**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Спектакль**

**«Сказка о цыплятах, которые очень хотели вырасти…»**

**(авторская сказка Леванович Натальи Анатольевны)**



**Санкт-Петербург, 2019 год**

**Цель:** Поддержание интереса к сказкам и театрально-игровой деятельности

**Задачи:**

* Развитие самостоятельности через театрализованную деятельность
* Развитие творческого потенциала (воображения, фантазии, внимания, памяти)
* Способствовать развитию умения использования мимики, жестов характерных для персонажей
* Содействовать развитию речи (интонации, артикуляции, выразительность, речи с движением)
* Создавать условия для обучения детей в ориентировке в пространстве
* Воспитывать умение слушать друг друга, не мешать при исполнении роли
* Воспитывать дружеские отношения.

**Предварительная работа:** подбор интересного, доступного материала (ознакомление со сказками, составление сказки); работа с детьми с этюдами, постепенно переходя к самой сказке.

**Персонажи:**

- Курочка

- Цыплята

- Божьи коровки

- Цветочки

- Поросята

- Мышата

- Светлячки

**Атрибуты:**

- костюмы

- лейки

- ведро

- пенёк

- 3 обруча

- кукольная посуда

- пластмассовый тазик

- кукольная одежда

- горшочек с цветочком

|  |  |
| --- | --- |
| Вед. | *Вход «Приходи, сказка!» Дети занимают свои места.*Тише, дети, тихо!Не спугните сказку!Приготовьте ушки, Приготовьте глазки!Жили с Курочкой ребята – жёлтые маленькие цыплята!*Выбегают Курочка и Цыплята, прижались к маме.* |
| Вед. | Жёлтые цыплятки-Славные ребятки!Спят у мамы под крылом,Так уютно в доме том! |
| Курочка  | *Гладит по очереди всех по голове*Я цыпляток баловала,Все игрушки за них убирала,Одевала и кормила с ложки,Называла: «Маленькие крошки!»  |
|  | ***Ритмический танец***  |
| Вед. | Но однажды, милые Цыплята,Перед мамой стали топать лапой!*Цыплята топают ногой.* |
| 1 Цыплёнок | Не хочу быть маленьким я, мама!Хочу вырасти большим, как папа прямо! |
| 2 Цыплёнок | Он малиновую шапкуНе снимает круглый год!Шпоры носит он на лапках,Вместе с солнышком встаёт! |
| Вед. | Цыплята быстро побежалиИ Божьих коровок увидали!*Выбегают цыплята на середину зала и всматриваются «вдаль» из-под руки.* |
|  | Божьи коровки – Чёрные головки, В красной одёжке,На спинке горошки!***Фонограмма «Танец божьих коровок»*** *танцуют* |
| Б.коровка | Предсказать хотим цыплятам,Чтобы вырасти, как папа,По дорожке вы идите,У всех совета попросите! |
| Вед. | Улетели Божьи коровки, а Цыплята оглянулись и увидели Цветы на клумбе*Цветы выбегают и садятся на коленочки.* |
| 1 Цветок | Во дворе растут цветыНебывалой красоты! |
| 2 Цветок | Одуванчик – жёлтый цвет -Лучше нашей клумбы нет! |
|  | ***Ритмический танец «Жёлтый одуванчик»*** |
| Вед. | Цыплёнок спросил у Цветочков: |
| 1 Цыплёнок | Позвольте Вам задать один вопрос:«Что нужно сделать, чтоб я подрос?» |
| 3 Цветок | Нам дождик помогает подрасти,Могу воды вам в лейке принести!*Цветочки приносят воду.*Полью на спинку и на хвостик,На лапки и на клювик – носик! |
| Вед. | Цыплёнок бедный весь промок…Разочарован был Цветок!*Цыплята оттряхиваются* |
| Вед. | Не изменилось ничего,Цыплёнок мокрый – вот и всё!Среди травы цветочки скрылись *(убегают)*А на дорожке Поросятки появились! *(выбегают)* |
|  | ***Ритмический танец*** |
| 1 Поросёнок | Вот из хлева вышли Хрюшки,Рыльце – точно пятачок,Сзади хвостик, как крючок! |
| Вед. | Спрашивает Цыплёнок у Поросёнка |
| 2 Цыплёнок | Позвольте Вам задать вопрос,Что нужно сделать, чтоб я подрос? |
| 2 Поросёнок | *(с ведром)*Я расту, когда питаюсь,Кушать много я стараюсь!Вот поешьте из ведра,Может сбудется мечта? |
| Вед. | Цыплята с этим согласились,Глотали быстро, торопились…*Цыплята по очереди едят, затем надувают щёки и поглаживают животики*Нет не изменилось ничего!Все потолстели, вот и всё!Поросята быстро убежали…А мы увидели Мышат, что песню распевали! |
|  | ***Песня «Какой хороший день!»****Мышата танцуют под фонограмму* |
| Вед. | Цыплята опять задают свой вопрос… |
| 2 Цыплёнок | Позвольте вам задать вопрос,Что нужно сделать, чтоб я подрос? |
| 1 Мышонок | Ты, может, на пенёчек встанешь,И сразу на полметра выше станешь! *(забирается)* |
| Вед. | Цыплёнок на пенёк взгромоздился,Мышонок посмотрел и удивился! |
| 2 Мышонок | Нет! Не изменилось ничего!Стоит Цыплёнок на пенёчке, вот и всё!*Мышата убегают* |
| Вед. | Цыплята вырасти надежду потеряли,Но к счастью, Светлячков все увидали!*Светлячки выбегают с фонариками****Ритмический танец***Цыплёнок спрашивает… |
| 2 Цыплёнок | Позвольте вам задать один вопрос:Что нужно сделать, чтобы я подрос? |
| 1 Светлячок | Чтоб вырасти большим, как папа,Дела большие делать надо! |
| 2 Светлячок | Попробуй сам убрать игрушки,Мячи, машинки, погремушки!Сам кушай, сам и одевайся,Всё время взрослым быть старайся! |
| Цыплята | Спасибо, Светлячки, пора бежать,Сегодня будем маму удивлять!*Убегают, затем один убирает игрушки, другой поливает цветы, моет посуду…* |
| Вед. | И вот когда в курятник Курочка вошла,От удивленья крылья развела! |
| Курочка  | Кто в комнате порядок наводил? |
| Цыплята  | Мы! *Шаг вперёд, крылышки вверх!* |
| Курочка | А кто посуду грязную помыл? |
| Цыплята  | Мы! *Шаг вперёд, крылышки вверх!* |
| Курочка | А кто цветочки поливал? |
| Цыплята  | Мы! *Шаг вперёд, крылышки вверх!* |
| Курочка | Да вы совсем большими стали! |
| Цыплята  | Ура! *Обнимаются!*  |
| Вед. | *Выбегают «в линию» все участники*Вот так, ребята, чтоб большими стать |
| Хором  | Стараться надо мамам помогать!*Поклон, уходят под «Приходи, сказка»* |