



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Методическое объединение педагогов коррекционных групп

Добро пожаловать!

Рабочая группа

– временное структурное подразделение, объединяющее педагогов, имеющих достаточно высокую квалификацию и ведущих учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность.

***Рабочая группа в ГБДОУ детском саду № 36
по подготовке учреждения к инновационной деятельности
носит название - ШЛЮПКА***

ШЛЮПКА –
штатное коллективное
спасательное плавсредство
корабля, предназначенное для
транспортирования и других нужд.



Принципы работы команды

- ✓ Общая цель
- ✓ Ответственность
- ✓ Доверие
- ✓ Разделение полномочий
- ✓ Мотивация, стимулирование
- ✓ Оперативное замещение участников
- ✓ Уважение
- ✓ Поддержка

**Создают
атмосферу
профессионального
успеха**

ГБДОУ детский сад № 36 Кировского района Санкт-Петербурга

Использование тренинговых упражнений в коррекционной работе с детьми

Старший воспитатель:
Таланова Юлия Олеговна

2024

**Хочешь иметь внешнюю красоту
— тренируй тело,
хочешь внутреннюю —
тренируй мозг,
но если хочешь стать гармонично
развитой личностью —
тренируй и то и другое.**

Петр Квятковский

13.05.2024 •

Тренинговое упражнение

«Я нашёлся!»

Цель: Развитие наблюдательности, внимания, навыков общения, активного слушания, снятие негативных переживаний.

Инструкция: - «Жила-была мама с ребенком. Пошли они в магазин. Пока мама выбирала продукты, ребенок потерялся. Мама расстроилась, что теперь делать, где искать? Пошла давать объявление по радио». Кто себя узнает по описанию, скажет громко: «Это я!» По радио объявляют: «Потерялся мальчик (девочка), волосы... одет...».

Тренинговое упражнение «Супергерои вперёд!»

Цель: установка, настрой на работу, снятие тревожности.



Словарь

Тренир´овка (трéнинг) (англ. *training* от *train* — «обучать, воспитывать») — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок.

Тренинги, как правило, включают ролевые игры, работу в командах, выполнение практических заданий, мозговые штурмы и некоторый объем информации.

Понимание процесса тренинга

Тренинг могут рассматривать с точки зрения разных **парадигм**:

- Как своеобразную форму дрессировки, во время которой происходит формирование нужных типов поведения, они закрепляются положительным подкреплением, а негативные установки и типы поведения – стираются.
- Как тренировка, во время которой люди отрабатывают необходимые им на данном жизненном этапе навыки и умения.
- Как активное общение людей, во время которых они делятся знаниями, умениями друг с другом.
- Как создание условий, при которых участники раскрываются, самостоятельно ищут пути решения своих психологических проблем.

Виды и типы тренингов

направленность

- коммуникативный, психотерапевтический, социально-психологический, личностного роста, деловой (бизнес-тренинг), навыков, тематический, профессиональный (например, педагогический), развивающий и др.

количество

- групповой
- индивидуальный

возраст

- детский
- взрослый

категории

- для сотрудников;
- для родителей;
- для мужчин;
- для женщин

Принципы и целеполагание

Основные принципы:

- Универсальность
- Легковоспроизводимость
- Доступность для понимания детьми
- Имеют коррекционную составляющую
- Проводятся в игровой форме

Основные вопросы:

- Для чего
- Зачем, почему
- Как

ТРЕНИНГ



коучинг



преподавание



знания



развитие



обучение

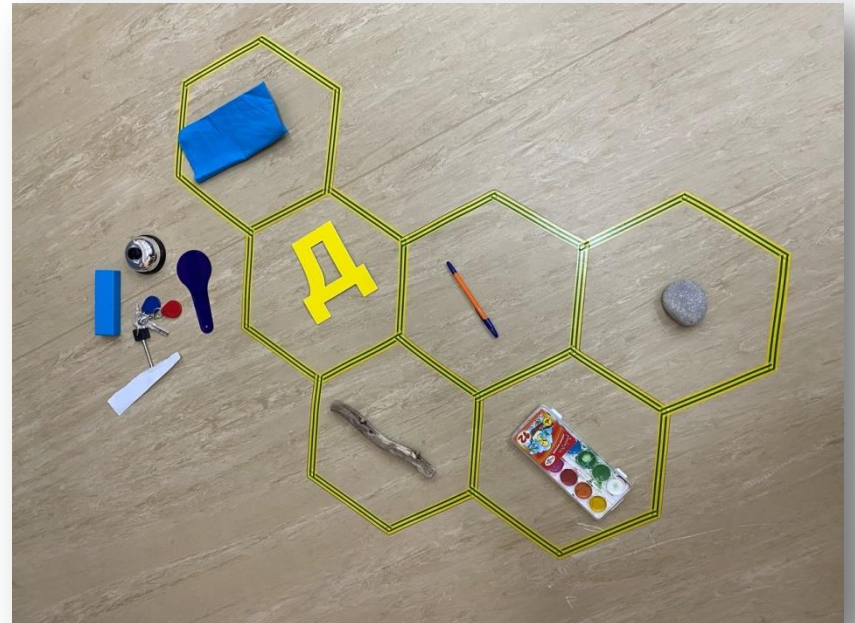


опыт



навыки

Тренинговое упражнение «Умные соты»



Тренинговое упражнение «Крестики - нолики»



Цель: снять напряжение, размяться, объединить, создать дружескую атмосферу в группе.

Настроиться на работу.

Продолжительность: 15 мин

Материалы: обручи, флажки

Процедура проведения: Ведущий предлагает разделить на две команды, которым предстоит выполнить эстафету – соревнование, объединив ее с игрой в крестики нолики. На полу выкладывается игровое поле – из 9 обручей. Каждой команде раздаются флажки: одной – синие, другой – красные.

Инструкция группе: Перед вами – обручи. Вам предстоит вспомнить игру «Крестики-нолики». Задача - добежать до игрового поля, положить флажок и вернуться к следующему игроку вашей команды. Следующий игрок, добегая до игрового поля, также оставляет флажок, но так, чтобы в итоге получилась прямая линия.

Обсуждение: что было сложнее всего?

Тренинговое упражнение «Автомойка»



Цели и возможности применения:

Упражнение помогает снятию напряжения и тревоги, развитию групповой сплоченности.

Материалы. Не требуются.

Время. 5—10 минут.

Размер группы. 5—20 участников.

Процедура.

1. Все участники становятся в две шеренги лицом друг к другу
2. По очереди каждый из участников представляет себя либо каким-нибудь автомобилем, и проходит внутри шеренги.
3. Все имитируют его «помывку», прикасаюсь к нему с различной интенсивностью. Они могут имитировать сильные горячие струи воды, легкий прохладный душ или протирание теплым воздухом.
4. Прошедший становится в конец любой шеренги, а стоящий с начала одной из шеренг, начинает идти.

Обсуждение. Как себя чувствовал тот, кто был в роли машины.

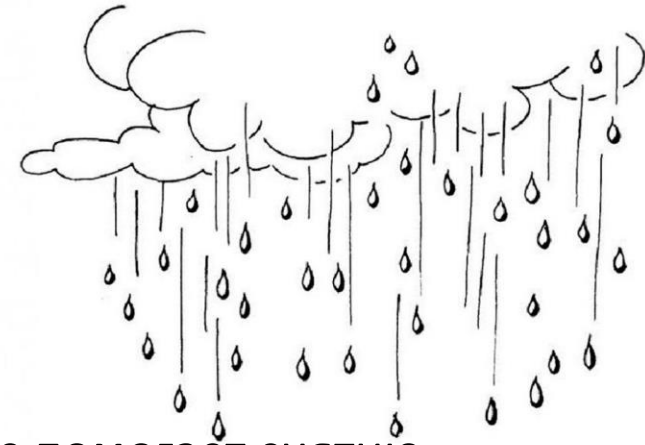


Тренинговое упражнение «Тряпичная кукла»

Цели: Это релаксационное упражнение дает детям возможность расслабиться в момент возбуждения или нежно позаботиться друг о друге.



Тренинговое упражнение «Дождик»



Цели и возможности применения. Упражнение помогает снятию напряжения и тревоги, развитие групповой сплоченности.

Материалы. Не требуются.

Время. 5—10 минут.

Размер группы. 5—20 участников.

Процедура.

1. Участники группы становятся по кругу, друг за другом и кладут открытые ладони на спину впереди стоящего.
2. Легкими прикосновениями каждый участник имитирует капли начинающегося дождя.
3. Капли падают чаще, дождь становится сильнее и превращается в ливень. Большие потоки стекают по спине.

Обсуждение. Что чувствовали участники.



Тренинговое упражнение «Нож и масло»



Цели и возможности применения.

Упражнение помогает снятию напряжения, созданию веселой атмосферы в группе.

Материалы. Не требуются.

Время. 5—10 минут.

Размер группы. 5—20 участников.

Процедура.

1. Все участники группы становятся плотно друг к другу, они «масло».

2. Один человек — «нож», он должен «разрезать масло», разделить группу, пройти сквозь нее, группа не должна позволить ему это сделать.

- **Обсуждение.** Не требуется.



Прокачаем навыки (skills)

Основных типов поведения было четыре:

1. Мама грозно шикала на ребенка, чтобы «сидел смирно, ничего не трогал» и они вдвоем неподвижно ждали возвращения специалиста. Если ребенок пытался что-то взять, мама его одергивала.
2. Мама доставала из сумки журнальчик и погружалась в чтение, на ребенка внимания не обращала. Он, постепенно смелея, начинал все брать, рассматривать, крутить и т. д.
3. Мама воодушевлено говорила ребенку: «Смотри, какие хорошие игры!» И начинала показывать ребенку и объяснять, как в них играть.
4. Мама, забыв про ребенка, с азартом хватала то одну игру, то другую и пыталась вникнуть, что это и зачем. Ребенок сам по себе тоже все хватал и рассматривал.

Чек-лист

Чек-лист для воспитателей «Как подготовиться к работе с детьми в летний период»

Предлагаем подробный чек-лист для подготовки воспитателей к работе летом. В нем – все подготовительные мероприятия, которые воспитатели должны провести в мае.

Этап 1 Подготовить документацию

даты (с какого

по какое число)



- Тематический план воспитательно-образовательной работы
- Режим дня в летний период
- Табель посещаемости
- График проведения закаливающих процедур с учетом групп здоровья детей
- План индивидуальной работы с детьми
- План взаимодействия с родителями в летний период
- Контактные данные родителей, информация о детях, перешедших из других детских садов
- Памятки, как обеспечить безопасность детей на прогулке
- Памятка по проведению массовых мероприятий с детьми и родителями

Этап 2 Оформить группу

даты (с какого

по какое число)



- Совместно с детьми украсить группу картинками, атрибутами летней тематики
- Подобрать для книжного уголка детские книги о растениях, насекомых, животных, досуге и играх летом
- Оформить календарь летних народных и экологических праздников
- Изготовить тематические макеты
- Оформить алгоритм одевания и раздевания с картинками для детей
- Разработать вместе с детьми и оформить правила поведения на прогулке в летний период
- Разместить плакаты для детей «Правила гигиены после прогулки», «Правила поведения на природе»
- Оформить карточки-схемы для проведения опытов и экспериментов



Этап 3 Подобрать дидактические материалы и игровое оборудование

даты (с какого

по какое число)



- Комплексы гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки
- Игры и упражнения для утреннего и вечернего сбора
- Конспекты бесед по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД
- Карточка игр на участке
- Комплекс физических упражнений
- Атрибуты к подвижным играм
- Карточка наблюдений в природе
- Материалы для индивидуальной работы по развитию речи
- Загадки на тему лета и природы
- Наглядный материал (иллюстрации, серии картинок)
- Сценарии игр-путешествий, квестов, игровых и музыкальных часов, досугов, конкурсов
- Оборудование для игр с песком и водой
- Оборудование для опытов и экспериментов
- Материалы для изобразительного творчества, ручного труда
- Оборудование для труда в природе
- Вносное игровое оборудование с учетом пола детей (для мальчиков и девочек)
- Маршруты походов и экскурсий с детьми по территории ДОО и за ее пределами

Этап 4 Подготовить материалы для родителей

даты (с какого

по какое число)



- Разместить на стенде режим дня группы
- Оформить информацию о работе с детьми в летний период, предстоящих мероприятиях
- Подготовить материал для консультаций по вопросам оздоровления, познавательному и физическому развитию детей
- Оформить папки-передвижки, буклеты, памятки
- Подготовить выносные уличные стенды
- Подобрать игры для сплочения детского и родительского коллективов

Этап 5 Оформить участок групп

даты (с какого

по какое число)



- Принять участие в озеленении территории, уборке сорных растений
- Оформить клумбы, цветники
- Оформить веранду группы с учетом общей тематики территории и возраста детей
- Совместно с родителями выполнить декоративное оформление участка
- Зонировать участок с учетом образовательных и развивающих задач
- Оборудовать место для игр с водой и песком, опытов и экспериментов
- Оборудовать места для отдыха и уединения
- Оборудовать места для проведения закаливающих процедур
- Изготовить таблички с названиями деревьев, кустарников, лекарственных трав
- Подготовить стационарное оборудование для прогулок
- Подготовить природный, бросовый материал, картон

Рефлексия «Шлюпка» (вариант получения обратной связи)



1. Если вы со мной «в шлюпке», если вы считаете, что сегодня ваше профмастерство немного возросло, то напишите номер вашего ДОУ **внутри** шлюпки

2. Если вам было интересно, но требуется время чтобы обдумать и решить использовать или нет полученную информацию, то напишите номер вашего ДОУ на борту шлюпки **выше** ватерлинии

3. Если вы, по разным причинам, не принимаете полученную информацию, то напишите номер вашего ДОУ на борту шлюпки **ниже** ватерлинии



И напоследок...

- Ну как твой комплекс по поводу фигуры? Тренинг помогает?
- Да, я чувствую себя конфеткой...
коровкой...