

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
Центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр»  
Кировского района Санкт-Петербурга

Творческая группа «Здоровый дошкольник»

---

# БЕЗОПАСНОСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

---

## Тематические физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста

Образовательная область «Физическое развитие»



2021-2022 учебный год

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
Центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга

Творческая группа «Здоровый дошкольник»  
Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО

## **Безопасность каждый день. Тематические физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста.**

<b>Авторы:</b>	
Граненкова Ирина Владимировна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 33 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Власова Екатерина Владимировна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Елисеенко Виктория Валерьевна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 20 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Жаркова Елена Николаевна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 67 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Зверева Екатерина Борисовна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Квиткина Вера Тихоновна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 18 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Куракова Лидия Дмитриевна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 59 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Нюйблом Виктория Андреевна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Опякина Ильвира Ильясовна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 33 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Сенникова Татьяна Васильевна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 2 Кировского района Санкт- Петербурга</i>
Убайди Наталья Вячеславовна	<i>Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга</i>

## **Оглавление**

Актуальность .....	3
Конспект мероприятия «Безопасная зима» .....	3
Конспект мероприятия «Безопасность детей на улице летом».....	6
Конспект мероприятия «Безопасность на детской площадке» .....	9
Конспект мероприятия «Дорожные приключения» .....	11
Конспект мероприятия «Юный пожарный».....	14
Конспект мероприятия «Безопасный дом» .....	18
Акция «Безопасность детства» .....	22
Источники .....	27

## Актуальность

Дети - наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знания общепринятых человеком норм поведения. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. Ведь важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту. В-третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

В данной методической разработке представлены сценарии мероприятий по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста по темам основ безопасности жизнедеятельности. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику ОБЖ.

## Конспект мероприятия «Безопасная зима»

### Физкультурный досуг по безопасности для дошкольников 5-7 лет

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения дошкольников в зимний период.

**Задачи:**

- Образовательные: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям зимой; закреплять знание правил безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- Развивающие: развивать психофизические качества, память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
- Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения, умение действовать в команде.

**Оборудование:** ориентиры для построения – 2шт; оборудование для прохождения полосы препятствий для двух команд; полифункциональный модуль («пуфик» или куб) – 2шт; подставка конус с изображением ребенка, спрятавшимся за кругом, с липучками для приклеивания карточек – 2шт; карточки с изображением различных видов одежды для выбора; игровое пособие «Сосульки»\*; мягкие мячики в корзинках; мат – 2 шт.; канаты или толстые веревки по количеству пар; сетка или веревка.

**Предварительная работа.** Беседа на тему «Безопасность на улице зимой»; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; просмотр и обсуждение презентаций и мультфильмов; чтение стихов и рассказов.

### Ход досуга

Дети входят в зал под музыку. Построение в шеренгу.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Какое сейчас время года? Правильно – зима. Как хорошо зимой гулять. Столько интересных развлечений можно придумать. Но прогулка может закончиться печально, если не соблюдать правила безопасного поведения зимой на улице.

Именно об этих правилах мы и будем сегодня с вами разговаривать, но для начала давайте разомнемся.

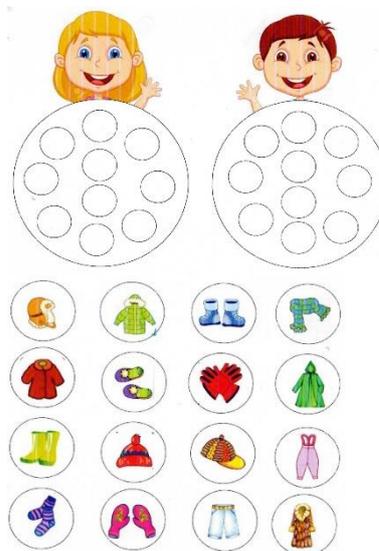
ОРУ под музыкальное сопровождение.

**Ведущий.** Мы собираемся с вами на прогулку. И здесь действует первое правило: одевайся по погоде.

### Игра – эстафета «Помоги другу собраться на прогулку»

Игроки делятся на две команды и встают в две параллельные колонны у линии старта. На расстоянии 6-8м от линии старта стоит «пуфик» с карточками (на которых изображены виды одежды), расположенными перед подставками конусами с изображением мальчика и девочки. От линии старта до «пуфика» расставляется полоса препятствий, состоящая из 2-3 заданий (определяются содержимым физкультурного зала).

По сигналу первые игроки преодолевают полосу препятствий, и подбегают к «пуфикам». Затем игроки выбирают карточку с изображением одежды, которая, по их мнению, является наиболее удобной и безопасной для активных прогулок в зимнее время года и прикрепляют ее на круг с липучками. Обратно возвращаются бегом по прямой и передают эстафету следующему игроку.



**Ведущий.** Мы готовы и выходим на прогулку. А сейчас отгадайте загадку. Ледяная бахрома разукрасила дома. Что это? (ответы детей). Правильно – сосульки. И здесь уместно второе правило зимней безопасности:

Не ходи под крышей  
На крыше снег и лед.  
Сосульки могут падать,  
Осторожно пешеход!

Для того, чтобы было безопасно, сосульки и скопившейся снег сбрасывают с крыши специальные службы. Я предлагаю вам тоже побивать сосульки.

### Игра – эстафета «Сбей сосульку»

Игроки встают в две колонны у линии старта. На расстоянии 4м от линии старта стоит корзинка с мягкими мячиками. На расстоянии 6м от линии старта натягивается игровое пособие «Сосулька»\*. По команде первый участник подбегает к корзинке, берет один мячик и бросает его в сосульку, стараясь ее сбить. Затем бегом возвращается на старт и передает эстафету следующему участнику.

**Ведущий.** Молодцы! Теперь около дома безопасно. Ребята, а вы любите кататься на коньках? (ответы детей). Кататься на коньках или играть в хоккей это так весело. Но лед таит в себе опасность и необходимо соблюдать правила.

### Физкультминутка «Выходить на лед нельзя!»

Зима! Скорее на коньки!  
Какие славные денки!  
Но выходить на лед нельзя,

*Руки держим за спиной, делаем скользящие движения ногами в стороны, как будто катимся на коньках  
Пружинка на месте, правая рука на поясе, левая рука согнута в локте, указательный палец вытянут, остальные*

	<i>пальцы сжаты в кулак, кисть делает колебательные движения вверх-вниз</i>
Пока не прочен он друзья,	<i>Пружинка на месте, левая рука на поясе, правая рука согнута в локте, указательный палец вытянут, остальные пальцы сжаты в кулак, кисть делает колебательные движения вверх-вниз</i>
Когда есть трещины на нем,	<i>Наклоны вправо-влево, руки на поясе</i>
Когда вдруг потеплело днем.	<i>Повороты вправо-влево, руки на поясе</i>
Провалишься-придет беда.	<i>Присесть, встать</i>
Зимой холодная вода...	<i>Шаги на месте</i>

**Ведущий.** Запомните, если под вами затрепал лед и появились трещины – не бегите, а плавно ложитесь на лед и перекатывайтесь в безопасное место.

### **Эстафета «Перекались по льду»**

Игроки встают в две колонны у линии старта. На расстоянии 6м от линии старта стоит ориентир. На расстоянии 2м от линии старта лежит мат. По команде первый участник подбегает к мату, ложиться на край мата (поперек) и перекачивается боком до дальнего края. Затем встает, оббегает ориентир, бегом возвращается на старт и передает эстафету следующему участнику.

**Ведущий.** Молодцы, с заданием справились. А если все-таки кто-то провалился под лед – срочно вызываем спасателей.

### **Игровое упражнение «Помоги вытащить провалившегося в прорубь»**

Дети делятся на две команды: одна – Тонушие, другая – Спасатели.

Спасатели стоят у линии с канатом в руке. На расстоянии 2 м в нарисованном круге, лежит ребенок. Спасатель бросает канат «тонущему», он его хватает. Спасатель тянет до своей линии на берег. Спасатели вытаскивают из полыньи, всех пострадавших. Затем команды меняются ролями.

**Ведущий.** Молодцы. Запомните, кататься лучше всего в специально отведенных для этого местах. Ребята, зимой много снега. Какие игры со снегом вы знаете? (ответы детей). Предлагаю сыграть в «Снежки». Но для начала назовите правила безопасности игры в снежки. (Ответы детей: нельзя бросать в голову; играть только чистым снегом; лепить снежок нужно в варежках; нельзя есть снег; не использовать для снежков замерзший лед; играть, не мешая другим прохожим и т.д.).

### **Подвижная игра «Снежные перестрелки»**

По середине зала натягивается веревка, Дети делятся на две команды. Каждая команда располагается на своей половине зала. Возле каждого игрока лежит мягкий мячик (снежок). По команде «Начали и до команды «Стоп игра» игроки перебрасывают снежки на территорию противоположной команды. Задача каждой команды, чтобы на территории соперников оказалось как можно больше мячей.

**Ведущий.** Хорошо поиграли. Ребята, а если долго находиться на морозе, что может произойти? (Ответы детей). Да, можно замерзнуть и заболеть. Поэтому зимой нельзя стоять на месте, а обязательно двигаться. Например, в хороводной игре.

### **Хороводная игра «Холодно, замерзли руки»**

Дети встают в хоровод и выполняют движения под текст Песни-игры «Холодно, замерзли руки».

**Ведущий.** И в заключении, давайте вспомним основные правила безопасности зимой на улице

### Дидактическая игра «Правильно – неправильно»

Дети встают в круг. Ведущий называет действие, если это неправильно, то дети должны поднять руки вверх и скрестить их над головой, если правильно – хлопнуть в ладоши.

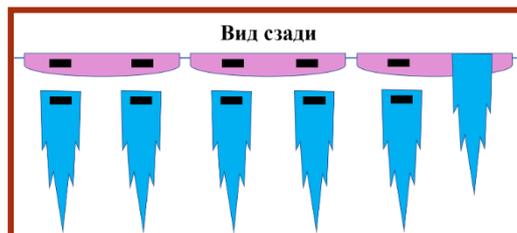
- Одеваться по погоде.
- Не ходить по тонкому льду.
- Бросаться снежками в голову.
- Кататься с горки у проезжей части.
- Не гулять в промокшей одежде или обуви.
- Не кататься с горки стоя, а скатившись сразу отходить в сторону.
- Нельзя ходить под крышами домов.
- Можно есть снег и облизывать металлические предметы
- Толкаться на льду.

**Ведущий.** Запомните, если соблюдать правила, то зимняя прогулка доставит вам много радости и веселья.

Ведущий прощается с детьми. Дети выходят из зала.

### \*Игровое пособие «Сосульки»

Кровля – на шнуре (длина зависит от ширины зала), крепится импровизированная кровля, состоящая из нескольких фрагментов (каждый длиной 40см и шириной 7-10см). Кровля делается из двух листов самоклеящейся пленки, которые склеиваются между собой (шнур проходит между ними). Фрагменты кровли крепятся на расстоянии 5-7см друг от друга, это



позволит удобно хранить пособие. На задней стороне кровли приклеиваются магниты. Сосульки вырезаются из картона и обклеиваются серебряной самоклеящейся пленкой (высота 30-40см, ширина 7-10см). С одной стороны сосульки приклеивается магнит, с помощью которого сосулька крепится к кровле.

## Конспект мероприятия «Безопасность детей на улице летом»

### Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения дошкольников в летний период.

**Задачи:**

- Образовательные: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям летом на природе; закреплять знание правил безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- Развивающие: развивать психофизические качества, память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

- Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения, умение действовать в команде.

**Оборудование:** мяч резиновый, панамки или бейсболки на каждого ребенка, маленькие бутылочки с водой на каждого ребенка, обручи, карточки с изображением ягод (малина, земляника, черника, вороний глаз, крушина), магнитная доска, смятые пластиковые бутылки, бумажные упаковки, две корзины с надписями «бумага» и «пластик», конусы, оборудование для демонстрации на экране фото и видео, видеоролик «Муравейник»

**Предварительная работа.** Просмотр и обсуждение мультфильмов про Ваню Попадашкина, беседа «Ягоды и грибы в лесу», чтение рассказов о пчелах и муравьях, познавательные занятия «Чистый город».

### Ход досуга

Дети входят в зал под музыку.

**Ведущий.** Как хорошо летом гулять в парке и в лесу. Такой свежий воздух! Так много интересного! Ребята, давайте представим, что мы идем по лесной тропинке. И заодно поиграем в игру на внимание.

#### Упражнение на внимательность «Разные сигналы»

Дети идут по залу друг за другом и на разные сигналы выполняют задание.

Хлопок в ладоши – прыжок на месте

Два хлопка – присесть

Свисток – поворот кругом и продолжить ходьбы в обратную сторону.

Появляется Ваня Попадашкин.

**Ваня.** Привет, ребята! Я так люблю лето! Гулять, купаться. Собирать грибы, ягоды, шишки. У вас есть мяч? Давайте поиграем.

#### Игра «Мяч водящему»

Дети встают в круг. Ваня в центре. Каждый ребенок ловит мяч от Вани и бросает ему, объясняя за что он любит лето. (Мне нравится гулять, собирать букеты и т.д.)

**Ваня.** Почему вы так и не подготовились к прогулке?

**Ведущий.** Мы подготовились.

**Ваня.** Как же, а где ваши панамки? Летом солнце так печёт, что голова может заболеть!

**Ведущий.** Ты прав Ваня. Без головного убора нам не обойтись. Раз-два- три! Себе шапочку найди. (Дети находят в зале и надевают бейсболки).

**Дети.** Мы готовы!

**Ваня.** А воду взяли? В жару нам водичка очень пригодится.

#### Эстафета «За водой!»

Команда строится за линией старта в колонну по одному. Длина дистанции 6 м, впереди через каждые 1,5 м от линии старта стоят 4 фишки. За последней фишкой у линии ограничителя стоят бутылочки с водой. Каждый участник бежит «змейкой» до ориентира, огибая конусы, берет бутылочку с водой. Возвращается к своей команде.

Инструктор подводит итог. Дети оставляют бутылочки на скамейке.

**Ваня.** Пока вы готовили воду, меня напугала пчела. А вы боитесь пчёл? Пчелу не надо бояться. Просто их не надо трогать. Пчелы очень полезные и трудятся весь день. Давай поиграем в игру «Пчёлка».

#### Игра «Пчёлка»

Выбирают водящего – Пчелу. По команде инструктора «Гуляем», дети бегают, прыгают по залу. По команде - «Пчела», дети замирают на месте, а водящий «Пчела» ищет тех, кто шевелиться. Тот, кого «Пчела» заметила, садиться на скамейку. Игра продолжается.

**Ведущий.** Внимание! Наша тропинка вывела нас на берег теплого моря. (Звучит аудиозапись «Звуки моря»).

### Подвижная игра «Купание в море»

Дети с помощью инструктора по ФК делятся на 2 группы: «родители» и «дети». Каждый ребенок плавает с «надутым кругом» – обручем. А его «папа» или «мама», двигая руками, «плавает» рядом с ним.

**Ваня.** Как быстро собрались тучи. Начинается сильный дождь. (Звуки грозы.)  
Выходите на берег!

**Ребенок.** Мы не промокнем. Ещё будем купаться!

**Ваня.** Купаться во время грозы опасно для жизни!

**Ведущий.**

Когда вокруг грохочет гром

И молния сверкает

Не лезь в открытый водоём:

Ведь всякое бывает.

А если ты в грозу попал,

Не плавай, не купайся!

Лишь только дождик застучал,

На берег выбирайся.

Все дети выходят «на берег», садятся на скамейки.

**Ведущий.** Солнышко пригрело, ягоды поспели. Готовы поиграть? Выберите «медведя».

### Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру»

**Ведущий.** Посмотрите, какие ягоды вы собрали. На магнитной доске рассматривают картинки с изображением ягод.

**Ваня.** Это что за ягодка? (ответы детей). Хорошо, малину, чернику, бруснику и землянику я знаю. А эта ягода мне первый раз попала. Лучше её не трогать. Ведь бывают ядовитые ягоды?

**Ведущий.** Верно, Ваня. Незнакомые ягоды не собираем и не пробуем.

**Ваня.** Идём дальше. Муравейник на пути. (На экране – просмотр короткого видеоролика «Муравейник») Смотрите: муравей тащит палочку, она тяжелая для него, но он старается. Внутри муравейника есть место для личинок – это дети муравьев. Во время дождя муравьи прячут детей в нижние этажи. У них есть специальные места, куда они уносят пищевые отходы. А некоторые люди оставляют мусор в парке, где отдыхают. Как вы к этому относитесь? (На экране – замусоренный участок парка.) Дети отвечают.

### Эстафета «Чистый парк»

Инвентарь: обручи, две корзины «Пластик» и «Бумага», смятые пластиковые бутылки и макулатура.

Команда строится в колонну по одному у линии старта, рядом с которой стоят две корзины с надписями «Пластик» и «Бумага». На расстоянии 6м от линии старта лежит канат, за которым разбросан мусор. Впереди, лежат 3 обруча. По сигналу первый участник прыгает из обруча в обруч (внутри обруча можно подходить к краю обруча), подбегает к мусору, берет бутылку и бумагу, обратно возвращается бегом по прямой, выбрасывает мусор в соответствующие корзины и передает эстафету следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды с пересечет линию старт - финиш.

**Ведущий.** Спасибо всем участникам. Наш парк снова стал чистым. А пластик и бумажные отходы отправим в переработку. На заводе из них изготовят новые вещи.

## Дидактическая игра «Опасно – не опасно»

Дети и Ваня встают в круг. Ведущий называет действие, если это опасно, то дети должны поднять руки вверх и скрестить их над головой, если не опасно – присесть.

- Долго загорать на солнце.
- Пить воду из реки или ручья.
- Кататься на велосипеде в парке.
- Пить воду из своей бутылки.
- Загорать в панамке в утренние часы.
- Во время грозы разговаривать по телефону на улице.
- Размахивать руками, если рядом оса, пчела.
- Купаться в бассейне, в реке. (Опасно, если рядом нет взрослых)
- Купаться во время грозы.

**Ваня.** Я сегодня с вами поиграл и узнал, какие вы сообразительные и предусмотрительные. До свидания! До новых встреч, друзья!

Дети прощаются с Ваней, берут бутылочки с водой и под музыку выходят из зала.

## Конспект мероприятия «Безопасность на детской площадке»

### Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения дошкольников в летний период.

**Задачи:**

- Образовательные: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; закреплять умение видеть потенциальные опасности вокруг себя и как их избежать; закреплять понятие «безопасность на детской площадке летом»; систематизировать представления детей о некоторых видах опасных ситуаций на детской площадке.
- Развивающие: развивать психофизические качества, память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
- Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения, умение действовать в команде.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах безопасности на детских площадках, просмотр видеофильмов о правилах поведения на детских площадках.

**Оборудование:** проектор, музыкальный центр, детские грабли (30 см) по количеству команд, карусель (обруч с лентами), макет песочницы (2 шт.), бросовый материал (палки, мягкая бумага, камни, шишки), картинки с неисправной площадкой, маркеры, пазлы с изображением детской площадки (2 шт.).

### Ход досуга

Дети под музыку, маршем проходят в физкультурный зал. Выстраиваются в шеренгу. Инструктор приветствует детей.

**Инструктор:** Ребята, отгадайте загадку:

Там не хочется стоять,  
Дети любят там играть.  
Очень любят там беситься  
И с друзьями веселиться.

Там раскиданы игрушки:  
Машинки, куклы, чашки, кружки.  
Не бывает там порядка  
Это ...(детская площадка)

**Инструктор:** Ребята, предлагаю вам отправиться на прогулку. И пойдём мы с вами на детскую площадку. Вы согласны? (Да). Перед тем, как мы отправимся на детскую площадку, нужно хорошо размяться. Постройтесь в круг.

Инструктор произносит текст, дети выполняют движения в соответствии с ним.

Мы сперва пойдем направо: раз, два, три!  
А теперь пойдем налево: раз, два, три!  
Быстро в круг мы соберемся: раз, два, три!  
Так же быстро разойдемся: раз, два, три!  
Мы попрыгаем немножко: раз, два, три!  
И потянемся: раз, два, три!  
А потом обнимемся.

**Инструктор:** Вы отлично выполнили разминку! Отправляемся в путь. (ходьба по кругу). Дружно весело пойдем. И на детскую площадку мы придем. Вот мы и пришли на детскую площадку. Ребята, обратите внимание, на нашей площадке есть песочница. Но для того, чтобы в ней можно было поиграть, сначала надо проверить, все ли в порядке в ней. Я предлагаю вам провести уборку.

### Эстафета «Субботник»

Участники строятся в две колонны. На противоположной стороне от линии старта расположена «песочница» с мусором. У первого участника в руках детские грабли. По команде он подбегает к макету песочницы, раскапывает предмет, кладет его в ведерко и возвращается к команде, передают грабли следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда весь мусор убран из песочницы.

**Инструктор:** Молодцы ребята! А сейчас отгадайте загадки:

Будто в цирке, круг за кругом	От земли ты оттолкнись,
Мчатся кони друг за другом,	Быстро к небу поднимись.
А на них детишки мчатся,	Вверх взмывают выше ели
Очень трудно удержаться!	Наши детские... (Качели)
Только страх свой дети прячут	
И смеются, а не плачут... (Карусель)	

**Инструктор:** Молодцы! Любимое развлечение детворы – это катание на карусели и качелях. Вспомните и назовите хотя бы одно правило безопасного поведения на качелях. (Ответы детей.)

- Нельзя спрыгивать с тяжёлых качелей на лету. Они могут ударить тебя в спину или затылок.
- При раскачивании качелей помни, что если их толкнуть посильнее и не поймать, они могут ударить тебя в лицо.
- Не бегай рядом с качелями! Не успеешь затормозить, получишь травму.
- На пластмассовых качелях можно перевернуться, наклонившись вперёд.

**Инструктор:** А теперь о правилах безопасности на каруселях.  
(Ответы детей.)

- Нельзя слезать с карусели, пока она крутится.
- Не беги по кругу, взявшись за сиденье, не раскручивай карусель.
- Не вставай на сиденье ногами. При движении можешь потерять равновесие и упасть.

**Инструктор:** Молодцы. Предлагаю покататься на моих каруселях.

### Подвижная игра «Карусель»

Инструктор предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, инструктор двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Инструктор говорит:

Еле, еле, еле, еле,  
Закружились карусели,  
А потом, кругом, кругом,  
Все бегом, бегом, бегом.

После того как дети пробегают 2 – 3 круга, инструктор останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Затем педагог вместе с детьми произносит:

Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!

Движение карусели постепенно замедляется. На словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются.

**Инструктор:** А теперь мы покачаемся на качелях.

### Дыхательная гимнастика «Качели»

Вдох и выдох – через нос.  
Взрослый произносит рифмовку:  
Качели вверх (вдох),  
Качели вниз (выдох),  
Крепче ты, дружок, держись.

**Инструктор:** На каждой площадке, есть игровое оборудование. Давайте ребята, закрепим правила безопасного подъема и спуска по лестнице. Инструктор напоминает детям технику безопасности.

### Игровое задание «Смелый скалолаз»

Каждая перекладина шведской стенки отмечается определенным цветом (поочередно: красная, желтая). Дети, держась одной рукой за перекладину, начинают подъем и спуск поочередно меняя руки (красный – правая рука, желтый – левая рука).

**Инструктор:** Ребята, мне прислали фотографию с неисправностями на детской площадке. Какие неисправности вы видите? (Примерные неисправности: большая глыба на спуске с горки, отсутствует спинка на качели, отсутствуют два проема на игровом комплексе (лестнице), сломалось крепление на перекладине и т.д.). Чем опасна неисправная площадка? (Примерные ответы: можно получить травму из-за падения незакрепленных качелей, получить занозу и т.д.). Правильно, ребята! Чтобы гулять на детской площадке, всё должно быть исправно.

### Эстафета «Исправь ошибки»

Участники строятся в две колонны у линии старта. На противоположной стороне расположены мольберт, на котором прикреплена картинка с изображением детской площадки. По команде первые участники добегают до мольберта, берут в руки маркер, находят неисправность (выделяют неисправный элемент маркером), возвращаются к команде передавая эстафету следующему игроку.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! С заданием справились великолепно! Понравилась ли вам наша прогулка на детской площадке? (Ответы детей).

**Инструктор:** Теперь вы знаете, что находясь на детской площадке важно помнить о технике безопасности. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети выстраиваются в одну колонну и строевым шагом выходят из зала.

## Конспект мероприятия «Дорожные приключения»

Физкультурный досуг по безопасности дорожного движения для воспитанников 5-7 лет

**Цель:** формировать навыки выполнения правил безопасного дорожного движения

**Задачи:**

- **Образовательные:** закреплять у воспитанников знания правил дорожного движения, правил поведения на улице, в транспорте; учить правильно называть дорожные знаки; закреплять у воспитанников знания о видах пешеходных переходов; формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- **Развивающие:** развивать психофизические качества, память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
- **Оздоровительные:** укреплять здоровье детей через различные формы двигательной активности; развивать силу мышц туловища, двигательных навыков через эстафеты, подвижные игры, упражнения.
- **Воспитательные:** формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях; воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения, умение действовать в команде.

**Инвентарь и оборудование:** музыкальный центр, USB-накопитель с музыкальным сопровождением; костюм ПДДшник (зеленый жилет со знаками дорожного движения, фуражка инспектора ДПС); жезл регулировщика 2 шт.; 2 конверта с разрезанными дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Пункт первой медицинской помощи»; 2 гимнастические скамейки; 2 дорожки «Пешеходный переход» (сделаны из деревянных реек и окрашенных в белый цвет); 2 тоннеля; 8 конусов-ориентиров; по два флажка красного желтого и зеленого цвета.; 2 руля; кружочки красного желтого и зеленого цвета по количеству детей; 2 знака «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход».

#### **Предварительная работа:**

Беседы с детьми о правилах дорожного движения, как нужно вести себя на дороге со взрослыми и одному. Беседа о правилах поведения на улице, в которой воспитатель объясняет, как необходимо передвигаться на велосипеде, самокате, роликах и что может произойти, если не соблюдать эти правила.

Чтение произведений: И.Гурина «Правила дорожного движения», С. Волков «Про правила дорожного движения», Н.Носов «Автомобиль».

#### **Ход мероприятия**

Дети под марш входят в зал. Строятся в шеренгу.

**Инструктор.** Здравствуйте ребята, сегодня вы пришли на занятие, чтобы....

Звучит музыка, в зал входит ПДДшник.

**ПДДшник.** Здравствуйте, дорогие друзья. Меня зовут ПДДшник. Я узнал, что вы хорошо владеете правилами дорожного движения и решил проверить, так ли это на самом деле, а главное – как вы эти правила выполняете. Поэтому я придумал для вас задания. Готовы их выполнить? (ответы детей)

**Инструктор.** Да, мы готовы. Но для начала мы с вами выполним разминку.

Дети выполняют ОРУ под музыкальное сопровождение.

**ПДДшник.** Чтобы нам было интереснее выполнять задания, предлагаю разделить на 2 команды, которые называются «Островок» и «Зебра». (дети делятся на две команды). Первое задание, которое я придумал на знание дорожных знаков!

#### **Конкурс «Место для дорожного знака»**

Каждая команда получает конверт. В конверте разрезанный дорожный знак. Нужно собрать знак, назвать его и положить на соответствующее знаку место на плакате.

Команда «Островок» собирает знак «Пешеходный переход», команда «Зебра» - знак «Пункт первой медицинской помощи». Побеждает команда, которая быстрее соберет знак и положит его на нужное место (обозначено в зале плакатом).

ПДДшкин – Молодцы, быстро справились с заданием. А в следующем испытании вам поможет светофор.

### **Подвижная игра «Сложи светофор»**

**Описание:** В центре зала разложены кружочки красного, желтого и зеленого цвета (по количеству детей). Играющие под музыку выполняют задания педагога (прыжки, бег, ползание и т.д.). По окончании музыкального фрагмента дети должны поднять с пола любой кружок, объединиться в тройки (у каждой тройки должны быть кружочки трех цветов) и составить светофор. Если количество игроков не кратное трём, то тот, кому не хватило партнеров для построения светофора, должен сказать каких цветовых сигналов не хватает, и в следующий раз постараться занять место в тройке.

**ПДДшкин.** Ребята, а какие виды перехода вы знаете (ответы детей: три перехода – наземный, надземный, подземный). И сейчас вам надо пройти все три перехода

### **Эстафета «Три перехода у пешехода»**

Команды строятся в колонны по одному у линии старта. На противоположной стороне от линии старта стоит ориентир. Вдоль дистанции на расстоянии 1,5м друг от друга расположены «пешеходный переход», скамейка (надземный переход), тоннель (подземный переход). Перед каждым переходом ставится знак: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход» соответственно. По команде первые участники проходят три перехода, оббегают ориентир и возвращаются в свою команду, передавая эстафету следующему участнику.

**ПДДшкин.** Молодцы! А если вы едите на самокате, то, как будете переходить через дорогу? (Ответы детей).

### **Эстафета «Самокат»**

Команды строятся в колонны по одному у линии старта, первые участники держат самокаты. На расстоянии 4 и 6м от линии старта стоят знаки «Пешеходный переход». По команде первые участники едут на самокате до первого знака, дальше идут пешком до второго знака и обратно до первого (переходят через дорогу), и едут на самокате к команде, передавая эстафету (самокат) следующим участникам.

**ПДДшкин.** Молодцы, ребята. А сейчас я хочу проверить, получатся ли из вас внимательные водители.

### **Эстафета «Внимательный водитель»**

Команды строятся за линией старта в колонну по одному. У первых участников в руках руль. Длина дистанции 6 м, впереди через каждые 1,5 м от линии старта стоят 4 фишки. У линий старта и у последней фишки стоят «светофоры» (ПДДшкин и инструктор). У них в руках по три флажка. Они должны одновременно поднимать флажок того или иного цвета. На желтый и красный сигнал водители должны остановиться, на зеленый продолжить движение.

По сигналу первые «водители» бегут «змейкой» до последнего конуса, огибают его и возвращаются к своей колонне, передают руль следующему участнику. Во время движения участники должны не только быстро выполнить задание, но и следить за сигналами, которые подают «светофоры».

**ПДДшкин.** Молодцы, ребята, выполнили все мои задания. А теперь давайте в игре повторим основные правила.

## «Занимательный жезл»

Команды встают в круг и под музыку передают жезл из рук в руки, по окончании музыкального отрезка тот, у кого в руках жезл должен назвать правило дорожного движения, правило повеления на улице или правило поведения в транспорте. Правила повторяться не должны.

**ПДДшкин.** Обе команды сегодня отлично показали свои знания правил дорожного движения. И на память об этом мероприятии я бы хотел подарить вам медальки. Молодцы, так держать!

Дети строятся в шеренгу и под марш покидают спортивный зал.

## Конспект мероприятия «Юный пожарный»

### Тематический физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** формировать представления о правилах поведения в экстремальных пожароопасных ситуациях, способствовать освоению «пожарной грамоты».

#### **Задачи:**

- Образовательные задачи: формировать умение принимать игровой образ, роль (пожарных, потерпевших на пожаре, людей, сообщающих о пожаре), навыки ролевого поведения в играх с комплексом «Азбука пожарной безопасности»; продолжать формировать умение различать знаки пожарной безопасности (эвакуационные, предупреждающие); совершенствовать точность выполнения действий с предметами и их заместителями, различающимися по форме, величине и пространственному расположению.
- Оздоровительные задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью и жизни, умение предупреждать опасные ситуации.
- Развивающие: развивать мотивационно-потребностную сферу, ориентированную на соблюдение правил пожарной безопасности; развивать двигательную активность в моделируемых чрезвычайных ситуациях, навыки двигательного взаимодействия, пространственную ориентировку в трехмерном пространстве, позволяющую моделировать различные игровые ситуации; обогащать пассивный и активный словарь.
- Воспитательные: продолжать формировать социальные представлений о взаимоотношениях людей, оказавшихся на пожаре; воспитывать эмпатию, чувство коллектива, умения контролировать и оценивать свои действия, осознавая их правильность или неправильность.

#### **Инвентарь и оборудование:**

Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности» (каска с воротом – 4шт; накидка-боевка – 4шт; рукавицы-краги – 4шт; ширма-дом с балконом – 4шт; ведро – 2шт; носилки – 2шт; телефон; подставка-конус со знаком «Указатель выхода» - 2шт; подставка-конус со знаком «Направляющая стрелка» - 2шт); разрезные сюжетные картинки на тему «Пожарная безопасность» по количеству команд; карточки с изображением опасных и безопасных предметов по количеству игроков; подставка-конус со знаком «Пожароопасно», подставка-конус со знаком треугольник без изображения; бутафорское изображение огня – 2шт; кусок ткани (простынь) – 2 шт; цилиндр «Перекасти поле» - 2шт; деревянная ребристая доска – 2шт; голубые мячи из сухого бассейна по 2 на игрока; модули «кирпичики» - 4-6шт; таз пластиковый – 2шт; нестандартное натяжное оборудование (толстая веревка с прямоугольными красными навесами); игрушки по количеству пар.

**Предварительная работа:** литературные произведения; театрализованные, сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры; воображаемые ситуации; ПИ с правилами; специально организованные тематические занятия по ознакомлению с пожароопасными предметами и средствами пожаротушения, со способами передачи информации о пожаре, с трудом пожарных, со знаками пожарной безопасности, запрещающими и эвакуационными

знаками; рисунки для раскрашивания и дорисовывания; продуктивная деятельность (альбомы рисунков).

### Ход досуга

Под музыку («Песня пожарных» Г.Гладков) дети входят в спортивный зал и занимают свои места.

**Ведущий:** 30 апреля вся страна будет отмечать профессиональный праздник – День пожарной охраны. Эти люди, смелые и отважные, которые каждую минуту рискуют своей жизнью, спасая человеческие жизни. Нашу сегодняшнюю встречу, мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной.

Пожарное дело – для крепких парней,  
Пожарное дело – спасенье людей.  
И тут физкультура очень важна,  
Ведь ловкость у нас развивает она!

### Разминка (упражнения под музыку «Пожарная машина» D Bilions)

**Ведущий:** Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает его теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня?

**Ребёнок:**

Нам без доброго огня обойтись никак нельзя,  
Он надёжно дружит с нами, гонит холод, гонит мрак,  
Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен, он ребятам греет ужин.

**Ведущий:**

Но мы знаем, огонь может быть страшным и злым.

**Ребёнок:**

Злой огонь – огонь пожара,  
Злой огонь – огонь войны!  
Жители земного шара  
Злой огонь гасить должны!

**Ведущий:**

Дым с огнем не пощадят,  
И превратят все в пепел.  
Но к нам пожарные спешат  
Быстрые как ветер!

Сегодня у нас в гостях люди героической профессии, которые напрямую связаны с проделками злого огня. И им нужны помощники.

Под музыку («Марш пожарных» В.Шубин) появляется «гость группы» Пожарный.

**Пожарный:** Ребята, мы открываем школу юного пожарного, где вы узнаете, как правильно обращаться с огнем и что нужно делать, если случился пожар. Чтобы в нее поступить необходимо пройти отборочный конкурс.

**Ведущий:** Собрались мы здесь сегодня, Уменья наши показать.

**Дети:** Научиться быть пожарным И пожар не создавать.

**Пожарный:** Предлагаю провести умную разминку. Слушайте внимательно и добавляйте слово в конце предложения.

### Игра «Продолжи предложение»

Если дым валит клубами,  
Пламя бьется языками,  
И огонь везде и жар,  
Это бедствие... (пожар).

Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те... (отнять).

Кто с огнем не осторожен,  
У кого пожар возможен.  
Дети, помните о том,  
Что нельзя шутить с...(огнем).

Если хочешь ты гулять,  
Вскачь не надо убегать,  
Закрывая в доме дверь,  
Все ли выключил...(проверь).

Если мусор где хранится  
Или просто старый хлам,  
Надо будет потрудиться,  
Навести порядок там.  
Метлу, лопату взяли –  
Быстрее все ... (убрали).

Если вдруг пожар возник,  
Ты обязан в тот же миг  
В часть пожарным позвонить,  
О пожаре ... (сообщить)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Слова вы точно подобрали, свою сноровку показали.

**Пожарный:** От чего может начаться пожар? Давайте попробуем найти огнеопасные предметы.

**Ведущий:** Много предметов таких вокруг нас, вам предстоит отыскать их сейчас.

### Подвижная игра «Опасно – безопасно»

**Описание:** под музыку игроки бегают в рассыпную с карточками, на которых изображены различные предметы. На сигнал игроки должны собраться возле стойки с символическим изображением. Одно изображение относится к огнеопасным предметам (знак «Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества»), другое к безопасным (треугольник без изображения).

Перед повторным проведением игры, дети меняются карточками.

**Ведущий:** Ребята, а какие правила нам надо знать, чтоб пожара избежать?

**Пожарный:** Правильно, давайте вместе вспомним правила пожарной безопасности.

### Дидактическая игра «Сложи картинку»

**Описание:** дети делятся на команды по 4 человека. Каждая команда собирает свою разрезную картинку и по ней составляет рассказ о правила пожарной безопасности.

### Игра-Эстафета «Противопожарная безопасность»

**Описание:** для участия в эстафетах дети делятся на 2 команды. Педагог называет вариант пожароопасной ситуации и даёт инструктаж по её предотвращению.

Все эти действия участники поочередно выполняют в ходе эстафеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников всё правильно выполнит.

1. **Загорелся телевизор.** Добежать до телевизора (стула), обесточить (хлопок над головой), взять ткань и накрыть телевизор (стул).
2. **Задымленный коридор.** Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются в свою команду и передают эстафету следующему участнику.
3. **Ты увидел пожар. Необходимо вызвать «101» и «112».** Добежать до стула, на котором стоит телефон набрать «101» и «112» и крикнуть «Пожар!».

**Пожарный:** Пожарные должны быть сильными, смелыми и ловкими. Они всегда участвует в специальных тренировках.

### Эстафета «Пожарные на учениях» (полоса препятствий)

**Описание:** дети делятся на две команды и встают перед своей полосой препятствий. По сигналу первые игроки берут ведро, кладут туда один или два мяча (в зависимости от того какой номер они получают при расчете), пролезают в цилиндр, бегут по ребристым доскам, перепрыгивают через модули («кирпичики»), высыпают шарики в таз, стоящий у домашней шторы, и возвращаются обратно по прямой, ориентируясь на эвакуационные знаки «Выход здесь» и «Направляющая стрелка». После передают ведро следующему игроку и встают в конец колонны. У команды, которая выполнила задание первой, огонь в окне дома гаснет быстрее (исчезает).

**Ведущий:**

На ученьях, вы устали? Зато умения показали.

И если не тратить времени даром, быстро справитесь с пожаром!

**Пожарный:** Частые тренировки помогают пожарным очень быстро подготовиться к тушению пожара по сигналу тревоги.

### Игровое задание «Пожарная тревога»

На сигнал пожарной тревоги игроки надевают на себя «пожарное обмундирование». Побеждает тот игрок, который выполнит задание первым.

**Ведущий:** Наши пожарные быстро подготовились к тушению пожара, что же им еще для этого понадобится?

#### «Загадки»

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы.  
(пожарная машина)

Заклубился дым угарный,  
гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?  
Без чего никак нельзя?  
(противогаз)

Висит - молчит,  
А перевернешь, шипит, и пена летит.  
(огнетушитель)

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу  
(вода)

На нем можно загорать и в куличики играть.  
Помнят про него не даром, можно им тушить  
пожары  
(песок)

Защиту я от огня в комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг. Я - ...  
(огнетушитель)

Его к гидранту подключают  
И воду по нему качают  
(пожарный рукав)

**Ведущий:** Ребята, а если видим дым со всех сторон. Что нам нужно? (телефон)  
Пожарный показывает знак «Телефон для использования при пожаре»

**Ведущий:** Простые цифры набирай и адрес точный называй.

Дети называют телефон пожарной охраны «101» и рассказывают о том, какую информацию нужно сообщить по телефону (адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию).

**Ведущий:**

Но валит дым уже клубами и пламя бьется языками.  
В доме горящем, игрушки живут, юных пожарных на помощь зовут!

### **Игра-эстафета «Спасение игрушек»**

**Описание:** Игроки делятся на две команды и встают парами. По сигналу игроки первых пар берут носилки, бегут по прямой, подлезают под натяжное оборудование, добегают до дома-ширмы, с балкона которого достают игрушку и кладут ее на носилки. Обрато игроки возвращаются таким же способом, берут «спасенную» игрушку и передают носилки следующей паре.

**Ведущий:**

Чтоб пожара избежать,  
Игрушкам много надо знать.  
Игрушки, вы с собой возьмите  
И правилам их научите.

**Пожарный:**

А я напомню всем о том,  
Что нельзя шутить с огнем!

Под музыку («Марш пожарных» В.Шубин) дети выходят из зала.

## **Конспект мероприятия «Безопасный дом»**

### **физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** совершенствовать знания детей о правилах безопасности дома.

**Задачи:**

- Образовательные: закреплять знания детей о безопасности поведения дома; формировать у воспитанников потребности в изучении правил безопасности жизнедеятельности дома; привлекать воспитанников к активной пропаганде правил безопасности жизнедеятельности.
- Оздоровительные: способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.
- Развивающие: развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость; способствовать развитию внимания, мышления, воображения; закреплять умение у детей отвечать на вопросы.
- Воспитательные: воспитывать навыки выполнения правил безопасности; воспитывать навыки взаимопомощи.

**Инвентарь и оборудование:** аудиоаппаратура; аудионоситель; карточки с изображением «мамы», «папы», «бандита», «знака вопроса»; ручная карандашная точилка, шнуры (линии нарисованные на полу) по количеству бытовых приборов, бытовые приборы игрушечные (стиральная машина, тостер, чайник, пылесос, утюг); 2 телефона; 8 конусов; 2 больших обруча, по две корзинки красного и зеленого цвета, картинки с изображением игрушек, колющих и режущих предметов (можно использовать игрушки) по количеству участников, 2 туннеля, барьеры для перепрыгивания; 2 стола, палочки для суши, 2 бумажные тарелки, помпоны (маленького размера, разных цветов) по 3 штуки на одного ребёнка, 2 картона формата А-4, на который наклеены крышки от сока разных цветов; по 4 карточки на каждого ребенка с номерами телефонов (01, 02, 03, 04).

**Предварительная работа:** беседа о правилах безопасности дома и предотвращении опасных ситуаций; рассматривание сюжетных картинок с опасными ситуациями; дидактические игры; разучивание стихов и загадок; просмотр мультфильма «Фиксики» («фикси-советы» на тему безопасности дома); чтение литературы о правилах безопасности

**Действующие лица:** Нолик и Дим Димыча (персонажи из мультфильма «Фиксики»).

## Ход досуга

Дети заходят в спортивный зал под музыкальное сопровождение.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить о правилах безопасности дома.

В зале появляется Нолик.

**Нолик:** Здравствуйте дети, меня зовут Нолик, я слышал, что вы очень хорошо знаете правила безопасности. Это правда? (Да). Мне очень нужна ваша помощь. Всё дело в том, что Дим Димыч остался дома один и я переживаю, что он может быть в опасности. Может мы вместе напомним ему правила безопасности, чтобы не случилась беда? Вы согласны? (Да). Тогда давайте для начала разомнемся.

**ОРУ под музыкальное сопровождение** («Помогатор» из мультфильма «Фиксики»)

**Нолик:** Молодцы, ребята. Теперь мы можем телепортироваться домой к Дим Димычу. Звучит волшебная музыка, дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя, в этот момент появляется Дим Димыч.

**Дим Димыч:** Привет, Нолик! Ой, а кто это с тобой?

**Нолик:** Это мои друзья. Дим Димыч, а почему у тебя открыта входная дверь?

**Дим Димыч:** Это ко мне в дверь кто-то позвонил, я открыл, а там никого.

**Нолик:** Ну вот, ребята. Хорошо, что мы пришли. Я же говорил, что Дим Димыч может быть в опасности. Давайте напомним Дим Димычу почему нельзя открывать дверь, не узнав кто там?

Дети читают стихи:

Если в дверь звонит звонок  
Посмотри сперва в глазок,  
Кто пришёл к тебе, узнай,  
Но чужим не открывай!  
А не станут отвечать-  
Дверь не вздумай открывать!

Если нет глазка, тогда  
«Кто там?» спрашивай всегда  
А не станут отвечать-  
Дверь не вздумай открывать!  
Если в дверь начнут ломиться-  
То звони скорей в полицию!

Не открывай чужому дверь,  
Любым словам его не верь.  
Тебе он скажет: «Я от мамы,  
Она забыла взять помаду».  
Ты незнакомца пустишь в дом,  
А он к тебе придёт с ружьём.  
Тебя он может напугать  
И шубу мамину забрать.

**Нолик:** Дим Димыч, как ты мог забыть это правило? Сейчас мы сыграем в игру, чтобы закрепить правило.

### Подвижная игра «Кто стучится в дверь ко мне?»

Оборудование: сигнальные карточки с изображением мамы, папы, бандита, знака вопроса.

Описание: под музыкальное сопровождение дети двигаются в рассыпную по залу, по окончании музыки раздаётся звонок. Дети останавливаются, «смотрят в глазок» и спрашивают: «Кто там?». Ведущий показывает карточку, дети отвечают, что нужно делать:

- Мама или папа – открыть дверь
- Бандит – позвонить в полицию 02
- Знак вопроса (не видно, кто за дверью) – не открывать.

**Дим Димыч:** Как мне стало жарко. Пойду открою окно, заодно посмотрю не идёт ли мама?

**Нолик:** Стой! Ты помнишь, что очень опасно открывать окно и перевешиваться. Ребята, давайте напомним Дим Димычу, что может произойти?

1-ый ребёнок: Окна ты не открывай

2-ой ребенок: На балконе не играй

3-ой ребёнок: На перила не взбирайся, через них не наклоняйся

4-ой ребёнок: Говорю вам не напрасно, падать сверху так опасно.

**Дим Димыч:** Да, я понял, что надо быть очень осторожным. Друзья, мне очень хочется угостить вас чаем с конфетами. Пойду поставлю чайник. (бежит к электрическому чайнику и пытается вставить вилку в розетку).

**Нолик:** Дим Димыч, может тебе самому не надо включать чайник? Ведь это опасно.

**Дим Димыч:** Почему? Ответы детей (например: может ударить током, можно обжечься горячей водой или горячим паром и т.п.)

**Дим Димыч:** Интересно, а что же за зверь такой сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться? (пытается залезть пальцами в розетку)

**Нолик:**

Зверя зовут электрический ток.

Очень опасно играть с ним, дружок!

Руки подальше от тока держи

Пальцы в розетку совать не спиши

Если попробуешь с током шутить,

Он разозлится и может убить.

Ток-для электроприборов, пойми,

Лучше его никогда не дразни!

Сейчас мы вместе с ребятами сыграем в игру, и ты узнаешь, как ток заставляет работать приборы.

### **Подвижная игра «Как электричество попадает к нам в дом»**

Оборудование: ручная карандашная точилка, шнуры (линии нарисованные на полу) по количеству бытовых приборов, бытовые приборы игрушечные (стиральная машина, тостер, чайник, пылесос, утюг).

Описание: в центре зала стоит ребенок - «генератор тока». От него лучами, отходят шнуры (линии). Дети, изображающие ток, бегущий по проводам, стоят вокруг генератора на шнурах. На другом конце шнура стоят дети с бытовыми приборами.

«Генератор тока» вращает ручку карандашной точилки в течение 15-30 секунд. Затем прикосновением передает «ток» всем ребятам, стоящим вокруг на шнурах. После прикосновения ребята начинают двигаться по шнуру, ставя пятку одной ноги к носку другой, до бытового прибора. Дотрагиваются до ребенка с бытовым прибором. Ребенок нажимает на включатель бытового прибора (если он имеется) и начинает производить соответствующее действие бытовым прибором. По команде педагога: «Не забудьте выключить электроприборы!». Все дети «выключают» приборы. Игроки меняются местами. Игра повторяется.

**Дим Димыч:** Какие вы молодцы, вы так много знаете. А чай мы так и не попили. Электроприборы опасны, пойду наберу воды в чайник и поставлю на газовую плиту. (Уходит и возвращается с чайником). А где –же спички? Сейчас-сейчас, где же они? (ищет спички).

**Нолик:** Дим Димыч не спеша, спички очень опасный предмет, из-за одной маленькой спички может разгореться огромный пожар.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя!

Если увидишь огонь или дым,

Скорее звони телефон.....

**Дети:** 01

### **Эстафета «Вызов пожарных»**

Перед началом эстафеты напомнить детям о том, что вызывая пожарных по номеру «01», необходимо четко назвать адрес.

Описание: Команда строится за линией старта в колонну по одному. Длина дистанции 6 м, впереди через каждые 1,5 м от линии старта стоят 4 фишки. За последней фишкой у линии ограничителя на столике стоит телефон. По сигналу первый участник бежит вперед, обегая фишки змейкой, добегают до телефона, набирает «01», называет свою фамилию, имя, домашний адрес, затем вешает трубку и по прямой возвращается к своей команде, передает эстафету касанием руки. Следующий участник выполняет то же задание. Эстафета продолжается пока последний участник не пересечет линию старта – финиш.

**Ведущий:** Так что, Дим Димыч, я лучше сама поставлю чайник. Мне кажется или я что-то слышу? (звук журчащей воды)

**Нолик:** Ребята, вы слышите шум? (Да). Откуда этот шум, Дим Димыч?

**Дим Димыч:** Это, наверное, я забыл закрыть кран, когда набирал воду в чайник (убегает, прибегают обратно с ведром и мокрой тряпкой) Ох, голова дырявая! Как я мог забыть.

**Ведущий:** Ребята, расскажите Дим Димычу как нужно обращаться с водопроводом.

1-ый ребёнок:

Кто кран за собой закрывать забывает,

При этом в большую беду попадает!

2-ой ребёнок:

Сначала вода всю квартиру зальёт

А после и тех, кто под вами живёт.

3-ий ребёнок:

Такого ребята, нельзя допускать-

Всегда нужно кран за собой закрывать!

**Дим Димыч:** Хорошо, что не случился потоп. Ребята, а пойдёмте поиграем, я правда не успел убраться.

**Нолик (подходит к столу):** Дим Димыч, а чем ты тут занимался? (на столе лежат: ножик, ножницы, гвоздики, булавки, иголки, шило, ирушки). Что ты с этим делал?

**Дим Димыч:** играл

**Ведущий:** А можно ли играть с этими предметами? Как вы думаете ребята? (Ответы детей). Играя с колющими и режущими предметами, можно нанести себе серьёзную травму. Ребята, а если вы всё-таки поранились, как нужно действовать, куда звонить? (позвонить 03)

**Нолик:** Дим Димыч, принеси пожалуйста коробки, мы всё уберём, чтобы никто не поранился.

### Эстафета «Собери предметы»

Инвентарь и оборудование на одну команду: большой обруч, две корзинки красного и зеленого цвета, картинки с изображением игрушек, колющих и режущих предметов (можно использовать игрушки) по количеству участников, туннель, барьеры для перепрыгивания, линия старта.

Описание: Команда строится за линией старта в колонну по одному. Впереди на расстоянии 1м друг от друга стоят 3 барьера, на расстоянии 5 м от линии старта установлен туннель, на ограничительной линии (8м от линии старта) в обруче лежат картинки с изображением опасных и неопасных предметов, с двух сторон от обруча стоят корзинки. По сигналу первый участник перепрыгивает барьеры, проползает через туннель, берёт 1 картинку и кладёт в корзинку (если опасный предмет в красную корзинку, если неопасный – в зеленую). Затем бегом по прямой возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему.

**Дим Димыч:** Спасибо, ребята, что помогли всё убрать. Ребята, посмотрите, что я нашёл. Какие красивые баночки и таблеточки разноцветные, синие, красные, зелёные! Так и хочется их съесть! Я, пожалуй, съем одну, это же витаминка?

**Нолик:** Положи на место и не трогай без разрешения взрослых! Друзья, давайте расскажем Дим Димычу, чем это может закончиться. (Ответы детей).

**Ведущий:** Запомните, если вы нашли таблетку на полу, её ни в коем случае нельзя класть в рот. Даже, если она очень ароматная, как конфетка. Ее нужно выкинуть, но руками трогать нельзя, убираем ее с помощью совка и метелки.

**Дим Димыч:** Ну ладно, ладно. Я всё запомнил, больше никогда не буду трогать аптечку и даже витамины, без разрешения.

**Ведущий:** А давайте немножко поиграем и посмотрим, кто у нас самый ловкий и внимательный?

### **Эстафета «Таблетки не конфетки»**

**Инвентарь и оборудование (на одну команду):** стол, палочки для суши, бумажная тарелка, помпоны (маленького размера, разных цветов) по 3 штуки на одного ребёнка, картон формата А-4, на который наклеены крышки от сока разных цветов, 3 конуса.

**Описание:** Команда строится в колонну по одному за линией старт-финиш. Впереди через каждые 1,5 м стоят 3 конуса. На расстоянии 6 м от линии старта расположен стол, на котором стоит тарелочка с помпонами разных цветов, лежит лист с крышками от сока и бамбуковые палочки для суши. По сигналу первый участник, обходя конусы (змейкой) доходит до стола, берёт палочки, захватывает им помпон и укладывает в нужную крышечку (цвет помпона и крышки должны совпадать), после чего бегом возвращается назад, передавая эстафету другому хлопком по ладони. Победитель определяется по наименьшему времени и полностью заполненному полю в соответствии с цветом.

**Нолик:** Ребята, давайте напомним Дим Димычу телефоны служб спасения.

### **Игра «Телефон спасения»**

**Описание:** Каждому ребёнку выдаётся по 4 карточки с номерами телефонов (01, 02, 03, 04). Ведущий показывает картинки с изображением различных ситуаций, дети в свою очередь поднимают карточку с номером телефона экстренных служб (например: на картинке изображен пожар – поднимаем карточку «01», лежит больной – «02» и т.д.). В заключении игры ведущий показывает карточку с единым номером, на который следует звонить в любой ситуации, когда нужна помощь (112).

**Ведущий:** Вот мы и вспомнили такие важные и нужные номера телефонов.

**Нолик:** Спасибо за помощь, ребята! Вы мне очень помогли. Думаю, Дим Димыч больше никогда не будет нарушать правила безопасности. Я уверен, что и вы ребята всегда будете соблюдать правила, которые вы знаете на отлично! Ну что ж, а теперь нам пора возвращаться обратно. Готовы телепортироваться? (Да). Дим Димыч, до свидания!

Звучит волшебная музыка, дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя, в этот момент Дим Димыч уходит.

**Нолик:** Ребята, в благодарность за вашу помощь, я хочу вам подарить маленькие сувениры (Нолик вручает детям значки с эмблемой «я знаю правила безопасности!»).

Нолик прощается с ребятами. Дети выходят из зала под музыку из мультфильма «Фиксики».

## **Акция «Безопасность детства»**

### **План-сценарий проведения акции «Безопасность детства» в детском саду**

**Участники:** старший воспитатель, педагоги, воспитанники разновозрастных групп

**Место проведения:** территория детского сада

**Цель:** профилактика и предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции и основ культуры безопасного поведения, умение предупреждать опасные ситуации; развивать умение принимать игровой образ; совершенствовать навыки выполнения движений в соответствии с текстом

**Предварительная работа:** профилактические мероприятия по детской безопасности (викторины и квесты на знания правил дорожного движения, физкультурные досуги по

пожарной безопасности); «уголки безопасности» (информационной материал и дидактические игры по правилам безопасного поведения на водоемах, дорогах, детских площадках, природе); литературные произведения; воображаемые ситуации; подвижные игры, двигательные игровые задания, эстафеты; рисунки для раскрашивания и дорисовывания.

**Продуктивная деятельность** (плакаты с лозунгами «Спички + игра = беда», «Если развлекаться будешь на воде, проследи, чтоб шутка не вела к беде», «Внимание пешеход! Иди на переход!», «Помни правило всегда – ходить по переходам, быть примерным пешеходом!», «Если панاما на голове – в солнечный день не быть беде!», «Помни правило одно: ребенок в комнате – закрой окно!», «Не оставляйте ребенка дома одного – электроприборы опасны для него!», «Нам сосульки не нужны, с крыши их сбивать должны!», «Всем огонь необходим, но играть опасно с ним», «Если в дверь начнут ломиться, то звони скорее в полицию!», «Дверь чужим не открывать, незнакомцев не впускать»)

**Инвентарь и оборудование:** Плакат -лозунг, по тематике физкультминутки.

### Ход акции

Под музыку («Правила дорожного движения» автор и исполнитель Юрий Кудинов) педагоги и воспитанники выходят на свои прогулочные площадки и строятся для выполнения двигательных действий

На звук горна «Сбор» (фонограмма) воспитанники на первой прогулочной площадке начинают выполнять движения со словами (физминутку), по окончании они поднимают свой плакат, что является сигналом для начала действия другой группе.

После того, как воспитанники последней группы поднимут плакат, снова раздаётся «Сбор» и все участники собираются на центральной (основной) площадке детского сада.

Поочередно дети каждой группы поднимают свой плакат, и громко произносят лозунг, затем под музыку участники расходятся на свои прогулочные площадки.

### Физкультминутки

#### «Безопасность. Один дома»

\*\*\*

Я один остался дома.

Доверяют мне давно.

Знают, что я не открою

В нашей комнате окно

Нарисую я машину,

Дом из ЛЕГО смастерю.

Мама с папой возвратятся –

Вот я их и удивлю!

*Присесть, встать*

*Повороты головы влево, прямо, вправо*

*Поднять руки вперед*

*Руки, согнутые в локтях, сложить «полочкой» и развести в стороны*

*Поочередно правой и левой рукой «рисовать» колесо*

*Переключать одну ладонь на другую 3 р.*

*Повернуться кругом, высоко поднимая колени*

*Наклониться вперед, руки в стороны*

\*\*\*

Кто стучится в дверь ко мне?

Не открою я тебе.

Дома я один сижу,

Не грущу и не тужу.

Тихо в кубики играю,

Правила все соблюдаю.

Все должны их строго знать,

Дверь чужим не открывать!

*Открыть ладонь одной руки, вторую сжать в кулачок и постучать по открытой ладони*

*Погрозить пальцем*

*Присесть, встать*

*Постучать кулаком о кулак*

*Поочередно загибать пальцы на руках*

*Погрозить пальцем*

### «Безопасность на дороге»

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять –  
Вышли мы сейчас гулять.  
Поднимаем выше ноги,  
Подошли к большой дороге.  
Как дорогу перейти?  
Нужно переход найти.  
Вот подземный переход,  
Над дорогой он идет.  
Если дорога на пути,  
Влево, вправо посмотри.  
Начинай движение,  
Помни предостережение:  
На дороге не играть,  
Не шалить, не баловать!

*Ходьба на месте*

*Ходьба на месте, с высоким подниманием колена*

*Поднять плечи вверх*

*Повернуть голову влево, вправо*

*Поднять голову вверх*

*Поднять руки вверх*

*Поставить руки на пояс*

*Повернуть голову влево, вправо*

*Ходьба на месте*

*Прыжки на месте*

*Погрозить указательным пальцем*

\*\*\*

Ты мчишь на самокате –

Дорога на пути,

И надо, непременно,

Дорогу перейти,

Слезай с него скорее,

Иди смелей вперед!

Пешком через дорогу

Шагает пешеход!

*Имитация движения езды на самокате –  
отталкивание правой ногой – 2 раза*

*Имитация движения езды на самокате –  
отталкивание левой ногой – 2 раза*

*Наклон вперед, прогнувшись, правая рука на поясе,  
левая вперед-влево, ладонь вверх*

*Наклон вперед, прогнувшись, левая рука на поясе,  
правая вперед-вправо, ладонь вверх*

*Имитация схода с самоката*

*Ходьба на месте с имитацией провоза рядом с собой  
самоката*

*Ходьба на месте с работой рук*

*Ходьба на месте с работой рук*

### «Безопасность на улице летом»

Летом солнце светит ярко,  
Всем нам стало очень жарко.  
Чтобы не было беды,

В тень почаще, уходи.  
Панамка, кепка и платок –  
В этот солнечный денек,  
Твое здоровье сэберегут,  
И заболеть нам не дадут!

*Поднять руки вверх на 4 счета*

*«Обмахиваться» двумя руками от жары*

*Прыгать ноги вместе - ноги врозь, с движением рук  
вверх – в стороны*

*Присесть, «построить» руками крышу*

*Шагать на месте, с высоким подниманием колена*

*Хлопнуть под коленом, согнутой ноги*

*Выполнить выпад вправо – влево, руки в стороны,  
каждой ногой по 2р.*

### «Безопасность на водоеме»

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три - глубоко не заходи.  
Вот, как славно освежились.  
Правило всегда ты знай:

*Ходьба на месте*

*Наклон вперед, руки на пояс*

*Хлопки в ладоши*

*Встряхивать кистями рук перед собой*

Вместе с мамой или папой  
Далеко не заплывай.  
Осторожнее в воде,  
И ногами будь ногами ты на дне.  
И камнями не бросаться,  
И песком не умываться.  
Только весело купаться  
И друг другу улыбаться!

*Выполнять круговые движения одновременно двумя  
руками перед собой  
Выполнить поочередные махи каждой ногой*

*Прыгать на месте*

*Шагать на месте*

### **«Безопасность при выходе на лед»**

Зима! Скорее на коньки!  
Какие славные деньки!  
Но выходить на лед нельзя

*Выполнять скользящие движения ногами, руки за  
спину, имитация катания на коньках  
Пружинящие движения ногами на месте, правая рука  
на поясе, пальцем левой руки грозить*

Пока не прочен он друзня,  
Когда есть трещины на нем,  
Когда вдруг потеплело днем.  
Провалишься – придет беда.  
Зимой холодная вода...

*То же самое другой рукой  
Наклоняться вправо-влево, руки на пояс  
Поворачиваться вправо-влево, руки на пояс  
Присесть – встать  
Шагать на месте*

### **«Пожарная безопасность»**

\*\*\*

Мишка с куклой тихо спят,  
Занавеска на окне.  
А на столике лежат  
Тихо спички в коробке.  
Не опасны, пока спят.  
Ты их в руки не бери!  
Чиркнешь спичкой и сгорит  
Все, что тихо, мирно спит.  
Даже дом и все внутри.  
Дети, маленькие дети!  
Не случилась, чтоб беда  
Не берите спички в руки,  
Вы нигде и никогда!

*Наклонить голову вправо, сложить ладони под щекой  
Поднять руки вверх  
Руки перед собой сложить полочкой  
Сложить пальцы рук перед собой в замок  
Покачать головой из стороны в сторону  
Скрестить руки на груди  
Поочередно топнуть каждой ногой  
Наклонить голову влево, сложить ладони под щекой  
Поднять и соединить руки над головой  
Присесть  
Скрестить руки на груди  
Часто и быстро потопать ногами*

\*\*\*

Дружок, мясорубку без мамы не трогай  
Очень опасны электроприборы!  
Крутятся быстро электроножи,  
В чем же опасность скорее скажи?  
Ее не пытайся без взрослых включить,  
Можешь ты пальцы свои повредить.

*Скрестить руки на груди  
Погрозить пальцем правой руки  
Вращать кисти рук  
Поднимать и опускать плечи  
Скрестить руки на груди  
Шевелить пальцами рук перед собой*

\*\*\*

Угадай, кто ветром дует?  
Фен над головой колдует.  
Сушит ветер – суховей  
Локон мамочки моей.  
Но его включать не надо,

*Качать руками над головой вправо-влево  
Крутить руками над головой  
Качать руками над головой вправо-влево  
Крутить пальцем правой руки  
Скрестить руки на груди*

Если нету мамы рядом.

*Рисовать указательными пальцами сердце*

\*\*\*

Если дома стало жарко,  
Нас спасает вентилятор.  
Если дома ты один,  
То к нему не подходи!  
Его ты не трогай, себя береги,  
Крутится быстро вертушка, смотри!  
Решетка защитная может упасть,  
Рука или локон туда может попасть!

*Обмахиваться руками  
Вращать правой рукой по кругу над головой  
Скрестить руки на груди  
Погрозить пальцем правой руки  
Скрестить руки на груди  
Вращать, согнутыми в локтях руками перед собой  
Опустить руки вниз  
Показать руки и волосы*

\*\*\*

Будь осторожен, используя печь,  
Можно лицо себе паром обжечь.  
Если решил подогреть ты обед,  
Просто послушай дельный совет.  
Крышкой специальной еду накрывай,  
Микроволновку не перегружай.  
Если закроешь ты плотно контейнер,  
Пар образует большое давление.  
Если еда перегрелась в печи,  
Можешь ожог паром ты получить!

*Показать указательный палец правой руки  
Закрыть лицо ладонями  
Имитация движения ложкой  
Показать указательный палец левой руки  
Имитация движения накрывания крышкой  
Покачать головой  
Поднять руки в стороны, опустить  
Выполнить круговое движение руками перед собой  
Выставить руки перед собой ладонями наружу*

\*\*\*

Утюг горячий не игрушка,  
Утюг опаснее, чем пушка.  
За ним внимательно следи,  
А то пожар ждет впереди!

*Скрестить руки на груди  
Погрозить пальцем правой руки  
Наклонить голову и положить ее на ладонь левой руки  
Несколько раз поднять руки в стороны и опустить*

\*\*\*

Очень опасно к плите приближаться,  
Может она загореться.  
Если сквозняк или вода,  
Потушат огонь, то случится беда.  
Газ из горелок начнет утекать,  
Точно проблем будет не избежать!

*Взмахнуть руками и присесть  
Помахать руками из стороны в сторону перед собой  
Присесть, руками накрыть голову  
Махать руками из стороны в сторону над головой  
Положить руки на голову и покрутить ею*

\*\*\*

Ни нарочно, ни случайно,  
Не хватай горячий чайник.  
Кипяток пролить не классно –  
Это больно и опасно!

*Поочередно поднимать-опускать плечи  
Выполнить хватательные движения руками  
Скрестить руки на груди  
Положить руки на голову и покачать ею*

## Источники

1. <http://raguda.ru/vs/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatnosti-detej.html>
2. <https://442fz.volganet.ru/025230/news/228182/>
3. <https://infourok.ru/zanyatie-poplotnee-kran-zakroy-ostorozhen-bud-s-vodoy-3899912.html>
4. <https://kidssafety.foxford.ru/series>
5. <https://letidor.ru/>
6. <https://n-town.ru/news/264>
7. <https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43546000354/Igryi-stishki-s-dvizheniyami-dlya-detey-2-6-let>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосулька>
9. [https://vk.com/wall-166548627\\_10841](https://vk.com/wall-166548627_10841)
10. <https://www.akbiz.ru/>
11. <https://www.izh.ru/i/info/19802.html>
12. Павлова Г. Я. И др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. -М.: ТЦ Сфера, 2012.