**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Спектакль**

**«Сказка о цыплятах, которые очень хотели вырасти…»**

**(авторская сказка Леванович Натальи Анатольевны)**



**Санкт-Петербург, 2019 год**

**Цель:** Поддержание интереса к сказкам и театрально-игровой деятельности

**Задачи:**

* Развитие самостоятельности через театрализованную деятельность
* Развитие творческого потенциала (воображения, фантазии, внимания, памяти)
* Способствовать развитию умения использования мимики, жестов характерных для персонажей
* Содействовать развитию речи (интонации, артикуляции, выразительность, речи с движением)
* Создавать условия для обучения детей в ориентировке в пространстве
* Воспитывать умение слушать друг друга, не мешать при исполнении роли
* Воспитывать дружеские отношения.

**Предварительная работа:** подбор интересного, доступного материала (ознакомление со сказками, составление сказки); работа с детьми с этюдами, постепенно переходя к самой сказке.

**Персонажи:**

- Курочка

- Цыплята

- Божьи коровки

- Цветочки

- Поросята

- Мышата

- Светлячки

**Атрибуты:**

- костюмы

- лейки

- ведро

- пенёк

- 3 обруча

- кукольная посуда

- пластмассовый тазик

- кукольная одежда

- горшочек с цветочком

|  |  |
| --- | --- |
| Вед. | *Вход «Приходи, сказка!» Дети занимают свои места.*  Тише, дети, тихо!  Не спугните сказку!  Приготовьте ушки,  Приготовьте глазки!  Жили с Курочкой ребята – жёлтые маленькие цыплята!  *Выбегают Курочка и Цыплята, прижались к маме.* |
| Вед. | Жёлтые цыплятки-  Славные ребятки!  Спят у мамы под крылом,  Так уютно в доме том! |
| Курочка | *Гладит по очереди всех по голове*  Я цыпляток баловала,  Все игрушки за них убирала,  Одевала и кормила с ложки,  Называла: «Маленькие крошки!» |
|  | ***Ритмический танец*** |
| Вед. | Но однажды, милые Цыплята,  Перед мамой стали топать лапой!  *Цыплята топают ногой.* |
| 1 Цыплёнок | Не хочу быть маленьким я, мама!  Хочу вырасти большим, как папа прямо! |
| 2 Цыплёнок | Он малиновую шапку  Не снимает круглый год!  Шпоры носит он на лапках,  Вместе с солнышком встаёт! |
| Вед. | Цыплята быстро побежали  И Божьих коровок увидали!  *Выбегают цыплята на середину зала и всматриваются «вдаль» из-под руки.* |
|  | Божьи коровки –  Чёрные головки,  В красной одёжке,  На спинке горошки!  ***Фонограмма «Танец божьих коровок»*** *танцуют* |
| Б.коровка | Предсказать хотим цыплятам,  Чтобы вырасти, как папа,  По дорожке вы идите,  У всех совета попросите! |
| Вед. | Улетели Божьи коровки, а Цыплята оглянулись и увидели Цветы на клумбе  *Цветы выбегают и садятся на коленочки.* |
| 1 Цветок | Во дворе растут цветы  Небывалой красоты! |
| 2 Цветок | Одуванчик – жёлтый цвет -  Лучше нашей клумбы нет! |
|  | ***Ритмический танец «Жёлтый одуванчик»*** |
| Вед. | Цыплёнок спросил у Цветочков: |
| 1 Цыплёнок | Позвольте Вам задать один вопрос:  «Что нужно сделать, чтоб я подрос?» |
| 3 Цветок | Нам дождик помогает подрасти,  Могу воды вам в лейке принести!  *Цветочки приносят воду.*  Полью на спинку и на хвостик,  На лапки и на клювик – носик! |
| Вед. | Цыплёнок бедный весь промок…  Разочарован был Цветок!  *Цыплята оттряхиваются* |
| Вед. | Не изменилось ничего,  Цыплёнок мокрый – вот и всё!  Среди травы цветочки скрылись *(убегают)*  А на дорожке Поросятки появились! *(выбегают)* |
|  | ***Ритмический танец*** |
| 1 Поросёнок | Вот из хлева вышли Хрюшки,  Рыльце – точно пятачок,  Сзади хвостик, как крючок! |
| Вед. | Спрашивает Цыплёнок у Поросёнка |
| 2 Цыплёнок | Позвольте Вам задать вопрос,  Что нужно сделать, чтоб я подрос? |
| 2 Поросёнок | *(с ведром)*  Я расту, когда питаюсь,  Кушать много я стараюсь!  Вот поешьте из ведра,  Может сбудется мечта? |
| Вед. | Цыплята с этим согласились,  Глотали быстро, торопились…  *Цыплята по очереди едят, затем надувают щёки и поглаживают животики*  Нет не изменилось ничего!  Все потолстели, вот и всё!  Поросята быстро убежали…  А мы увидели Мышат, что песню распевали! |
|  | ***Песня «Какой хороший день!»***  *Мышата танцуют под фонограмму* |
| Вед. | Цыплята опять задают свой вопрос… |
| 2 Цыплёнок | Позвольте вам задать вопрос,  Что нужно сделать, чтоб я подрос? |
| 1 Мышонок | Ты, может, на пенёчек встанешь,  И сразу на полметра выше станешь! *(забирается)* |
| Вед. | Цыплёнок на пенёк взгромоздился,  Мышонок посмотрел и удивился! |
| 2 Мышонок | Нет! Не изменилось ничего!  Стоит Цыплёнок на пенёчке, вот и всё!  *Мышата убегают* |
| Вед. | Цыплята вырасти надежду потеряли,  Но к счастью, Светлячков все увидали!  *Светлячки выбегают с фонариками*  ***Ритмический танец***  Цыплёнок спрашивает… |
| 2 Цыплёнок | Позвольте вам задать один вопрос:  Что нужно сделать, чтобы я подрос? |
| 1 Светлячок | Чтоб вырасти большим, как папа,  Дела большие делать надо! |
| 2 Светлячок | Попробуй сам убрать игрушки,  Мячи, машинки, погремушки!  Сам кушай, сам и одевайся,  Всё время взрослым быть старайся! |
| Цыплята | Спасибо, Светлячки, пора бежать,  Сегодня будем маму удивлять!  *Убегают, затем один убирает игрушки, другой поливает цветы, моет посуду…* |
| Вед. | И вот когда в курятник Курочка вошла,  От удивленья крылья развела! |
| Курочка | Кто в комнате порядок наводил? |
| Цыплята | Мы! *Шаг вперёд, крылышки вверх!* |
| Курочка | А кто посуду грязную помыл? |
| Цыплята | Мы! *Шаг вперёд, крылышки вверх!* |
| Курочка | А кто цветочки поливал? |
| Цыплята | Мы! *Шаг вперёд, крылышки вверх!* |
| Курочка | Да вы совсем большими стали! |
| Цыплята | Ура! *Обнимаются!* |
| Вед. | *Выбегают «в линию» все участники*  Вот так, ребята, чтоб большими стать |
| Хором | Стараться надо мамам помогать!  *Поклон, уходят под «Приходи, сказка»* |