**Деловая игра «Физическая культура в детском саду»**

**для инструкторов по физической культуре ДОУ**

 **Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми.

 **Задачи:**

1. систематизировать знания педагогов;
2. развивать творческий потенциал педагогов;
3. осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструкторами по физической культуре.

**Пособия и оборудование:** магнитофон, шары 4 цветов (по количеству участников), гимнастические палки, мячи, кроссворды, ручки шариковые, карточки-задания, протокол, призы (мини-конфеты).

**Ход игры.**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Игра, как известно, вид деятельности, позволяющий человеку выразить себя и совершенствоваться. Опыт работы показывает: взрослые с упоением играют в детские игры и с большим удовольствием участвуют в деловых играх.

Итак, приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Сегодня вы будите выполнять различные задания. А оценивать результаты будет компетентное жюри:

**Ведущий.** Итак, мы начинаем! Становитесь все в большой круг.

**Подвижная игра «Быстро возьми»** (*деление на команды).*

Инструкторы по физической культуре передвигаются под быструю музыку любым способом. После окончания музыки берут по одному шарику из корзины. Команды автоматически определяются по цветам выбранного шарика.

 **Первое задание. «**Команда»

За 3 минуты команды придумывают название, девиз, рисуют эмблему и выбирают капитана.

Приветствие команд.

**Второе задание. «**Разминка»

Каждая команда показывает ОРУ по музыку, без подготовки (у каждой команды своя музыка)

**Третье задание.** «Блиц-опрос».

Участникам необходимо по очереди за 30 секунд назвать, как можно больше игр по определенной тематике. Сколько правильных ответов даст команда, то количество очков она заработает.

* Приведите пример подвижных игр с прыжками («Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку», «Классики» и т.д.)
* Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей. («Сбей кеглю», «Попади в обруч», «Охотники и звери» и т.д.)
* Приведите пример подвижных игр с бегом. («Ловишки», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц» и т.д.)
* Приведите пример народных игр. («Гори, гори ясно!», «Краски», «У медведя во бору» и т.д.)

**Четвертое задание. «**Конкурс капитанов»

**Капитану необходимо назвать подвижную игру**

Из какой игры эти строки:

«День наступает – все оживает. Ночь наступает – все замирает» \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Совушка»)

«Вот построили мы круг, повернемся разом вдруг…» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («Отгадай чей голосок»)

«Вымыл ухо, вытер сухо!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («Зайка серый умывается»)

«Кто из вас решится, в путь-дороженьку пуститься» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («Два Мороза»)

«Готовятся к полету наши… Мотор заводите и быстрее летите» \_\_\_\_\_\_\_ («Самолеты»)

«Раздувайся…» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(«Пузырь»)

«Ну, попробуй нас догнать…» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («Мы веселые ребята»)

«Глянь на небо – птички летят, колокольчики звенят!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («Горелки»)

**Пятое задание. «**Пантомима» (летние и зимние виды спорта)

Каждая команда вытягивает карточку, на которой написано вид спорта, изображают без звука, а команда соперник должна отгадать. По три карточки для каждой команды (керлинг, фигурное катание, прыжки с шестом, стрельба из лука, хоккей, бег с препятствием)

 **Шестое задание.** Эстафеты

* «Мяч водящему»

Участвующие в игре делятся на две равные подгруппы и строятся в колонны. Расстояние между колоннами – 3-4 шага. Перед колоннами проводится линия. На расстоянии 3 м от нее чертится вторая линия, параллельная первой.

Выбираются два водящих, которые становятся за второй линией против колонн. По условленному сигналу оба водящих бросают мячи впереди стоящим в своих колоннах. Поймав мяч, играющий кидает его обратно водящему, а сам становиться в конец колонны. Водящий бросает мяч второму играющему, а получив мяч обратно, - третьему и т.д.

Выигрывает та колонна, в которой последний играющий раньше вернет мяч водящему.

* «Переправа»

Участники команд стоят друг, за другом первый участник бежит до ориентира, надев на себя обруч, затем снимает обруч, прокатывает следующему игроку, следующий игрок переправляется также, и так до последнего участника команды, когда последний прибегает, обруч поднимает вверх.

* «Не урони палку» (гимнастическая палка по количеству игроков)

Участники двух команд образуют круг, встают на шаг друг от друга и ставят палку на пол, слегка ее придерживая. По сигналу нужно одновременно отпустить палку и переместиться на шаг в сторону и удержать палку соседа. При падении палки игрок покидает игру.

Побеждает команда оставшегося игрока.

**Седьмое задание.** Сплочение команды «Волшебный обруч»

Участникам команды необходимо встать в круг, лицом друг другу, вытянуть указательные пальцы ребром вверх, так чтобы поджатый большой палец оказался наверху. Поднимаем указательными пальцами обруч и относим его на стол.

**Восьмое задание.**  Кроссворды (Приложение 1)

**Подведение итогов.** Слово жюри. Награждение команд.

Приложение 1

1. Комплекс упражнений, способствующий предупреждению утомляемости (физкультминутка)
2. Необходимое условие достижения развивающего эффекта обучения (повторение)
3. Один из видов основного движения (метание)
4. Полное физическое, психическое и социальное благополучие, отсутствие болезни и физических дефектов (здоровье)
5. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча (кегля)
6. Предмет, используемый для выполнения общеразвивающих упражнений (обруч)
7. Тренировка организма к действию различных метеорологических факторов (закаливание)
8. Умение согласовывать движения различных частей тела (координация)
9. Рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток (режим)
10. Наука о здоровье (валеология)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |