

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга*

**Картотека театрализованных игр и этюдов направленных на развитие  
социально-нравственных качеств  
(для средней группы)**

**Составитель:  
Жукова Елена Ивановна**

**Санкт-Петербург  
2019**

**Картотека театрализованных игр и этюдов направленных на развитие социально-нравственных качеств  
для средней группы**

№ п/п	Название игры	Цель, задачи	Описание игры	Литература
1.	<p><b>«Кто как считает?»</b> <i>Разыгрывание по ролям стихотворения</i></p>	<p><b>Цель:</b> развивать интонационную выразительность речи</p>	<p><b>Материал:</b> Используется театр картинок. Картинки-персонажи дети рисуют дома с родителями. Текст стихотворения разучивается дома. Дети делятся на две подгруппы: одна — зрители, другая — актеры, затем они меняются. Эту инсценировку можно показать на досуге родителям или детям других групп, а можно просто поиграть.</p> <p><b>Ход игры:</b> Петух: Я всех умней! Ведущий: Кричал петух. Петух: Умею я считать до двух! Хорек: Подумаешь! Ведущий: Ворчит хорек. Хорек: А я могу до четырех! Жук: Я — до шести! Ведущий: Воскликнул жук. Паук: Я — до восьми! Ведущий: Шепнул паук. Тут подползла сороконожка. Сороконожка: Я, кажется, умней немножко Жука и даже паука — Считаю я до сорока. Уж: Ах, ужас! Ведущий: Ужаснулся уж. Уж: Ведь я ж не глуп, Но почему ж Нет у меня ни рук, ни ног, А то и я считать бы смог! Ученик: А у меня есть карандаш. Ему что хочешь, то задашь. Одной ногой умножит, сложит, Все в мире сосчитать он может!</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr</a></p>

2.	<p align="center"><b>Зеркало</b></p>	<p>Цель: развивать монологическую речь.</p>	<p><b>Материал:</b> зеркало  <b>Ход игры.</b>  В группу (зал) вносят большое зеркало. Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него, первый — хвалит себя, восхищается собой, второй рассказывает о том, что ему не нравится в себе. Затем то же самое проделывают члены другой команды.  Петрушка загадывает загадку:  И сияет, и блестит,  Никому оно не льстит,  А любому правду скажет —  Все как есть ему покажет!  Что же это? (Зеркало.)</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr</a></p>
3.	<p align="center"><b>Игра-пантомима «Был у зайца огород»</b> (В. Степанов.)</p>	<p>Цель: развивать пантомимические навыки.</p>	<p><b>Ход игры.</b>  Воспитатель читает, дети имитируют движения.  Был у зайки огород,  Ровненьких две грядки.  Там играл зимой в снежки,  Ну а летом — в прятки.  А весной в огород  Зайка с радостью идет.  Но сначала всё вскопает,  А потом всё разровняет,  Семена посеет ловко  И пойдет сажать морковку.  Ямка — семя, ямка — семя,  И глядишь, на грядке вновь  Вырастут горох, морковь.  А как осень подойдет,  Урожай свой соберет.</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr</a></p>
4.	<p align="center"><b>Игра-пантомима «Нос, умойся!»</b> (по стихотворению Э. Мошковской)</p>	<p>Цель: развивать пантомимические навыки.</p>	<p><b>Ход игры.</b>  Волшебник произносит слова стихотворения, дети имитируют движения.  Кран, откройся! Нос, умойся!  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу, оба глаза!  Мойся, мойся, обливайся!</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/07/kartoteka-teatralizovannyh-igr-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/07/kartoteka-teatralizovannyh-igr-v-sredney-gruppe</a></p>

			Мойтесь, уши, мойся, шейка! Грязь, смывайся, грязь, смывайся!	
5.	<b>Король</b> (вариант народной игры)	<b>Цель:</b> развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.	<b>Ход игры.</b> Выбирается с помощью считалки на роль короля ребенок. Остальные дети — работники распределяются на несколько групп (3 — 4) и договариваются, что они будут делать, на какую работу наниматься. Затем они группами подходят к королю. Работники. Здравствуй, король! Король. Здравствуйте! Работники. Нужны вам работники? Король. А что вы умеете делать? Работники. А ты отгадай! Дети, действуя с воображаемыми предметами, демонстрируют различные профессии: готовят еду, стирают белье, шьют одежду, вышивают, поливают растения и т.п. Король должен отгадать профессию работников. Если он сделает это правильно, то догоняет убегающих детей. Первый пойманный ребенок становится королем. Со временем игру можно усложнить введением новых персонажей (королева, министр, принцесса и т.п.), а также придумать характеры действующих лиц (король — жадный, веселый, злой; королева — добрая, сварливая, легкомысленная).	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr</a>
6.	<b>Игра - этюд</b>	<b>Цель:</b> развивать детское воображение. Обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера.	<b>Этюды.</b> 1. Представьте раннее утро. Вчера вам подарили новую игрушку, вам хочется везде носить ее с собой. Например, на улицу. А мама не разрешила. Вы обиделись (губки «надули»). Но это же мама — простили, улыбнулись (зубы сомкнуты). 2. Представьте себя собачкой в будке. Серьезная собачка. Ага, кто-то идет, надо предупредить (рычим). 3. Берем снежинку в руку и говорим ей хорошие слова. Говорим быстро, пока не	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartoteka-teatralizovannyh-igr</a>

			<p>растаяла.</p> <p>4. Я работник сладкий, Целый день на грядке: Ем клубнику, ем малину, Чтоб на всю наестся зиму... Впереди арбузы — вот!.. Где мне взять второй живот?</p> <p>5. На носочках я иду — Маму я не разбужу.</p> <p>6. Ах, какой искристый лед, А по льду пингвин идет.</p> <p>7. Мальчик гладит котенка, который прикрывает глаза от удовольствия, мурлычет, трется головой о руки мальчика.</p> <p>8. У ребенка в руках воображаемый кулек (коробка) с конфетами. Он угощает товарищей, которые берут и благодарят. Разворачивают фантики, кладут конфеты в рот, жуют. Вкусно.</p> <p>9. Жадный пес Дров принес, Воды наносил, Тесто замесил, Пирогов напек, Спрятал в уголок И съел сам. Гам, гам, гам!</p> <p>10. Мама сердито отчитывает своего сына, промочившего ноги в луже</p> <p>11. Дворник ворчит, выметая из подтаявшего снега прошлогодний мусор.</p> <p>12. Весенний снеговик, которому весеннее солнце напекло голову; испуганный, ощущает слабость и недомогание.</p> <p>13. Корова, тщательно пережевывающая первую весеннюю травку. Спокойно, с наслаждением.</p> <p>14. Был у зайца дом как дом Под развесистым кустом, И доволен был косой:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>— Крыша есть над головой!  — А настала осень,  Куст листочки сбросил,  Дождь как из ведра полил,  Заяц шубу промочил. —  Мерзнет заяц под кустом:  — Никудышный этот дом!  15. Шерсть чесать — рука болит,  Письмо писать — рука болит,  Воду носить — рука болит,  Кашу варить — рука болит,  А каша готова — рука здорова.  16. У забора сиротливо  Пригорюнилась крапива.  Может, кем обижена?  Подошел поближе я,  А она-то, злюка,  Обожгла мне руку.  17. Шар надутый две подружки  Отнимали друг у дружки.  Весь перецарапали! Лопнул шар,  А две подружки посмотрели —  Нет игрушки, сели и заплакали...  18. Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст?  — Как быть без хруста, Если я — капуста.  (Руки отведены в стороны ладонями вверх,  плечи приподняты, рот раскрыт, брови и веки приподняты.)  19. Полюбуюсь немножко,  Как ступает мягко кошка.  Еле слышно: топ-топ-топ  Хвостик книзу: оп-оп-оп.  Но, подняв свой хвост пушистый,  Кошка может быть и быстрой.  Ввысь бросается отважно,  А потом вновь ходит важно.</p>	
7.	«Колобок» (театр на руке -	<b>Цель:</b> развивать умение согласовывать действия с	<b>Материал:</b> Сшитые на пальчик герои сказки (дед, баба,	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartote">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartote</a>

	<i>пальчиковый)</i>	другими детьми	заяц, волк, медведь, лиса, колобок, декорации леса. Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, разучивание слов героев сказки. Игровые правила: Играет 7 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев Игровые действия: Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartote-ka-teatralizovannyh-igr">ka-teatralizovannyh-igr</a>
8.	<b>«Три медведя»</b> (театр на руке – варежковый)	<b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки	<b>Материал:</b> Сшитые из варежки три медведя (папа медведь, мама медведица и мишутка, декорации: дом медведей и спальня медведей) Предварительная работа: Прочтение сказки «Три медведя» Игровые правила: Играет 4 детей и взрослый – ведущий. Дети определяют очередность действий своих героев. Игровые действия: Взрослый начинает со слов автора. Маша заходит в дом медведей, кушает и ложится спать. Приходят медведи, находят Машу. Она, испугавшись, убегает.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartote-ka-teatralizovannyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/19/kartote-ka-teatralizovannyh-igr</a>
9.	<b>Игра на развитие выразительной мимики</b>	<b>Цель:</b> учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.	1. Соленый чай. 2. Ем лимон. 3. Сердитый дедушка. 4. Лампочка потухла, зажглась. 5. Грязная бумажка. 6. Тепло-холодно. 7. Рассердились на драчуна. 8. Встретили хорошего знакомого. 9. Обиделись. 10. Удивились. 11. Испугались забияку. 12. Умеем лукавить (подмигивание). 13. Показать, как кошка выпрашивает колбасу (собака). 14. Мне грустно.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/07/kartote-ka-teatralizovannyh-igr-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/07/kartote-ka-teatralizovannyh-igr-v-sredney-gruppe</a>

			<p>15. Получить подарок.</p> <p>16. Две обезьяны: одна гримасничает — другая копирует первую.</p> <p>17. Не сердись!</p> <p>18. Верблюд решил, что он жираф, И ходит, голову задрал. У всех он вызывает смех, А он, верблюд, плюет на всех.</p> <p>19. Встретил ежика бычок И лизнул его в бочок. А лизнув его бочок, Уколол свой язычок. А колючий еж смеется: — В рот не суй что попадетя!</p> <p>20. Будь внимателен.</p> <p>21. Радость.</p> <p>22. Восторг.</p> <p>23. Я чищу зубы.</p>	
--	--	--	--	--