

**Картотека театрализованных игр и этюдов направленных на развитие социально-  
нравственных качеств**  
*(для младшей группы)*

**Составитель:  
Конц Наталья Борисовна**

**Санкт-Петербург  
2019**

**Картотека театрализованных игр и этюдов направленных на развитие социально-нравственных качеств для младшей группы**

	<b>Название игры</b>	<b>Цель, задачи</b>	<b>Описание игры</b>	<b>Литература</b>
<b>1</b>	<b>«Назови себя»</b>	Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.	Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он хотел, чтобы его называли в группе.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
<b>2</b>	<b>«Назови ласково»</b>	Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любимому сверстнику (по желанию) ласково называя его по имени.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
<b>3</b>	<b>«Паровозик»</b>	Учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.	Взрослый объясняет детям, что сейчас они будут играть в паровозик. Главным паровозом будет взрослый, а вагончиками – дети. Он поочередно подзывает к себе детей, эмоционально комментируя происходящее: «Я буду паровозом, а вы вагончиками. "Петя, иди ко мне, становись за мной, держи меня за пояс, вот так. Теперь, Ваня, иди сюда, встань за Петей, держи его за пояс". После того как все дети выстроились, «поезд» отправляется в путь. Взрослый, имитируя движение паровоза «Чух - чух, у-у-у!», побуждает детей повторить их	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey</a>
<b>4</b>	<b>«Передай мяч»</b>	Учить взаимодействовать со сверстниками.	Дети стоят напротив друг друга. Взрослый показывает детям, как нужно правильно удерживать и передавать мяч другому ребенку, называя его по имени («На, Петя!»). Игра эмоционально поддерживается взрослым.	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey</a>
<b>5</b>	<b>«Волшебный стул»</b>	Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные,	Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», а остальные говорят о нем добрые, ласковые слова.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>

		ласковые слова.		
6	<b>«Волшебная палочка»</b>	Продолжать воспитывать умение быть ласковыми.	Дети встают в круг. Один ребенок передает палочку рядом стоящему и ласково его называет.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
7	<b>«Давайте поздороваемся».</b>	Создавать в группе психологически непринужденную обстановку.	Воспитатель и дети говорят о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной, рукой, носом, щекой и придумать свой собственный способ приветствия.	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-socialnokommunikativnomu-razvitiyu-vo-vmoroy-mladshey-gruppe-2325275.html">https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-socialnokommunikativnomu-razvitiyu-vo-vmoroy-mladshey-gruppe-2325275.html</a>
8	<b>«С кем дружить»</b>	Учить детей понимать мимику людей; развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие.	На доске разместить изображения детей с разным выражением лица. Ребятам предлагается рассмотреть картинки и выбрать себе друга. Ведущий должен попросить их объяснить свой выбор.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-didakticheskie-igry-i-metodicheskie-posobija-dlja-socialno-komunikativnogo-razvitija-detei.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-didakticheskie-igry-i-metodicheskie-posobija-dlja-socialno-komunikativnogo-razvitija-detei.html</a>
9	<b>«Замри»</b>	Развивать умение слушать, развивать организованность.	Смысл игры в простой команде воспитателя «Замри», которая может раздаться в моменты деятельности детей, в самых разных ситуациях.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
10	<b>«Ручеёк»</b>	Развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, как можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении преодолевают любые препятствия: обогнуть озеро, пролезть под стол и т.д.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
11	<b>«Магазин вежливых слов»</b>	Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.	Воспитатель говорит: «У меня в магазине на полке лежат вежливые слова: приветствия (здравствуйте, доброе утро, добрый день и т.д.); ласковые обращения (дорогая мамочка, милая мамочка и т.д.). Я буду предлагать вам различные ситуации, а вы покупаете у меня нужные слова. Ситуация. Мама принесла из магазина яблоки. Тебе очень хочется, но мама сказала, что нужно	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>

			дождаться обеда. Как ты ее попросишь, чтобы она все-таки дала тебе яблоко?	
12	<b>«Серебряный колокольчик»</b>	Развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе; освоение детьми передачи эмоций радости, удивления.	Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: «Зима пришла!» мороз подарил мне этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно скажите своему соседу: «Зима пришла!». Так, передавайте друг другу колокольчик, пока он не вернется к ведущему.	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey</a>
13	<b>«Кузовок»</b>	Продолжать закреплять вежливые слова.	Дети садятся вокруг стола, на котором стоит корзина. Воспитатель, обращается к ребенку: «Вот тебе кузовок, клади в него вежливое слово».	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
14	<b>«Кто лучше разбудит»</b>	Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Один ребенок превращается в кошечку и засыпает – ложиться на коврик в центре группы. Ведущий просит детей по очереди будить «спящую кошечку». Желательно делать это по-разному (разными словами и прикосновениями), но всякий раз ласково. В конце упражнения дети все вместе решают, кто «будил кошечку» наиболее ласково.	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey</a>
15	<b>«День - ночь»</b>	Развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата.	После слов «День наступает- все оживает» участники игры хаотично двигаются, прыгают. Когда воспитатель произносит: «Ночь наступает- все замирает», дети замирают в причудливых позах.	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-socialnokommunikativnomu-razvitiyu-vo-ovoroy-mladshey-gruppe-2325275.html">https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-socialnokommunikativnomu-razvitiyu-vo-ovoroy-mladshey-gruppe-2325275.html</a>
16	<b>«Звериное пианино»</b>	Развивать у детей умение сотрудничать.	Дети садятся на карточки в одну линию. Они – клавиши пианино, которые звучат голосами разных животных. Ведущий раздаёт детям карточки с изображениями	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/18/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detey</a>

			животных, голосами которых будут звучать «клавиши» (кошка, собака, свинья, мышка и т.д.). Потом взрослый дотрагивается до головок детей, как будто нажимает клавиши. Клавишам нужно звучать голосами соответствующих животных.	
17	<b>«Два барана»</b>	Снять невербальную агрессию, предоставить ребенку возможность «легальным образом» выплеснуть гнев, снять излишнее эмоциональное и мышечное напряжение направить энергию детей в нужное русло. Развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Воспитатель разбивает детей на пары и читает текст: «Рано-рано два барана повстречались на мосту». Участники игры, широко расставив ноги, склонив вперед туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача — противостоять друг другу, не сдвигаясь с места, как можно дольше. Необходимо соблюдать «технику безопасности», внимательно следить, чтобы «бараны» не расшибли себе лбы.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
18	<b>«Эмоции»</b>	Учить детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики. Воспитывать способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	Воспитатель показывает детям изображения эмоций - разные выражения лица: радость, страх, удивление, грусть, а дети называют, показывают их и соотносят с нужными рисунками: торг, разбитая ваза с цветами, злая собака, НЛО.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-didakticheskie-igr-y-i-metodicheskie-posobija-dlja-socialno-komunikativnogo-razvitiya-detei.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-didakticheskie-igr-y-i-metodicheskie-posobija-dlja-socialno-komunikativnogo-razvitiya-detei.html</a>
19	<b>«Вот какая мама»</b>	Развивать любовь к маме, закреплять ласковые слова.	Каждый ребенок по очереди рассказывает, как зовут его маму, как она заботится о нем, как ее можно ласково назвать.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
20	<b>«Вот какая бабушка»</b>	Развивать уважение к старшим, закреплять ласковые слова.	Каждый ребенок по очереди рассказывает, как зовут бабушку, как ласково ее можно назвать.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a>
21	<b>«Поступаем правильно»</b>	Развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и	Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их на магнитную доску с тучкой (плохие поступки) или на доску с солнышком (хорошие поступки)	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-metodicheskaja-podborka-formirovanie-druzheskih-otnoshenii-s-pomoschyu-didakticheskikh-igr.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-metodicheskaja-podborka-formirovanie-druzheskih-otnoshenii-s-pomoschyu-didakticheskikh-igr.html</a>

		<p>поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки.</p>	<p>и объясняют свой выбор).</p>	
22	<p><b>«Коврик примирения»</b></p>	<p>Развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты</p>	<p>Воспитатель сообщает детям, что два мальчика поссорились из – за игрушки. Приглашает присесть друг против друга на «коврик примирения» выяснить причину раздора и найти путь мирного решения проблемы.</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a></p>
23	<p><b>«Доброе животное»</b></p>	<p>Способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.</p>	<p>Воспитатель таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы — одно доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох — делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe.html</a></p>
24	<p><b>«Обыграй превращение»</b></p>	<p>Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.</p>	<p>Воспитатель по кругу передает предмет (мяч, кубик), называя их условными именами. Дети действуют с ними так, как если бы это были названные взрослым объекты. Например, по кругу передают мячик. Ведущий называет «Яблоко»- дети «моют», «едят», «нюхают» и т.д.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-socialnokommunikativnomu-razvitiyu-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-2325275.html">https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-socialnokommunikativnomu-razvitiyu-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-2325275.html</a></p>