

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выполнили воспитатели:
ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего
вида Кировского района Санкт-Петербурга
Гракович Людмила Владимировна
Самойленко Виктория Валерьевна
для детей подготовительной группы

2020 год

С целью оптимизации процесса развития познавательной деятельности и развития речи дошкольников педагоги стали использовать обучающие компьютерные программы, при помощи которых появились реальные возможности для качественной индивидуализации обучения детей с нарушениями речи, что позитивно складывается на мотивации обучения, его результативности и ускоряет процесс коррекции речи.



Информационно-коммуникационные технологии — это педагогические технологии, использующие специальные способы, программные и мультимедийные средства (кино-аудио- и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

- 80% информации человек получает через органы зрения,
- 15% информации с помощью слуха,
- оставшиеся 5% через осязание, обоняние и вкус.

Внедрение информационных технологий позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельному. Это является в свою очередь огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, средством оптимизации процесса коррекции речи. Теперь в образовательном процессе ребёнок – это активный субъект.

Преимущества информационно-коммуникационных технологий

- Предлагаемая информация в наглядной и привлекательной форме;
- Повышается мотивация и интерес детей к НОДу ;
- Процесс запоминания информации ускоряется и становится осмысленным и долговременным;
- Значительно сокращается время на формирование навыков и функций.



Образовательные возможности ИКТ для ребенка

- Ребёнок сам видит результат своей работы;
- Формируется процесс осмысления собственных речевых навыков;
- Возникает стремление исправить увиденную ошибку;
- Исчезает негативизм по поводу многократного повторения речевого материала;
- Ребёнок осваивает модели коммуникации с героями компьютерной программы;
- Ребёнок обучается элементарным действиям с компьютером;
- Получает возможность экспериментировать, моделировать, сравнивать, классифицировать;
- Ребёнок сам видит результат своей работы;
- Незаметно переходит от игровой деятельности к учебной;
- У ребёнка повышается эмоциональный тонус, что помогает быстрее перевести изучаемый материал в долговременную память.

Образовательные возможности ИКТ для педагога

- Использование игровой формы обучения – уход от рутинной работы;
- Системный и деятельный подход к коррекции;
- Дифференцированный подход (подбор материала разной степени сложности, легко изменить степень трудности и характер задания);
- Объективность – проблемы становятся «визуальными» для самого ребёнка, родителей и педагога, наглядная фиксация начальных, промежуточных и итоговых данных;
- Индивидуальный и образовательный маршрут – видно как трансформировать выявленные проблемы и задачи работы;
- Эффективная и гибкая система поощрения (компьютерные герои, звуковые и визуальные эффекты);
- Сотрудничество педагога и ребёнка в интересной деятельности.

Образовательные плюсы в использовании ИКТ

- Сокращается время работы с бумажными носителями.
- Меньше сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к занятиям.
- Возможность создания базы данных и медиатеки.
- Возможность дистанционного участия в интернет-конференциях, форумах и обучения на курсах повышения квалификации.
- Расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности.
- Визуализация акустических характеристик звуков. Расширение спектра невербальных заданий.



Ошибки при использовании ИКТ

- Недостаточная методическая подготовленность педагога;
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ во время НОДа;
- Бесплановость, случайность применения ИКТ;
- Перегруженность занятия демонстрацией.

Использование компьютера
и ИКТ в образовании



Правила и нормы СанПин при использовании информационно – коммуникативных технологий.

По требованиям СанПин НОД с использованием компьютера предполагают для детей:

- 5 лет – 10 минут;
- для детей 6-7 лет - 15 минут.

Но если использовать компьютер только в качестве экрана, то допускается при необходимости увеличивать НОД на 5 минут, но с обязательной сменой деятельности и физминуткой.

- В конце НОДа обязательно проводится гимнастика для глаз.
- Обязательно проветривание и влажная уборка помещения до и после НОДа .
- НОД с использованием ИКТ проводятся не более 2 – 3 раз в неделю, и проводится с подгруппой детей (от 4 до 8) в первой половине дня.
- СанПин нам определяет размер экрана 28 дюймов или от 69 см (для всей подгруппы).

НОД с использованием ИКТ- доски должен быть комплексным. Он включают в себя 3 этапа.

I этап - подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.



II этап - основной.

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка на интерактивной доске. Используется несколько способов "погружения" ребенка в компьютерную программу:

1 способ - Последовательное объяснение ребенку назначения каждой иконки с подключением наводящих и контрольных вопросов.

2 способ - Ориентируясь на приобретенные ребенком навыки работы с доской, познакомить с новыми иконками, их назначением.

3 способ - Ребенку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.

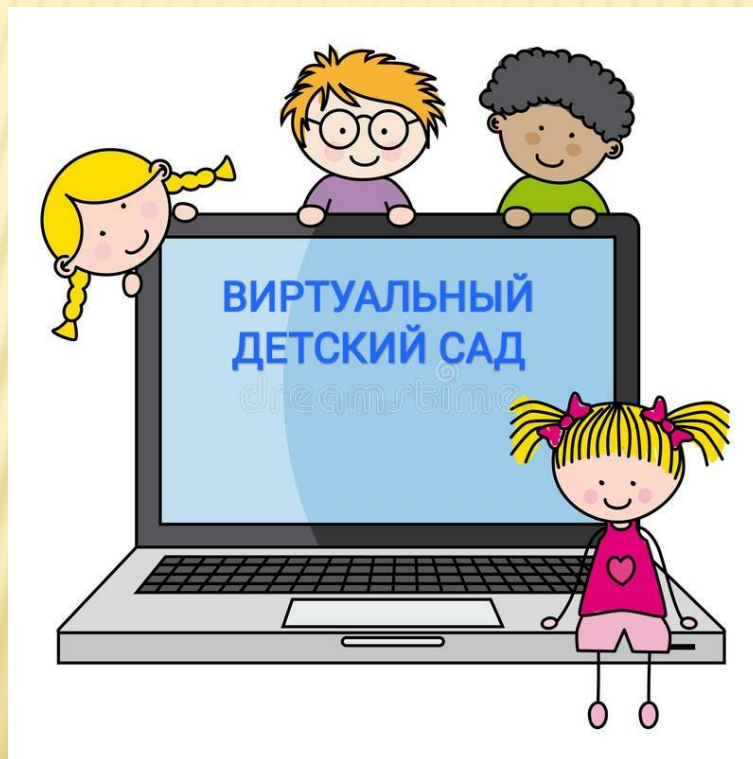
4 способ - Ребенку предлагается карточка-схема, где задается алгоритм управления программой. На первых этапах дети знакомятся с символами, проговаривают и отрабатывают способы управления с педагогом, в дальнейшем самостоятельно "читают" схемы.

III этап - заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, массаж впередистоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).



Использование информационно-компьютерных технологий в работе позволяет сделать вывод, что в современном мире они являются необходимым средством развития, обучения и воспитания детей с нарушениями речи.



«Уроки тётушки Совы»

Игра содержит программно-методический комплекс для подготовки детей к обучению в начальной школе.



Виртуальная школа, в которой каждая из учебных тем даётся в игровой форме и разбита на 3 уровня сложности.



«Баба Яга учится читать»



Особенности программы:

Методика опережающего обучения.

Впервые на компьютере игры и азбука в стихах.

Обучение навыкам чтения на базе занимательных игр.

Красочная мультипликация и анимация.

Сказочные герои с яркими характерами.

Частушки про буквы на бис.

I ступень «Букварик».

II ступень «Слогарик».

III ступень «Карта с заданиями».

Всех малышей, которые успешно выполнили задания, ждёт сюрприз от Бабы Яги.

Спасибо за внимание!