**Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проведение тематических занятий**

Мирошниченко Е.Г.

Музыкальный руководитель

ДОУ №43 Кировского района

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач, так как детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, постоянной готовности к её защите. Результатом профориентационной работы данной направленности должно стать поколение благородных людей, обладающих убеждениями, готовых к подвигу - тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

Надо признать, что на сегодняшний день значительная часть молодёжи в нужной степени не являются патриотами, молодые люди гордятся тем, что им удалось избежать службы в армии, а не наоборот. В связи с этим возросла необходимость и возрождение авторитета армии, также адекватного понимания её роли и места в жизни общества и судьбе Отечества.

Одним из путей решения данной проблемы может стать профориентационная работа среди подрастающего поколения в этом направлении.У многих на слуху фраза: «Есть такая профессия Родину защищать», хотелось бы, чтобы каждый подрастающий гражданин России постоянно углублял знания об армии своего Отечества, гордился победами и сам мог встать на её защиту. А кто – то будет заниматься этим профессионально.

И чем раньше такая работа будет проводиться, тем раньше у детей будет формироваться положительное отношение к службе в армии. Россиянам есть чем гордиться. Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

В последние годы идёт переосмысление патриотического воспитания: идея воспитания и патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

23 февраля вся Россия празднует День защитника Отечества. Слово «Отечество» того же корня, что и слова «отец», «отчизна», «отчий край», «отчий дом». Отечество — это наша страна, родина. Для того чтобы народу в любимой стране жилось спокойно и создается армия, в которой служат мужчины. Отдавая дань военным, правительством был принят указ о чествовании в этот день защитников страны.

Общенародные праздники – важная часть культуры, поэтому проведение их в дошкольный период — необходимо. Именно тогда ребята могут показать, что они тоже готовы считаться защитниками своего Отечества.  
Звучание торжественных маршей и песен в этот праздник пробуждает чувства безграничного патриотизма и преданности своей стране, каждый ребёнок начинает чувствовать себя важным членом государства. Также этот праздник развивает эмоциональную восприимчивость у ребёнка, уважение к людям, положившим жизнь на защиту своей Родины.

**Предварительная работа:** Беседа о Родине, рассматривание альбомов с изображением военнослужащих Российской Армии, стенгазета «Мой папа в рядах Российской Армии».   
**Словарная работа:** военнослужащий; мотострелковые войска; сухопутные войска; артиллеристы; штурман; радист; боцман; кок и т.п..   
**Материалы и оборудование:** Иллюстрации с изображение людей военных профессий; военной техники; проектор; презентация «Военные профессии».

**Цель** мероприятия: военно - патриотическое воспитание дошкольников, проведение тематического занятия.

**Задачи мероприятия:** Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за Вооруженные силы России. Закреплять знания о военных профессиях, родах войск. Развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту. Предварительна работа: беседа о значении праздника «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций о военной технике, родах войск. **Оборудование:** российские флажки, набор модулей, маленькие мячи, конусы, атрибуты для эстафет и конкурсов, музыкальный центр, записи фонограмм, праздничное оформление зала.

**Формы организации деятельности детей**: чтение стихов; пение песен, игры, эстафеты; музыкально-ритмические движения. **Ход занятия.**

*Зал празднечно украшен: у центральной стены макет Московского кремля ,справа на маниторе «Почётный караул». (потом на нём демонстрируют слайды.)Дети с цветными флажками в руках входят в зал под военный марш Г. Свиридова, выполняют перестроения. Мальчики одеты в костюмы русских богатырей и гусаров, девочки- в красивых платьях.*

**Ведущий:** Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников ,мы любуемся её красотой . Но защитить себя она не сможет. Поэтому защита родиной земли-обязанность всех, кто ест хлеб, пьёт её воду и любуется её красатой. Это очень высокое звание – защитник Родины.

***На экране демонстрация слайда « Моя Армия»***

**1-й реб:** День нашей армии сегодня

И ей уже не мало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии…

Дети: Привет!

***Исполняется песня « Наша Родина сильна»***

***Мальчики читают стихи***

**1-й реб**:Когда-то в армии служить

И нам придёт пора,

Мы по-другому будем жить,

Закончится игра.

**2-й** реб:Кто будет танком управлять,

А кто ходить пешком.

Кто будет по небу летать,

Кто станет моряком.

**3-й реб**:Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать.

**5-й реб**: Я знаю — вот он — русский дух,

И вот как Русью пахнет,

Вот от чего светлеет друг,

А недруг в злобе чахнет!.

***На экране слайд «ромашки»***

**Ведущий:** Мы с вами живём в мирное время, нам не нужна война. Я смотрю на эти прекрасные цветы под моим окном, как они прекрасны. Но не было бы этой красоты, если бы в глубине земли не было питающих её корней, таких необходимых для всего живого.

**6-й реб:**В целом мире нет цветка красивей,

Нет его нежнее и родней.

Стала символом она России,

Как берёза. Что сравнится с ней?

**7-й реб:**На лугах ромашковых России,

На просторах Родины моей

Нет цветов полезней и красивей.

И милей её! Спасибо ей!

***Танец «Ромашки России»***

**Ведущий:** У любого народа её душу питают спрятанные в глубине веков корни. Интересно заглянуть туда, в глубь истории народной ,понять, как мы сегодня связаны со своими корнями. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие…

***На экране слайд с изображением символического колеса истории.***

Повернём колесо истории,и оно покажет нам защитников нашей страны с глубокой древности и до наших дней.

***Слайд с изображением древнерусского города или крепости.***

**Ведущий**: Люди веками помнят имена отважных воинов. А кто охранял в те далёкие времена русскую землю?

**Дети:** Богатыри!!!

***На экране слайд «Богатыри»***

**Ведущий**: Давайте вспомним, какое оружие было у богатырей?

**Дети**: Меч, боевой нож, копьё, топор-чекан, булава, палица, дубина, лук со стрелами.

***Слайд с изображением битвы русских богатырей с врагами.***

**Ведущий*:*** А как зовут богатырей? (дети называют иена)

А откуда вы знаете как их зовут? (ответы детей)

***На экране портрет Петра Первого.***

**Ведущий:** Мы с вами попадаем в Петровскую эпоху.

***На экране слайд «Построение» ,на котором изображены***

***воины в костюм Петровской эпохи.***

**Ведущий**:При царе Петре Первом появилась в России регулярная армия, то есть постоянная. Солдаты служили долгие годы, вся их жизнь проходила в учениях походах и битвах.

***Перестроение***

**Мальчик:** Сколько же гостей незваных

Побывало на Руси!

Их рубить не уставали

Наши русские мечи!

И Суворов, и Кутузов

Пешим строем, на конях

Били турок и французов,

Славу заслужив в боях!

***На слайде портрет русского полководца А.В.Суворова.***

**Ведущий**: Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов в детстве был очень болезненным мальчиком . Он поставил перед собой цель – стать военным. Каждое утро он начинал с гимнастики, купался в студёной воде, даже в холодное время надевал лёгкую куртку ,много ездил на верхом. И добился своего – стал крепким, здоровым, не болел и долго служил своему отечеству верой и правдой. Александр Васильевич – автор новой системы обучения и воспитания защитников Отечества. Современники писали : «Он положил руку на сердце русского солдата». Действительно, А.В.Суворов, удостоился безграничного солдатского обожания и преданности. За ним русские солдаты были готовы идти в огонь и воду. В 1794 году А.В.Суворов получил звание фельдмаршала, позднее был произведён в генералиссимусы, так называется высшее воинское звание нашей армии.

**Мальчик:** Учил Суворов в лихих боях

Держать во славе Российский флаг.

Отцом и братом солдату был,

Сухарь последний с ним делил

В дыму походов, в огне боёв

Ковал победу, громил врагов…

**Ведущий**:Много пословиц и поговорок об армии было сложено. Вы знаете военные пословицы?(***ответы детей)*** Давайте я буду начинать пословицу, а вы заканчиваете. Хорошо?

Меч – туп,меченосец **(глуп)**

Тяжело в учении-(**легко в бою)**

Худой мир лучше **(доброй драки)**

Кто смел, **(тот на коня сел)**

Не копьём убивают,(**а умом)**

Лучше умереть, **(чем рабство терпеть)**

***На экране колесо истории.***

**Ведущий**: Смотрите, ребята. Колесо истории крутится дальше, и мы видим конную армию.

***На экране слайды «Кавалерии», «Боевые конники», «Уланы», и «Гусары».***

**Ведущий**: Гусары – так говорили о людях, которые не терялись ни при каких обстоятельствах, которые умели действовать смело, быстро, напористо.

Гусары часто повторяли такие слова: «Пусть покинет меня всё, только пусть не покинет меня мужество».

***На экране слайд «Гусар в парадном мундире».***

**Ведущий:** Посмотрите, какие нарядные мундиры у гусаров, недаром говорили: «Хочешь быть красивым, поступай в гусары». В гусарскую эпоху часто устраивались балы.

***Слайд «Гусарского бала»***

Александр Сергеевич Пушкин писал:

-Бывало,

-Когда гремел мазурки гром,

-В огромном зале всё дрожало,

-Паркет трещал под каблуком,

-Тряслись и дребезжали рамы…

**Ведущий**:.Много разных танцев тацевали на балах . Полонез, вальс, мазурка, гавот. А какой танец был самым быстрым и живой как вы думаете? (ответы детей) Конечно «Полька». Но самое интересное, что это чешский танец. Но без оркестра, не мог состояться ни один бал. Попробуем исполнить «Польку»?

***Оркестр «Полька»***

**Ведущий**: Шло время…и на смену царской армии пришла красна гвардия.

***На экране слайд «Конница».***

**Мальчик:** Когда-то, много лет назад

Вот этот шлем носил солдат.

Был верною защитой всем

Солдатский красногвардейский шлем.

Он и сейчас, как красный щит,

Ребят российских защитит.

***Сразу звучит песня «Священная война», на экране слайды «Первый день войны», «Немецкие танки», «Бомбёжка».***

**Ведущий:** И вновь на русскую землю пришла война… Страшная…Кровопролитная…

Фашистская Германия напала на нашу страну.

**Ребёнок**: Сорок первый год военный

Грянул над моей страной,

И на фронте воевали

Генерал и рядовой.

***Слайд с изображением отдыхающих солдат.***

**Ведущий**: В это тяжелое время солдаты тоже отдыхали, пели песни, танцевали. Самыми большими любителями танцевать были конечно же матросы. Покажете как это было?

***Танец «Бескозырка белая»С***

***Сразу после танца слайд «Знамя Победы»-русский солдат водружает знамя над Рейхстагом.***

**Ведущий**: Девятое мая 1945 года в Берлине советский солдат водрузил знамя Победы над Рейхстагом. Каждый год наша страна отмечает свой самый торжественный праздник-День Победы.

Наши доблестные воины защищали что? (Родину) Правильно.

**Песня «Родина»**

**Ведущий**: Ребята, давай мы сейчас посмотрим, какой наша армия стала сейчас.

***Слайды с изображением Российской армией.***

**ПОД ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МАРШ ДЕТИ ВЫХОДЯТ ИЗ ЗАЛА.**