

Формы и методы коррекционной работы

МАТВЕЕВА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ИГНАТОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРИАНОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ
ГБДОУ №55 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА СПБ
2020 ГОД

Журнал взаимодействия с воспитателями



SHOT ON MI A1
MI DUAL CAMERA

Подгрупповые задания логопеда (представляется еженедельно)

2 неделя декабря «Дом. Семья» 2020 г.

Развитие артикуляционной моторики

Упражнения для челюсти	Медленное открывание и закрывание рта на счёт до пяти, язык у нижних зубов
Упражнения для щёк	Помидоры – толстячки, огурцы – худышки
Упражнения для губ	«Трубочка» - улыбка (5 раз)
Упражнения для языка	Покусать язык – расслабить (пя-пя-пя)

Развитие мимических мышц

Умылась дочка, посмотрела в зеркало и улыбнулась.	Улыбка
Какая красивая дочка!	Радость
Но что это на щёчках? Кляксы!	Озорение
Водичка помогай! Вот теперь всё в порядке.	Радость

Развитие фонематического, звуко - буквенный анализа и синтеза, представлений

- Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, составить с каждым словом предложение (с графической схемой), разделить слова на слоги (с графической схемой).
По полю скачет, Свернёшь – клин, развернёшь – блин. (Зонт)
Ушки прячет, Что на небе видно только ночью? (Звезды)
Встанет столбом – По земле ползёт, а к себе не подпускает. (Змея)
Ушки торчком. (Зайка) То же со словами: сирень, самолёт.

Развитие лексико-грамматических процессов

- Согласование прилагательных с существительными в роде и числе: *О ком можно сказать? Добрый. Радостный. Строгий. Добрая. Радостная. Строгая. Добрые. Радостные. Строгие.*
- Образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными: *Это юбка мамы. Это чья юбка? (Мамина) Это платье бабушки. Это бусы таты.*
- Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей: *сестра – сёстры – сестёр. брат, бабушка, сын, дочь...*
- Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *папа – папочка и т.д.*
- Образование сравнительной степени прилагательных: *Мама добрее, чем... Папа сильнее, чем... Брат меньше, чем...*

Развитие связной речи

- Рассматривание картины «Семья» с беседой по ней.
- Чтение художественных текстов: В. Осеев «Просто старушка», П. Воронько «Мальчик помогай».

Развитие мелкой моторики «Моя семья»

Инструкция воспитателя	Выполняемые движения
Брату в пору башмаки.	Дети топаят ногами.
Не малы, не велики.	Ноги на ширине плеч.
Мальчик с толком, с расстановкой, Занимается обновкой.	Наклон к правой ноге.
То погладит башмаки	Наклон к левой ноге.
То потянет за шнурки.	Энергично шагают на месте.
Ну, теперь пора в дорогу. Можно сделать первый шаг! (З. Александрова)	

Развитие общей моторики.

Инструкция воспитателя	Выполняемые движения
Это пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, этот пальчик - мамочка, Этот пальчик – я, вот и вся моя семья!	Почередное сгибание пальцев, начиная с большого.

Индивидуальная работа воспитателя с детьми
в вечернее время по заданиям логопеда
2 неделя декабря 2020 г.

дата	Фамилия, имя ребенка	Задание логопеда	Отметка воспитателя о качестве выполненной работы
понедельник	Женя Г. ?	"моторчик"	кончается
	Таша М. J.		справилась
	Марина } Милана }	упр-е "шипеть" ш-в слогах	кончается кончается
	Ваня ? Даша В. }	р-в слогах и в наз. слова.	хорошо кончается
вторник	Марина	"моторчик"	справилась
	Анна	упр-е "Дятел"	хорошо
	Женя Я.	слова с [Р] в слог.	хорошо
	Марина Ч. ? Женя Г. J.	"моторчик".	кончается кончается
среда	Марина	упр-е шипеть.	справилась
	Марина	"рыгать" упр-е	кончается
	Милана	"киножка" А-А-А-А-А под контролем	
	Даша В.	с-в наз. слова	справилась
четверг	Анна + Женя	л-в слогах и слог.	кончается
	Марина ? Ваша }	р-в слогах	старается справилась
	Даша В.	"киножка"	выполнила
	Максим	"Песенка водички"	сingt

SHOT ON MI 11
MI DUAL CAMERA

Раскраски

SHOT ON MI A1
MI DUAL CAMERA

Деревне.

Посуда.

Продукты питания.

Профессии.

Одежда.
Обувь.

Город.

23 февраля.
9 мая.
День полного освобождения
Ленинграда от блокады.

Мебель.

Бытовые
инструменты.
Бытовая техника.

Космос

Зимующие
птицы

Домашние животные
Домашние птицы

Детский сад.
Игрушки.

Экзотические
животные и
птицы

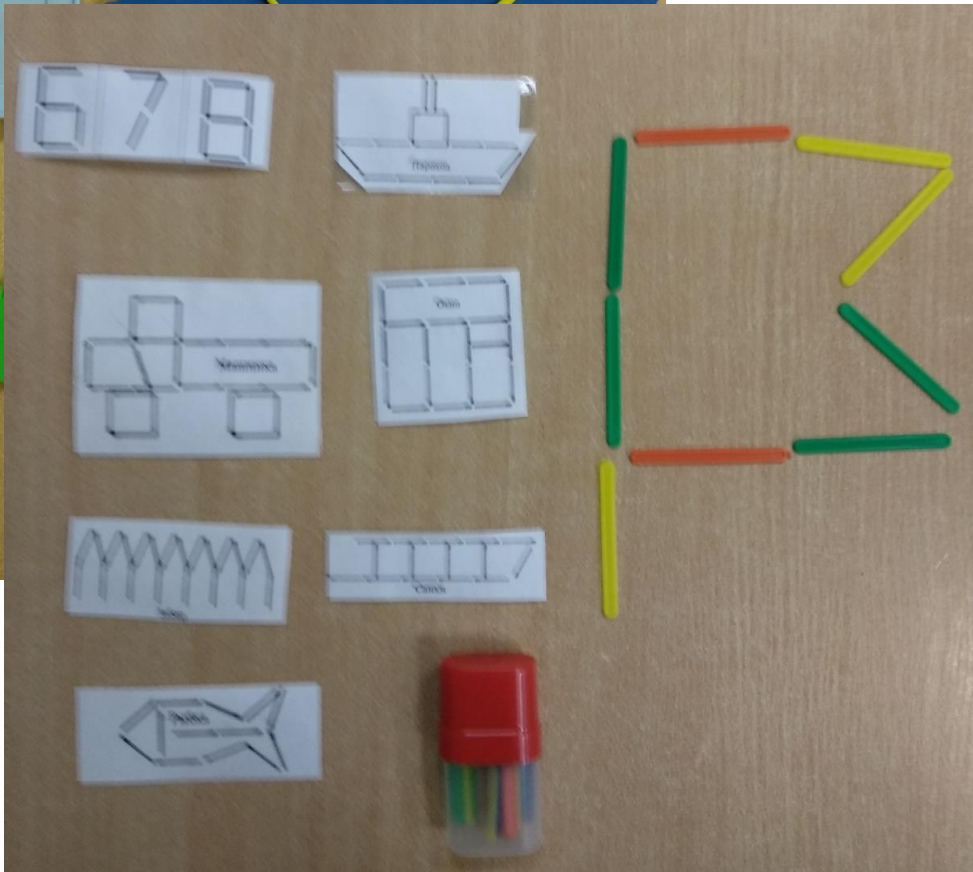
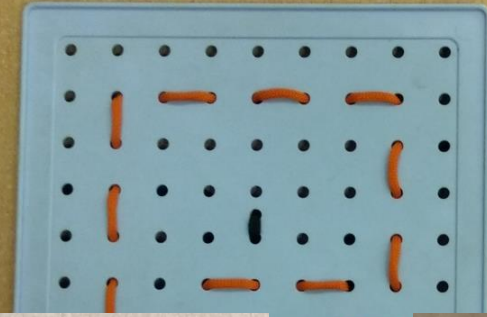
Транспорт.

Морские обитатели.
Рыбы.
Пресмыкающиеся.

Цветы.

Школьные
принадлежности

Насекомые.
Пауки.



A1
MERA

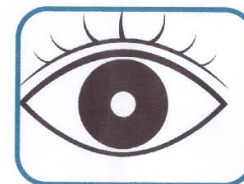
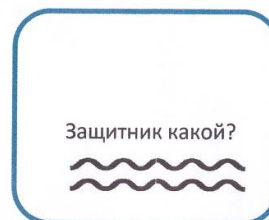
23 февраля

Военные профессии



Какой защитник?

(сильный, умный, ловкий, здоровый, внимательный, меткий, зоркий, выносливый.)



Посчитай...

Упражнение (1-5). Согласование существительных с числительными. Пример: танк- пять танков, вертолетов, кораблей, орденов, касок.



Игра «Составь предложения»

Пример ответа: танкист управляет танком...

Капитан



Пограничник



Артиллерист



Лётчик







Альбом дошкольника



Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА

ЛЬ

В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ



- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

Альбом дошкольника

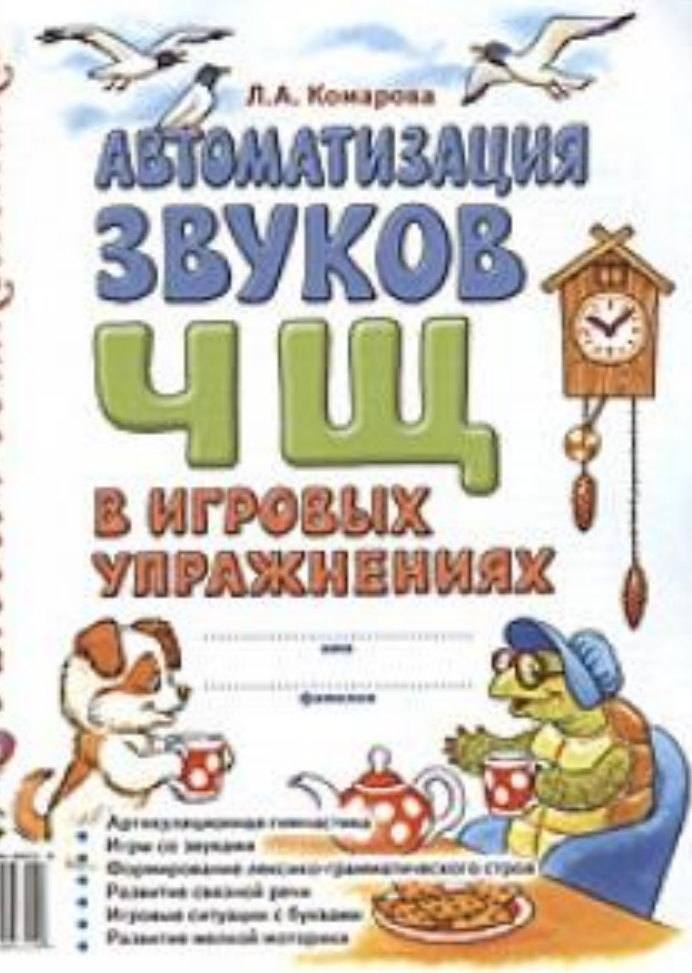


Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ

ЧЩ

В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ



- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

Альбом дошкольника



Л.А. Комарова

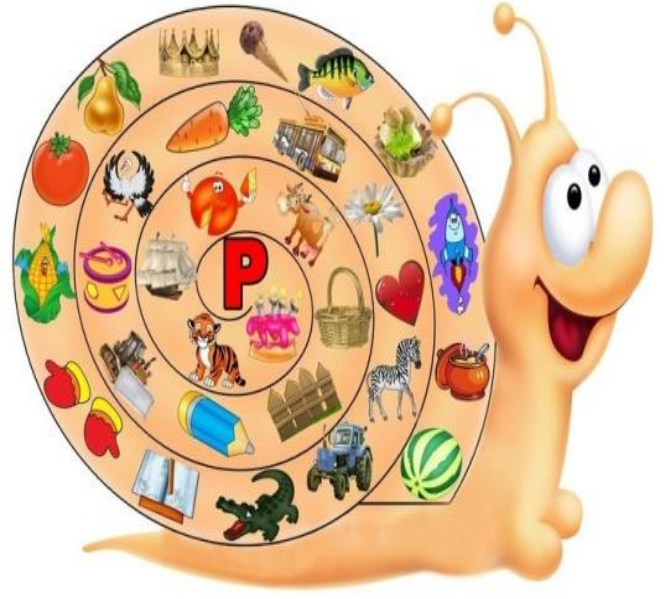
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА

Ж

В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

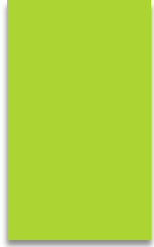


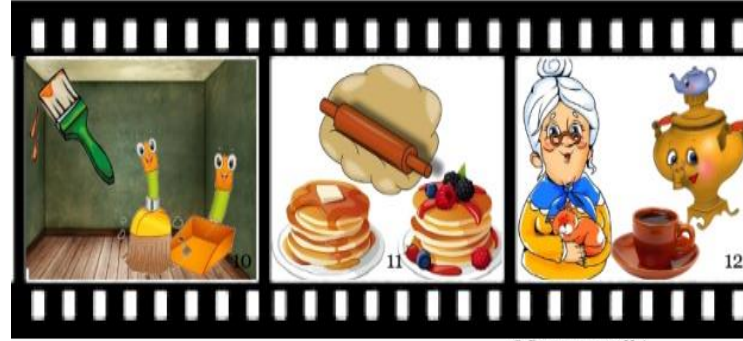
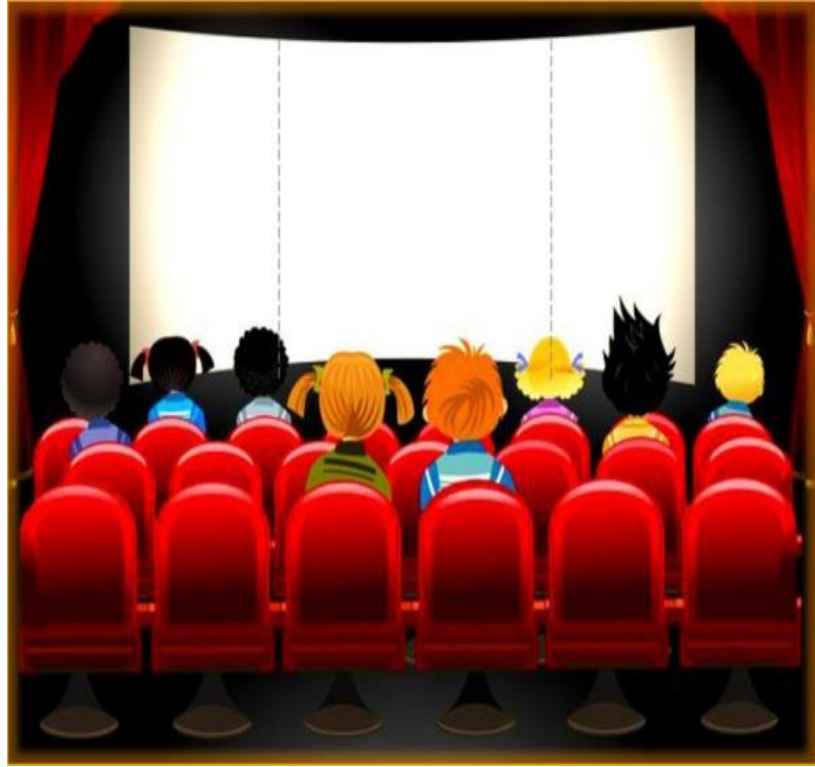
- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики



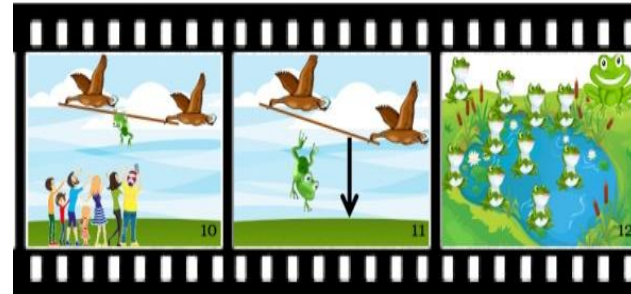
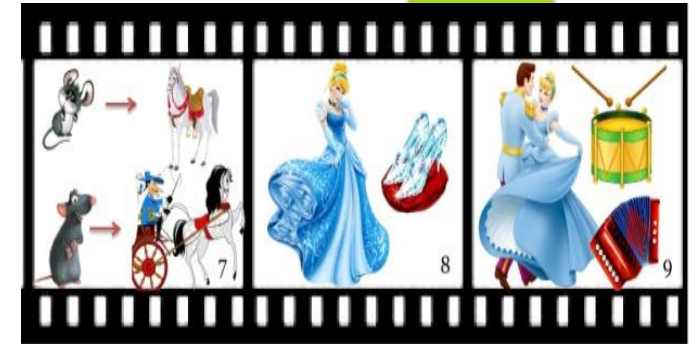


SHOT ON MI A1
MI DUAL CAMERA





© Ремешникова И.А.



Артикуляция звука [С]



Губы улыбаются,
между зубами
щёлка



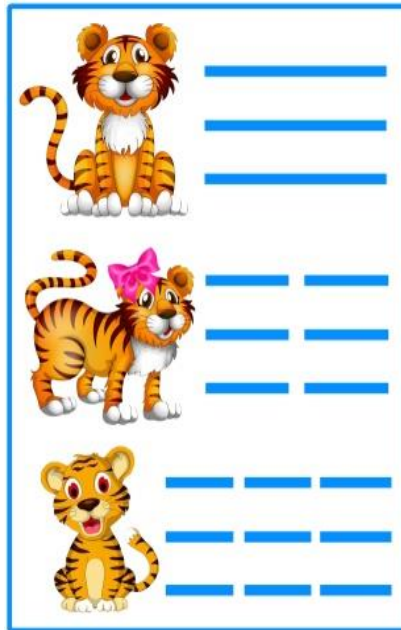
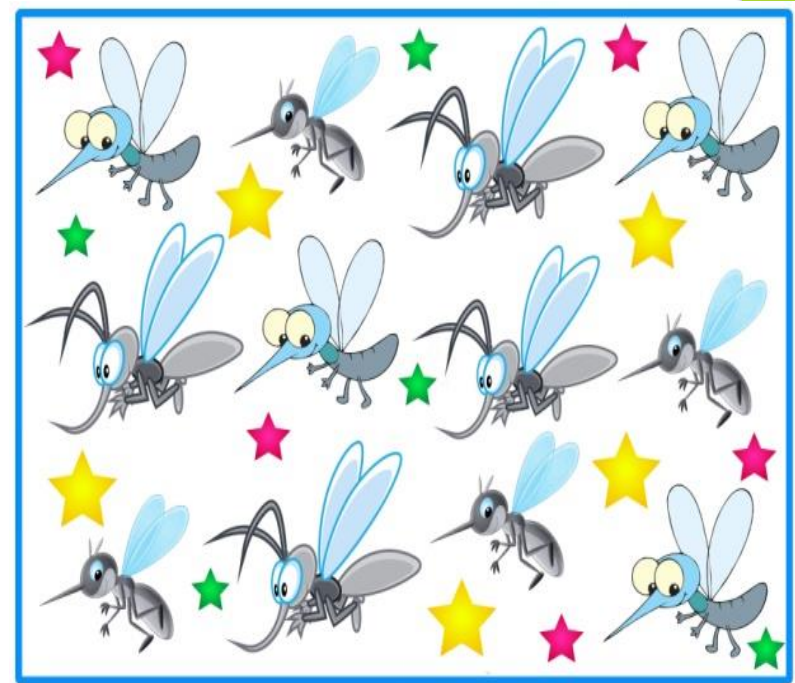
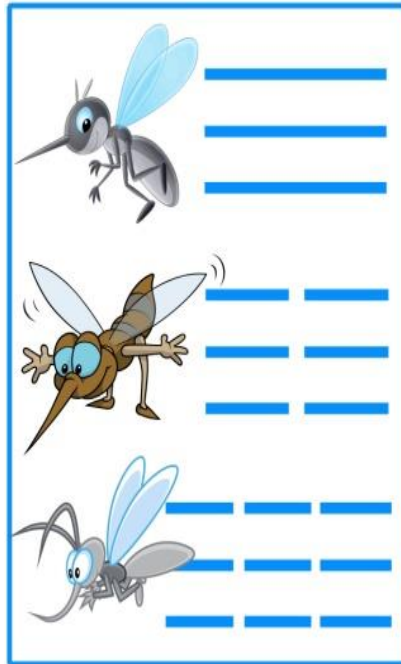
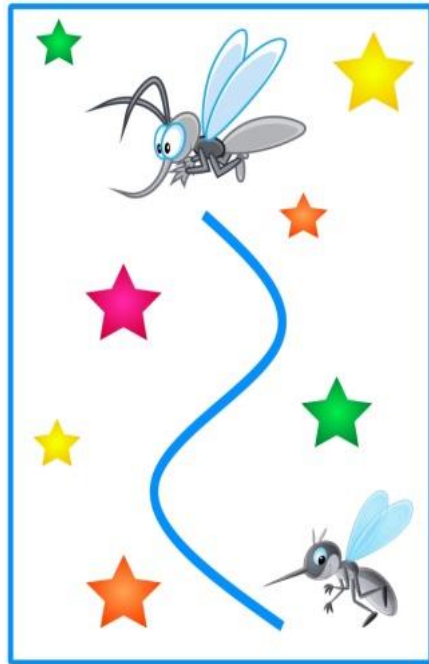
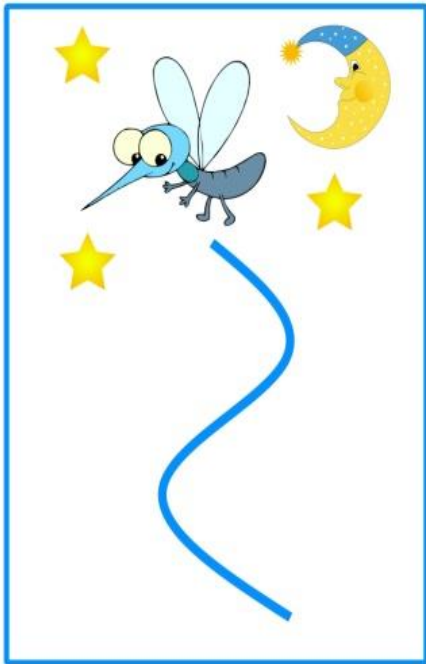
Кончик языка вниз,
упирается в нижние
зубы

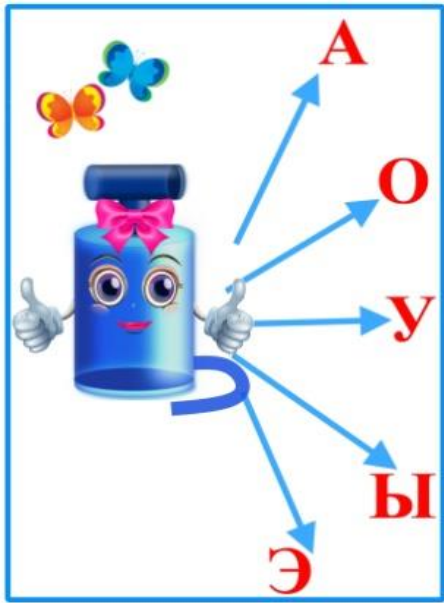


Струйка воздуха
сильная,
узкая,
холодная



Горлышко не звенит

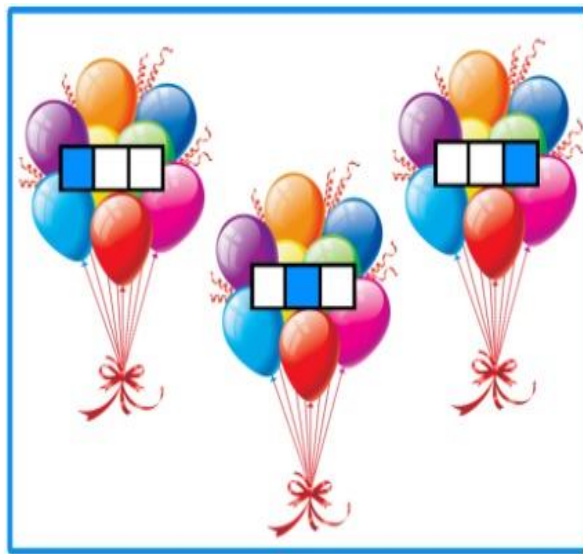




Логопедический компьютер

А Р-О Р-У Р-Ы Р-Э Р

Б	В	Г	Д	М
П	Ф	К	Т	Н



САМОЛЁТИК ЛЕТИТ: лллл, ВЕТЕРОК ДУЕТ: вввв



Новосёлова Юлия

ПОВТОРИ (ПРОЧИТАЙ)

ЛА-ВА-ЛА-ВА



ЛАВАНДА

ЛО-ВУ-ЛО-ВУ



СОЛОВУШКА

ЛА-ВА-ЛА-ВА



ЛАВА

ЛА-ВА-ЛА-ВА



ЛАВАШ

ЛА-ВО-ЛА-ВО



ПОПЛАВОК

ЛА-ВА-ЛА-ВА



БУЛАВА

ЛО-ВЫ-ЛО-ВЫ



ЛИЛОВЫЙ

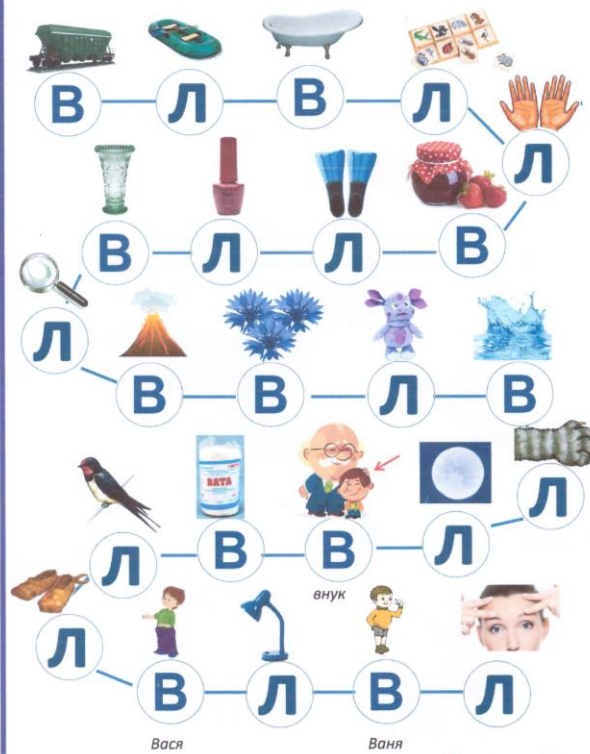
ЛА-ВА-ЛА-ВА



ПАХЛАВА

Новосёлова Юлия

Кнопочки-переключалки В-Л. Нажимать на кнопку, читать букву и называть слово.



Вася

Ваня

Новосёлова Юлия

ЛАВАНДА



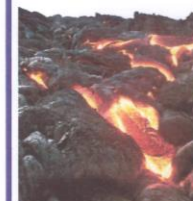
ЛОВУШКА



ЛУКОВКА



ЛАВА



ЛАВАШ



ВОЛОСЫ



ПАХЛАВА



БУЛАВА



БУЛАВОЧКА



Новосёлова Юлия



2 Выпуск

5-7 лет

РАЗРАБОТАНО
В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС

О. Ю. Дорошенко, С. А. Комиссарова

Развитие связной речи дошкольников

НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ
ЦЕПНОЙ СТРУКТУРЫ

[Ч]

[Ж]

[Е]

0+



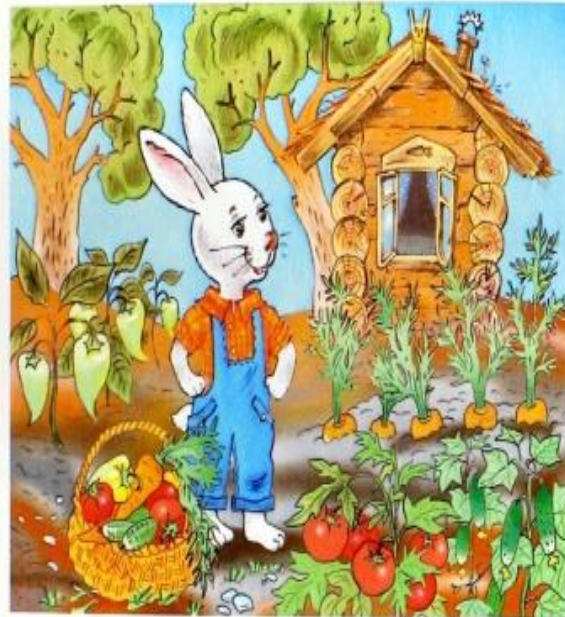
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ТЕКСТ СО ЗВУКАМИ

[Р], [Р']

Огород

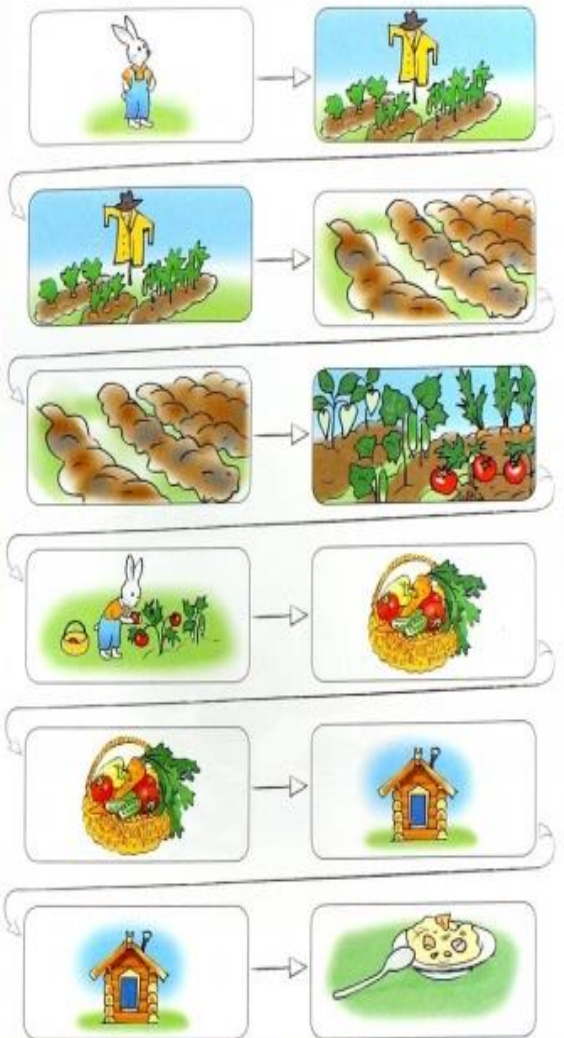
Кролик пришел в свой огород. В огороде — грядки. На грядках созрели разные овощи: помидоры, огурцы, морковь, перец. Овощи кролик собрал и сложил в корзину. Корзину принес домой. Дома он приготовил вкусное овощное рагу.



Вопросы к тексту

- Куда пришел кролик? (Кролик пришел в свой огород.)
- Что в огороде? (В огороде — грядки.)
- Что созрело на грядках? (На грядках созрели разные овощи: помидоры, огурцы, морковь, перец.)
- Куда кролик сложил овощи? (Овощи кролик собрал и сложил в корзину.)
- Куда он принес корзину? (Корзину принес домой.)
- Что кролик приготовил дома? (Дома он приготовил вкусное овощное рагу.)

— Схема для пересказа —



Спасибо за внимание!

Литература

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/10/20/sovместnaya-rabota-vozpitatelya-i-logopeda>
2. Шкатулка_логопеда@ логопедические игры
(администраторы Юлия Новосёлова, Инна Ременникова)