

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Интеграция видов деятельности
по познавательно-исследовательскому проекту одного дня «Как заяц меняет шубку?»
для детей 5-6 лет (ОНР)

Воспитатель : Овчинникова Александра Валерьевна

Как один из **вариантов интеграции** в дошкольном образовании можно рассматривать **метод проектов (одного дня)**. Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Интегрированный метод обучения сам по себе является для дошкольников инновационным. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Таким образом, **использование проектного метода** в дошкольных организациях – **является средством интегрированного обучения дошкольников**, который помогает научиться работать в команде, вырабатывать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. С помощью интеграции педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности. Привлечение детей к различным видам деятельности, помогает педагогу сделать усвоение материала более интересными, насыщенными, эффективными, способствует разностороннему развитию детей, позволяет варьировать и подбирать целесообразное в данный момент сочетание (игрой, этюдами, наблюдением и т.д.).

Благодаря интегрированному подходу в сознании ребенка формируется более объективная картина мира.

Санкт-Петербург, 2021

"Как заяц меняет шубку?"

Проект дня

1. Возраст детей:
5-6 лет, старшая группа, ОНР
2. Проблема:
Дети знают о том, что заяц на зиму "меняет" шубку, но как это происходит они не знают
3. Тип проекта:
Познавательно-исследовательский
4. Период:
один день
5. Участники проекта:
Дети группы, педагоги, родители.
6. Цель проекта:
Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, и установить опытным путем, как происходит процесс смены шубки у зайца
7. Задачи проекта:
 - Уточнить и расширить представления детей о многообразном мире диких животных
 - Использовать в речи названия животных, их детенышей, части тела, мест обитания, характерных признаков, действий
 - Учить находить причинно-следственные связи и зависимости, существующие в окружающей действительности через экспериментально - поисковую деятельность, получать ответы на поставленные вопросы: как и почему заяц меняет на зиму шубку

- Развивать память, внимание, умение классифицировать, сравнивать, логически мыслить, высказывать свои предположения, делать выводы
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе

8. Ожидаемый результат:

- Дети должны понимать, что в природе все взаимосвязано
- Дети узнают, как происходит процесс смены шубки у животных

9. Продукт проекта:

Выставка детских работ "Зайка беленький сидит"
(техника - конструирование из бумаги и ваты)

10. Итог проекта:

Спектакль для детей "Заяшкнна избушка"
(открытое мероприятие с участием в главных ролях сказки родителей)

Интеграция видов деятельности по познавательно-исследовательскому проекту одного дня «Как заяц меняет шубку?»

Познавательно-исследовательская деятельность

- *Непосредственно-образовательная деятельность, познавательно-речевое развитие* "Путешествие в лесное царство диких животных"
 - *Рассматривание альбомов:* "Кто такие животные?", "Животные леса"
 - *Решение проблемных ситуаций и вопросов, выдвижение гипотезы, рассуждения:*
 "Зачем зайцу зимой белая шубка?" "Что будет, если...?" "Кто и как приготовился к зиме?"
Опыты и эксперименты: "Как заяц меняет свою шубку?"

<p align="center"><i>Двигательная деятельность</i></p> <p>- <i>Подвижные игры:</i> "Зайцы и волк", "Охотник и зайцы" "Большие и маленькие", "1-2-3... животных леса назови" - <i>игры с мячом</i> - <i>Речь с движением:</i> "Зайка беленький сидит..." - <i>Музыкально-ритмические движения</i> "Изобрази, мы отгадаем" - <i>Слушание</i> "Кто прошел по лесу?"</p>	<p align="center"><i>Игровая деятельность</i></p> <p>- <i>Пальчиковые игры:</i> "Лесные звери" - <i>Игра-драматизация</i> "Колобок", "Теремок"</p>	<p align="center"><i>Коммуникативная деятельность</i></p> <p><i>Дидактические игры и упражнения:</i></p> <p>"Большие и маленькие" "Фотоаппарат" "Четвертый лишний" "Лото. Животные" "Кто где живет?" "Кто и как приготовился к зиме" "Волшебный зоопарк" "Чьи следы?" "Куда заяка поскакал..." - <i>гимнастика для глаз</i> "Подуй на меховой комочек" - <i>упражнение на дыхание</i></p>
<p align="center"><i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i></p> <p>Стихи, загадки о животных. Куликовская Т.А. "Как Лиса зайцев обманывала", "Как волк за зайцем гонялся", "Как зайчата зайца спасали", "Зайцы и медведь" (на выбор) "Заяц - хваста" русская народная сказка Толстой Л. "Зайцы"</p>	<p align="center"><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p>"Обведи и дорисуй", раскраски, трафареты «Зайка беленький сидит» - лепка, рисование, аппликация</p> <p align="center"><i>Конструктивная деятельность</i></p> <p>Конструирование из бумаги и ваты «Зайка»</p>	<p align="center"><i>Элементарная трудовая деятельность</i></p> <p>Продолжать учить детей готовить и убирать необходимый материал для опытов, экспериментов, для работ по рисованию, аппликации, лепке</p> <p align="center"><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p>Слушание музыки и песен про зайца. Изобрази животное под музыку.</p>