуга сияет.

Здравствуй, город Петербург! выставить правую руку вперед

Здравствуй, мир и ты, мой друг! выставить левую руку вперед

Здравствуй, папа, брат, сестра! поочередно хлопать руками по коленям

Здравствуй, мама обнять себя двумя руками

И страна! поднять руки вверх

**«Над Невой»**

**Исходное положение:** дети располагаются перед педагогом.

Над Невой сегодня ветер, поочередно поднимать руки перед собой

Корабли качаются. волнообразные движения ладонями навстречу

 друг другу

Тучи грозные плывут, круговые движения кулаками надо головой

Дождик начинается. подбрасывать" ладошки вверх

Побегу скорей к мосту бег на месте

Вдаль на волны посмотрю. приставить ладонь ко лбу

Открывается простор развести руки в стороны

Как прекрасен город мой! сложить пальцы рук в сердечко

**«Город над Невой»**

**Исходное положение:** дети располагаются в ряд перед педагогом.

Здравствуй, город над Невой, сложить руки над головой «домиком»

Здравствуй! Здравствуй! махать над головой правой и левой рукой

Город твой ладони вытянуть вперёд

И город мой руки к груди

Здравствуй, здравствуй! махать над головой правой и левой рукой

Как люблю я город свой, прижать руки к груди

Светит солнце над Невой. круговое движение перед собой двумя руками

Я по городу иду, шагать на месте

Наглядеться не могу! раскрывают руки от груди вперёд

**«Здравствуй, город Петербург!»**

**Исходное положение: д**ети стоят в кругу, в центре располагается педагог.

Здравствуй, город Петербург! махать двумя руками надо головой

Сколько здесь всего вокруг: качать головой, руки у щек

Парки, театры, скверы и мосты, поочередно загибать пальцы рук

Храмы и музеи, шпили, коробки.

Реки и каналы волнообразные движения руками

Небывалой красоты. развести руки в стороны.

**«Петербург, просыпайся!»**

**Исходное положение:** дети стоят перед педагогом в рассыпную.

Здравствуйте, мои друзья! руки развести в стороны

Всех вас рада видеть я! хлопать в ладоши

Мы друг к другу повернемся, выполнять «пружинку» с поворотом

Веселее улыбнемся. обе руки сложить под подбородок

Слева – друг, и справа – друг, левая рука в сторону, затем правая

Сколько здесь друзей вокруг! хлопки в сторону по ладошкам соседа

Солнце, ты нам улыбайся! изобразить «лучики»

Петербург мой, просыпайся! потянуться и улыбнуться