

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

Проект

**«География моей семьи»**

****

Санкт-Петербург, 2024 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация­­­­­­­­­­­­­­­­ | 3 |
| Пояснительная записка | 3 |
| Цель | 3 |
| Задачи | 3 |
| Область применения готового проекта | 4 |
| Характеристика проекта в ДОО | 4 |
| Информационное освещение проекта | 4 |
| Методический паспорт проекта | 5 |
| Структура проекта | 6 |
| Приложения | 9 |
| Список использованных источников | 18 |

**Аннотация**

Проект «География моей семьи» представляет собой краткосрочный познавательно-исследовательский проект с возможностью реализации с семьями воспитанников (обучающихся) в любом ОУ. Проект ориентирован на создание в ДОУ условий для мотивации родителей и детей к изучению истории семьи. Проект реализуется в рамках мероприятий, посвященных **Году семьи, объявленному президентом Российской Федерации В.В. Путиным в 2024 году в ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района г. Санкт-Петербурга.** Реализация проекта является событийным мероприятием, в котором взаимодействие детей и взрослых приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности и позволяет выстроить цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества.

**Пояснительная записка**

Наша страна расположена на двух континентах, в Восточной Европе и Северной Азии. Россия- самая большая страна в мире, она в два раза больше, чем вторая по величине страна -Канада.

Россия граничит с 19 странами (самое большое число в мире): Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Абхазией, Грузией, Южной Осетией, Азербайджаном, Казахстаном, Китаем, Монголией, Северной Кореей, по морю с Турцией, с Японией и США - на Востоке.

Кроме того, Калининград, анклав России на Балтийском море, граничит с Польшей и Литвой с восточной стороны.

Россия огромная, необъятная, прекрасная, великая страна! Настолько огромная, что многие люди, проживающие на её территории, не знают и малой толики всего того, что таят в себе её бескрайние просторы. Наш проект призван способствовать изучению географических точек расселения родственников семей воспитанников, традиций и обычаев каждого уголка России, побудить узнать много нового и интересного о регионах России. Продуктом проекта станет карта России с обозначенными геометками точками расселения родственников воспитанников.

**Цель:** создание «семейной» карты России с географическими точками расселения родственников воспитанников ДОУ

**Задачи:**

* Побудить к осознанию территориального величия России.
* Вызвать чувство восхищения достопримечательностями и красотой разнообразия природы России.
* Мотивировать родителей и детей к изучению истории семьи, причастности истории семьи к истории страны.
* Сохранять и развивать семейные традиции.
* Побудить родителей воспитанников к изучению традиций и обычаев этнических групп Российской Федерации.
* Воспитывать чувства патриотизма и причастности к истории семьи, города, страны.
* Формировать ответственное отношения к сбору и сохранению знаний о своей семье, близких и дальних родственниках.
* Создать условия для формирования у детей мотивации к более глубокому изучению национальных традиций, обычаев, культур народов России.
* Создать условия для воспитания гражданско-патриотических чувств, толерантного отношения к представителям других народностей России.

**Область применения готового проекта:** проект ориентирован на реализацию его с семьями воспитанников (обучающихся) в образовательных организациях

**Характеристика проекта в ДОО:** согласно пункту 29.3.5.2. Федеральной рабочей программы воспитания «События образовательной организации» реализация проекта может трактоваться как событийное мероприятие, в котором взаимодействие детей и взрослых приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности и позволяет выстроить цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества.

**Информационное освещение проекта:** информационное освещение проекта осуществляется посредством официальной группы ДОО ВКонтакте

**Методический паспорт проекта «География моей семьи»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | | «География моей семьи» | | | | |
| Сроки реализации | | 4 недели | | | | |
| Типовые особенности проекта | | Познавательно-исследовательский, совместный с семьями, краткосрочный | | | | |
| Участники проекта | | Педагоги ДОО, родители воспитанников, воспитанники | | | | |
| Адресация проекта | | Педагоги ОО, семьи воспитанников (обучающихся) | | | | |
| Цель проекта | | Создание «семейной» карты России с географическими точками расселения родственников воспитанников ДОУ | | | | |
| Задачи проекта | | * Побудить к осознанию территориального величия России. * Вызвать чувство восхищения достопримечательностями и красотой разнообразия природы России. * Мотивировать родителей и детей к изучению истории семьи, причастности истории семьи к истории страны. * Сохранять и развивать семейные традиции. * Побудить родителей воспитанников к изучению традиций и обычаев этнических групп Российской Федерации. * Воспитывать чувства патриотизма и причастности к истории семьи, города, страны. * Формировать ответственное отношения к сбору и сохранению знаний о своей семье, близких и дальних родственниках. * Создать условия для формирования у детей мотивации к более глубокому изучению национальных традиций, обычаев, культур народов России. * Создать условия для воспитания гражданско-патриотических чувств, толерантного отношения к представителям других народностей России. | | | | |
| Реализация проекта | | | | | | |
| **Этап проекта** | Проблема | | Проектирование | Поиск информации | Продукт | Презентация |
| **Сроки** | 1.04 -5.04 | | 8.04 – 12.04 | 15.04 19.04 | 22.04-23.04 | 25.04 |

**Структура проекта «География моей семьи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Этап** | **Содержание** | **Формы организации детской деятельности** | **Работа с родителями** | **Практический выход** |
| 1.04 -5.04 | **Проблема** | Цель: уточнение знаний о территориальном проживании родственников | Тематические беседы, обсуждения, ситуативные разговоры.  Рассматривание иллюстраций, фотографий, рассматривание политической, физической карт России | Консультации для родителей в дистанционном формате, проведение совместных с семьями родителей мастер-классов «Семейный фотоальбом» | Родители и дети включены в процесс создания картотеки «точек проживания» родственников |
| 8.04 – 12.04 | **Проектирование** | Цель: уточнение знаний географии, атмосферы и  культурного наследия мест проживания родственников | Подготовка к ведению интервью с более старшими членами семьи для поиска дополнительной информации. | Проведение «круглых столов» в каждой группе, получение информации от родителей о различных регионах России, этнической принадлежности родственников, обычаях и традициях в регионах. | Родители и дети структурируют полученную информацию |
| 15.04 19.04 | **Поиск информации** | Цель: формирование «географического семейного сборника» для сохранения и передачи традиций, ценностей и обычаев через поколения. | Дидактические игры, тематические беседы, театрализованные игры, чтение художественной литературы авторов, принадлежащих в различным этническим группам России | Составление семейного генеалогического древа, поиск дополнительной информации о родственниках (архивные данные, семейные предания, информация о причинах поселения в конкретной географической локации, традиции, обычаи данного региона России и проч.)  Описание ключевых культурных традиций и обычаев, сохраняемых в семье. | Дети имеют представление о национальном составе РФ, этнических группах и малых народностях РФ, их традициях и культурном наследии, о размерах страны, ее величии. |
| 22.04-23.04 | **Продукт** | Цель: систематизация полученной информации посредством геометок | Для составления карты семьям воспитанников выдаются стикеры, заполненные стикеры возвращаются в группу педагогам нанесения геометок на карту. | | Монтаж карты России у центрального входа в ДОУ, размещение геометок. |
| 25.04 | **Презентация** | Презентация итогового продукта – карты родителям и детям, создание видеоролика и презентация видеоролика  <https://youtu.be/rLGWJnc3wCI> | | | |

**К****арта проекта «География моей семьи», расположенная в холле ДОУ №35**

**Список использованной литературы и интернет-источников**

* Национальный акцент. Медиапроект гильдии межэтнической журналистики. <https://nazaccent.ru/nations/>
* Народы-России.рф. Россия одна-народов много. <https://xn----7sbmrazicodma9j.xn--p1ai/>
* Интерактивная карта изменений границ России <https://histography.ru/#20220930>