**Анкета «Оценка успешности наставничества в ДОО»**

*(по модели Д.Киркпатрика)*

Цель: оценить уровень эффективности персонализированной программы наставничества и степень удовлетворенности наставника и наставляемого в рамках наставнической деятельности.

Вопросы анкеты предпологают оценку по 4 уровням:

-реакция (эффективность коммуникации)

-научение (профессиональный рост и развитие)

-поведение (применение полученных знаний и навыков)

-результат (достижение целейнаставничества)

Анкета заполняется наставником и наставляемым. Может использоваться как промежуточный и итоговый результат оценки успешности наставнической деятельности.

Для заполнения анкеты необходимо на каждый вопрос выбрать соответствующую цифру по 5 бальной шкале, где 1-минимальный балл, а 5-максимальный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопросы | Наставник или наставляемый |
| 1 | Уровень психологической комфортности совместной деятельности | 1 2 3 4 5 |
| 2 | Степень эффективности предлагаемых мероприятий в рамках реализации программы наставничества | 1 2 3 4 5 |
| 3 | Уровень приобретенных профессиональных умений и компетенций | 1 2 3 4 5 |
| 4 | Применение полученных умений в педагогической практике | 1 2 3 4 5 |
| 5 | Понимание личностной стратегии дальнейшего профессионального роста | 1 2 3 4 5 |
| 6 | Готовность к дальнейшему сотрудничеству и поддержке | 1 2 3 4 5 |
| 7 | Соотношение в программе между теоретическими знаниями и практическим навыками | 1 2 3 4 5 |
| 8 | Реализация личностного потенциала | 1 2 3 4 5 |
| 9 | Уверенность в собственных силах | 1 2 3 4 5 |
| 10 | Удовлетворенность полученными результатами | 1 2 3 4 5 |
| 11 | Повышение профессиональной значимости в педагогическом коллективе | 1 2 3 4 5 |
| 12 | Наличие собственных идей, педагогических творческих планов | 1 2 3 4 5 |
|  | Итого баллов |  |

**Результаты анкетирования:**

0т 48-60 баллов - оптимальный уровень эффективности и удовлетворенности наставнической деятельностью

От 25-47 баллов - допустимый уровень, но требуется дополнительный анализ отдельных составляющих наставничества для дальнейшей корректировки.

Ниже 24 баллов - недопустимый уровень, необходима существенная доработка программы и системы наставнической деятельности

\*Если в результате анкетирования разница в полученных количественных результатах у наставника и наставляемого составляет более 25 баллов, необходимо использовать дополнительные диагностические материалы, позволяющие выявить имеющиеся проблемы в наставнической деятельности и наметить возможные пути повышения эффективности наставнического взаимодействия в ДОУ.