**Картотека игр, заданий и упражнений, направленных на развитие глагольного словаря у старших дошкольников «Вместе с ребенком»**

Захарова Е.В.

старший воспитатель ДОУ 60

1**.  Вставьте нужное по смыслу действие** (по слово-предмету): собака дом ... (сторожит, охраняет). Белка шишку ... (грызет, несет, держит). Дятел кору ... (долбит) . На лугу коровы ... (пасутся, гуляют, ходят, стоят). К вставленным словам поставьте вопрос («что делает?» или «что делают?»).

2.**Вставьте нужное по смыслу слово**:

Холодный ветер ...   Мелкий дождь ...  С деревьев листья ... Пушистый снег … По полю конь … Ученик в тетраде … Мама суп … Дети в хоре … В кинотеатре зрители … На платформе пассажиры …

К вставленным словам поставьте вопрос «что делает?» или «что делают?»).

3.**Упражнение в образовании множественного числа глаголов**. Измените слова по образцу:

Дует – дуют

Идет – идут

Падает, бежит, пишет, смотрит, одевает, кричит, видит, пришел, ползет, ходит, летит, играет, читает, рисует, чирикает, кукует, плавает и т.д.

4.  **Прочитайте рассказ, заменив картинки словами**:

Наступила осень. На грядках овощи … (поспели, выросли). В огород Вова … (пришел). Морковку … (выдернул, сорвал, вытащил) и ушел. Пришла Лена и ... (собрала, сорвала) помидоры. Прибежал Петя. ... ( сорвал, убрал, взял) огурец. Пришли другие ребята, а в огороде пусто.

5. **Подберите нужное слово**: урожай (что сделали?)....., игрушки (что сделала?)..., картину (что сделали?)..., дети на улице (что делают?)..., мама в магазине (что делает?)..., на празднике (что делают?)...

6. **Ответьте на вопрос** по картинкам:

Что делает Вова? Что делает кошка? Что делает Аня? Что делает Миша? и т.п.

7. **Подберите нужное слово**.

Я чай, кефир,... (пью, люблю, наливаю). Я маму, конфеты,...(люблю, обожаю). Птица около дома … (летает, поет, сидит, клюет). Лиса из норы … (смотрит, вышла, выпрыгнула, вылезла, подглядывает, присматривается). Мальчик из дома … (вышел, выбежал, ушел, кричит).

8.**Отработка употребления глаголов**. Закончите предложения, ответив на вопросы «что делает? » и «что делают?»:

Лена воротник к платью ….

Яна дома полы ….

Птицы на деревьях….

Звери в зоопарке ….

Артисты в цирке….

Люди в автобусе …..

9.**Измените слова в скобках** (или по картинкам): Брат песок лопатой …. (бросал, копал). Мама со стола …. (убирает). На завтрак мы … (ели) кашу. Продавец в магазине …. (продает) фрукты. Овощи на грядке …. (растут).

10. **Составьте словосочетания**:

Снег (что делает?)… Дети (что делают?)… Машины (что делают?)… Папа (что делает?)… Мама (что делает?) … Ты (что любишь делать?)…..

11.  **«Кто как голос подает?»**

Собака - ГАВКАЕТ. Корова - МЫЧИТ и т.д.

12. **К названиям предметов подберите** из правого столбика названия действий:

Плотник (что делает?)...      красит

Маляр (что делает?)...        строгает

Учитель (что делает?)...      учит

13. **Составьте предложения** по образцу:

Крик журавлей - журавли кричат.

Стук дятлов-

Писк мышат

Треск кузнечиков -

14. **Измените по образцу**:

Они кричат - я кричу.

Они молчат-

Они стучат-

Надо чистить - я чищу.

Надо искать-

Надо точить-

15. **Измените слова по образцу**:

 Я стучу, (РИСУЮ, ИГРАЮ, ПОЮ)

 ТЫ ...

 ОН...

ОНА ...

МЫ ...

ВЫ...

ОНИ...

16. **Измените слова**:

СЕГОДНЯ       ВЧЕРА                      ЗАВТРА

Я рисую,        Я рисовал.   Я буду рисовать.

Я пью.            Я...             Я...

Я учу.               Я...              Я....

17**. Найдите в стихотворении слова**, которые обозначают действия.

Осторожно ветер

Из калитки вышел,

Постучал в окошко,

Пробежал по крыше;

Поиграл немного,

Ветками черемух,

Пожурил за что-то.

Воробьев знакомых.

(М. Исаковский)

18. **По действиям узнайте**, о ком идет речь:

Ржет .... Мычит.... Лает... Воркует… Кукует … Квакает … Чирикает… Кукарекает … Кудахчет … Гогочет …. Крякает… Рычит … и т.д.

Летает, жужжит, жалит. (Кто это?)... и т.д.

19. **Замените словосочетания** одним словом, обозначающим действие:

сделать подарок - подарить;      одержать победу - ...;

быть гостем - ...;                          сделать запись - ...;

найти решение - ...;                     покрыть краской - ...;

положить соль - ....;                     оказать помощь - ...;

заниматься лепкой - ...;               излучать свет - ...;

испытывать жалость - ...

20. **Образуйте слова-действия**:

СМЕХ- Я (что делаю) смеюсь.

УЛЫБКА-

РАДОСТЬ -

СОН -            и т.д.

21.   **Ответьте на вопросы**.

Назовите одним словом. Кто учит детей? Кто рубит лес? Кто разводит пчел? Кто лечит людей?

22. **Вставьте нужное слово**.

Шахтер… (добывает) уголь. Сталевар ... (варит) сталь. Швея ... (шьет) одежду. Машинист ... (водит) поезда. Учитель … (учит) школьников. Врач … (лечит) больных.

23. **Отгадайте профессию**.

Мой папа водит автобус. Он ... (шофер). Моя мама фотографирует людей. Она .... Мой папа пашет поле. Он….. Моя мама продает продукты. Она …. Мой папа лечит людей. Он …

24. **Ответьте на вопросы**:

 Что делает шофер? Шахтер? Стекольщик? Строитель? Водитель? Продавец? Покупатель? Художник? Дворник? Повар? Швея? Парикмахер?

25.  **Образуйте слова по образцу**:

ОДИН             МНОГО         ЧТО ДЕЛАЮТ?

муравей          муравьи         трудятся

соловей

воробей

курица

ворона

волк

собака

кошка

26.  **Из одного слова сделай два**.

Сложные слова (по образцу):

листья падают - листопад;

снег падает-... (снегопад);

вода падает -... (водопад);

звезды падают -... (звездопад);

разводит сады -... (садовод);

перевозит лес -... (лесовоз);

сам катит -... (самокат);

сам летит-... (самолет);

сам варит-... (самовар);

сам ходит-... (самоход);

пыль сосет -... (пылесос).

27. **Образуйте слова-действия** от слов-предметов:

ЧТО?    ЧТО ДЕЛАТЬ?

гроза    грозить

мир

свет

синька

белила

28. **Образуйте слова-действия** от слов-признаков:

КАКОЙ?        ЧТО ДЕЛАТЬ?

синий             синеть

красный

желтый

зеленый

29.  **Объясните значение слова** ГОЛОВА в словосочетаниях:

выбросить из головы (постараться забыть);

светлая голова (умный, думающий человек);

как снег на голову (неожиданно, внезапно);

ходить на голове (озорничать, шалить);

отвечать головой (взять на себя ответственность).

30.  **Подберите противоположные по смыслу слова**:

Встать - ...; зажигать - ...; выходить - ...; разрешать - …; включать - ...;        вспоминать - …, встречать - ...; удлинить - ..; заболеть - ...; молчать - ...

31.  **Замените** в предложениях слово БЕГУТ близким по значению словом из правого столбика.

По дороге бегут машины.                            текут

Быстро бегут часы летней ночи.                  едут

По канавкам бегут ручейки.                                    проходят

32.  **Соедините близкие** по смыслу слова:

ухаживать                       распоряжаться

приказывать                       загораться

зажигаться                         заботиться

33. **«Угадайте слово».** Использование в речи глаголов в единственном и множественном числе. Окончания глаголов выделяются голосом.

Ветер дует, а ветры...

Цветок увядает, а цветы...

Птица улетает,  а  птицы...

Холод наступает, а холода...

Лист желтеет,  а листья...

Урожай созревает, а урожаи...

Дождь моросит, а дожди...

Лист падает, а листья...

34. **«Соберем урожай».** Усвоение глаголов с различным значением.

На игровом поле картинки в виде силуэтов овощей. Каждый ребенок берет картинку и комментирует:

- Я срезаю капусту.

 -Я дергаю морковь.

-Я срываю горох.

-Я снимаю огурцы.

-Я копаю картошку.

- Я срезаю кабачок и т. д.

35. «**Закончите предложение**».

Воду нужно... (пить). Деньги нужно... (копить). Продукты нужно... (купить). Печку нужно... (топить). Из пластилина нужно... (лепить).

36. **«Для чего?»**

Составление и употребление в речи сложных предложений с предлогом

для.Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть.)

Словарь*:* нос, уши, рот, язык, ноги, кулаки, волосы, зубы, колени и т. д.

37. **«Объясни слово».**Уточнить значение слов: мясорубка, самовар, овощерезка, холодильник, хлеборезка, соковыжималка, сладкоежка

38. «**Подберите слово**».Подбор глаголов к слову *одежда:* надевать, носить, снимать, покупать, шить, вязать, одевать, застегивать, гладить, зашивать, штопать, чинить, латать, стирать, сушить, вешать и т. д.

39. **«Закончите предложение».**Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Зимой снег падает, а весной...

Зимой лес спит, а весной...

Зимой катаются на коньках, а летом...

Зимой растут сугробы, а летом растут...

Зимой лепят снеговика, а летом...

Зимой насекомые прячутся, а весной...

40. «**Предложение договорите и повторите».**Употребление

глаголов в единственном и множественном числе. Закрепление названий детенышей животных.

Котенок лакает, а котята... (лакают). Теленок мычит, а телята... (мычат). Щенок бежит, а щенята... (бегут). Козленок скачет, а козлята... (скачут). Поросенок ест, а поросята... (едят). Жеребенок прыгает, а жеребята... (прыгают). Ягненок жует, а ягнята... (жуют).

41. «Подберите слово».Подбор глаголов к слову рыба:ловить, чистить, мыть, разделывать, потрошить, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, вялить, есть.

42. **« Что делают?»**Подбор глаголов к слову *дом:* строят, ломают, разрушают, ремонтируют, красят, моют, рисуют, покупают, продают, любят, украшают, наряжают и т. д.

43. **«Договорите предложение»:**

Предложение договори и его ты повтори.

Я ем и папа... (ест). Я пою и мама... (поет). Я шью и бабушка... (шьет). Я готовлю и сестра... (готовит). Я играю и брат... (играет). Я пилю и папа... (пилит). Я вяжу и мама... (вяжет). Я строгаю и дедушка ... (строгает). И т. д.

44. **«Закончите предложение**»

Лошадь ска... (чет). Гусь гого... (чет). Малыш пла... (чет). Журавль курлы... (чет). Курочка кудах... (чет). Кузнечик стреко... (чет). Клоун хохо... (чет). Бабушка хлопо... (чет). Мальчик хны... (чет). Гром грохо... (чет) и т. д.

45. **«Разгадайте слово**»:хлебороб, рыболов, лесоруб, пчеловод, трубочист, садовод.

46. **«Подберите слово».**Подбор антонимов. Усвоение глаголов с разными приставками.

Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).

Грузовик въехал на горку, а потом... (съехал).

Грузовик заехал в гараж, а потом... (выехал).

Грузовик укатил, а потом... (прикатил).

Грузовик уехал, а потом... (приехал).

Грузовик отъехал, а потом... (приехал).

47. **«Подберите слово».**

Подбор глаголов к слову *насекомые:* летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

Подбор глаголов к слову *одежда:* ухаживать, стирать, гладить, чистить, штопать, мять, зашивать, пришивать, шить, подшивать, кроить.

48. **«Кто как передвигается?»**Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ... Бабочка летает, а улитка ... Жук ползает, а стрекоза ... Оса летает, а червяк ... Улитка ползает, а стрекоза ... Паук ползает, а пчела... Оса летает, а червяк... Кузнечик прыгает, а комар ... Таракан ползает, а стрекоза ... Бабочка порхает, а муха ...

49. **Профессии**

Экскурсовод проводит экскурсию. Хирург …операцию. Библиотекарь …книги. Врач …детей. Учительница …детей. Уборщица …мусор. Портниха …одежду. Парикмахер …волосы. Продавщица …овощи. Почтальон …письма, газеты, журналы. Парашютисты …с парашютом. Хоккеисты …в хоккей. Мотоциклист …на мотоцикле. Велосипедист … на велосипеде. Фотограф …детей. Пастух … стадо. Доярка … коров. Фигуристы … на льду. Машинист … поезд. Космонавт … в космос. Тракторист … поле. Ткачиха … ткань. Шахтер … уголь. Пианист … на рояле. Дрессировщик … зверей. Пограничник … нашу границу. Сапожник … сапоги. Маляр … дом.

Список используемой литературы

* Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 1999.
* Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя речи у дошкольников с ОНР. – СПб, 2001.
* Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. Изд-во Феникс, 2004.
* Лалаева Р.И., Серебрякова Н.Ю. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. – СПб, 1999.
* Парамонова Л.Г. Ваш ребенок на пороге школы: Как подготовить ребенка к школе. – СПб.: КАРО, Дельта, 2005.
* Серебрякова Н.В. Формирование глагольного словаря у дошкольников со стертой формой дизартрии//Межвузовский сборник научных трудов / Под ред. Л. С. Мотылевой. ЛГОУ им. А. С. Пушкина,СПб., 2000. – С. 100 – 109.
* Туманова Т.В. Особенности словообразования у дошкольников с ОНР.- М.,2000.