Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №57 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

**«Наш друг - зубная щётка»**

****

**Над созданием и реализацией проекта работали:**

***Учитель-логопед ГБДОУ д/с №57***

Трофимович Карина Анатольевна

***Воспитатели группы***

***компенсирующего вида ГБДОУ д/с №57***

Мацкевич Юлия Игоревна

Халилова Алия Фархадовна

***Тип проекта:***обучающий, информационно – исследовательский.

***Продолжительность:***краткосрочный (неделя).

***Участники:*** дети старшей логопедической группы, педагоги (учитель-логопед, воспитатели), родители.

***Актуальность:***Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России. В процессе воспитания своих детей родители часто сталкиваются с тем, что ребенок не соблюдает элементарные правила гигиены. Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.

***Цель проекта:*** формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста. Развитие познавательной активности дошкольников и воспитание бережного отношения к здоровью через исследовательскую деятельность.

***Задачи проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Коррекционно - образовательные* | 1. Расширять представление у детей о строении зубов, о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».  2. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.  4. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.  5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы. |
| *Коррекционно – развивающие* | 1. Развивать познавательный интерес;  2. Развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы и умозаключения;  3. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;  4. Способствовать развитию психических процессов у детей: памяти, внимания, мышления, воображения; 5. Развивать коммуникативные навыки у детей; 6. Развивать мелкую моторику. |
| *Коррекционно - воспитательные* | 1. Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы и доброжелательное отношение к посещению врача стоматолога;  2. Воспитывать у детей и их родителей личную ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья своих детей;  3. Повышать компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта. |

***Модель трёх вопросов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Что мы знаем про это?* | *Что мы хотим узнать?* | *Как мы узнаем?* |
| Сколько у нас зубов? – много – Миша.  Что такое кариес? – дырки в зубе - Мирон.  Зачем человеку нужны зубы? – вкусно есть – Даня.  Почему болят зубы? – испортились– Лика  Вы ходите к стоматологу? – да, когда зуб болел - Никита | Как правильно ухаживать за зубами?  Какую пищу полезно есть для здоровья зубов?  Откуда берётся кариес и как с ним бороться?  Кто такой стоматолог? | Спросим у воспитателя  Спросим у родителей  Найти в интернете  Посмотреть в телевизоре  Прочитать в энциклопедии |

***Вывод:***

У детей недостаточные знания о гигиене полости рта, нет представления о заболеваниях полости рта. Дети недостаточно верно представляют роль стоматолога. Именно поэтому тема нашего проекта «Наш друг – зубная щётка» является актуальной. Работа над проектом значительно поможет, во-первых, дать детям необходимые знания о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, поможет овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность и, в-четвёртых, привлечь родителей к решению поставленных задач, дать необходимую информацию по данной теме.

Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, беседуют, делятся опытом и полученными знаниями, участвуют в оформлении выставки.

***Инновационные технологии, используемые при реализации проекта:***

* Технологии [дифференцированного](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) (индивидуализированного) обучения детей дошкольного возраста;
* Игровые технологии;
* Поисково – исследовательские методы;
* Информационно – компьютерные технологии;
* Здоровьесберегающие: логопедические упражнения с биоэнергопластикой, подвижные игры, логопедический самомассаж, арттерапия, пальчиковая гимнастика, логоритмика, досуг).

***Этапы реализации проекта:***

*Подготовительный этап:*

- подбор методической, [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), иллюстрационного, дидактического и мультимедийного материала по данной теме;

- составление плана реализации проекта;

- диагностика знаний детей;

- подготовка анкеты и консультаций для родителей;

- использование детьми календаря чистки зубов;

- разработка досуга с родителями;

- подбор материала для стенгазеты совместно с детьми;

- разработка презентации «Зачем чистить зубы».

*Основной этап:*

- реализация проекта по плану;

- создание презентации проекта;

- встреча детей со стоматологом:

Мастер – класс «Как правильно чистить зубы и держать зубную щетку»;

Дарение детям зубных щёток;

- Лепка Play-Doh «Мистер Зубастик»;

- Анкетирование и проведение консультаций для родителей;

- Мастер – класс с родителями «Творческая мастерская»;

*Итоговый этап:*

- викторина с родителями «Что мы знаем о зубах»;

- чтение детьми стихов на данную тему;

- рекомендации родителям «Профилактика кариеса»;

- показ презентации проекта.

***Продукт проекта:***

- фотовыставка в группе «Красивая улыбка»;

- создание творческого альбома с использованием рисунков и рассказов детей;

- создание и презентация своей авторской зубной щётки «Конкурс зубной щётки»;

- театрализованная постановка «Сказка про зайца, который полюбил чистить зубки».

***Содержание проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни***  ***недели*** | ***Непрерывная образовательная деятельность*** | ***Организованная деятельность в режимных моментах*** | ***Взаимодействие***  ***с родителями*** |
| ***понедельник*** | \*ОО «Познавательное  развитие» с использованием ИКТ  «Наши зубки»  *Цель: познакомить детей со строением полости рта и основными функциями зубов;*  \*Чтение художественной литературы:  «Новые приключения бобра Суперзуба»;  \*ОО «Речевое развитие»  «Почему нужно чистить зубы»  *Цель: дать понятие о регулярном и правильном уходе за зубами, познакомить с основными правилами гигиены полости рта.* | \*Обследование муляжа челюсти человека  *Цель: познакомить детей с элементарным строением зубов, учить правильно ухаживать за зубами, прививать любовь к своему организму, желание заботиться о нем;*  \*Исследовательская деятельность:  - опыт «Зубная паста»;  - эксперимент с яичной скорлупой.  *Цель: показать значение использования зубной пасты для профилактики кариеса;*  \*Показ детям мультфильма «Фиксики»  «О зубной пасте». | \*Анкетирование родителей  «Здоровые зубки»;  \*Просмотр дома с детьми мультфильма «Королева Зубная щётка». |
| ***вторник*** | \*ОО «Познавательное развитие»  «Чтобы зубки не болели»  *Цель: познакомить с правилами ухода за зубами; дать информацию о предметах личной гигиены;*  \*Беседа по мультфильму: «Королева Зубная щётка»;  \*ОО «Речевое развитие»  Разучивание стихотворения Б. Заходера «Всё о зубах»  по мнемотаблице;  *Цель: развитие зрительной и речеслуховой памяти, активизация словаря;*  Логопедический расслабляющий самомассаж  зубной щёткой  *Цель: нормализация тонуса мышц арт.аппарата; уменьшение гиперсаливации; укрепление глоточного рефлекса.* | \*Дидактическая игра «Предметы индивидуального пользования».  *Цель: учить классифицировать предметы для личного пользования;*  \*Сюжетно-ролевая игра «На приёме у стоматолога».  *Цель: расширять и уточнять знания о работе*  *врача-стоматолога, формировать доверие к врачу-стоматологу.*  \*Игровое упражнение  «Как растут зубки»  *Цель: дать детям представление об особенностях расположения зубов (рядом друг с другом) на макете с использованием прищепок; развитие мелкой моторики рук.* | \*Консультация для родителей «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей»;  \*Подготовка фотографий для фотовыставки «Красивая улыбка». |
| ***среда*** | \*ОО «Познавательное развитие»  с использованием ИКТ  «История создания зубной щётки»;  *Цель: продолжать знакомить с правилами личной гигиены; закрепить правила ухода за зубами и полостью рта; формировать познавательный интерес;*  \*ОО «Речевое развитие»  Беседа «Моя зубная щётка».  *Цель: дать детям представление о микробах, о том, что зубную щётку надо менять каждое новое время года и никому не давать ею чистить зубы;*  \*ОО «Художественно-эстетическое развитие»  «Арт-терапия»  Рисования с помощью зубной щетки «Цветы для мамы»  *Цель: способствовать развитию мелкой моторики, развивать познавательный интерес и творческие способности;* | \*Игровое упражнение «У кого есть зубы?»  *Цель: активизировать внимание детей к тому, что не только у человека есть зубы;*  \*Дидактическая игра «Валеология или здоровый малыш. Зубы, зрение, слух».  *Цель: закрепить представление о полезных и вредных вещах и поступках для зубов, зрения и слуха.*  \*Показ детям мультфильма  «Фикси – советы»  «Как правильно чистить зубы». | \*Консультация для родителей «Как ухаживать за зубами дошкольника»;  \*Подготовка детских рисунков и рассказов для оформления творческого альбома;  \*Чтение сказки «Сказка про зубную фею и вредный кариес». |
| ***четверг*** | \*ОО «Познавательное развитие»  «Полезная и вредная еда для наших зубов»  *Цель: сформировать представление о правильном питании, о навыках правильного использования гигиенических средств;*  \*ОО «Художественно-эстетическое развитие»  Лепка Play-Doh  «Мистер Зубастик»  *Цель: развитие мелкой моторики, координации пальцев; стимулировать воображение и фантазию ребенка; уточнение цветовых оттенков;*  \*Рассматривание книжки  «Руководство для поддержания здоровых зубов и дёсен». | \*Дидактическая игра «Вредное - полезное»  *Цель: закреплять представление о вреде сладостей и пользе овощей и фруктов.*  \*Встреча детей со стоматологом:  - Мастер-класс «Как правильно чистить зубы и держать зубную щетку»;  - Обследование полости рта на игровом макете;  - Алгоритм чистки зубов;  \*Дидактическая игра «Закрой дырочку пломбой»  *Цель: развитие логического мышления; закреплять знания о форме предмета.* | \*Консультация для родителей «Основные правила, соблюдение которых поможет вам сохранить зубы детей здоровыми»;  \*Брошюра для родителей  «Как чистить зубы». |
| ***пятница*** | *Итоговый этап:*  \*Викторина с родителями «Что мы знаем о зубах»;  \*Мастер-Класс с родителями  «Творческая мастерская»  (совместное изготовление авторской зубной щётки);  \*Презентация творческого альбома по итогам проекта;  \*Театрализованная постановка  «Сказка про зайца, который полюбил чистить зубки». | | |

***Список использованной литературы и источников:***

* Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».
* Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно»
* Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».
* Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»
* Рындина Е.В. «Познавательное развитие дошкольников с ОНР»
* Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.
* http://история-вещей.рф/byitovaya-himiya/istoriya-zubnoy-pastyi