Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

педагогического образования центр повышения квалификации специалистов

**«Информационно-методический центр»** Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. З, тел. 753-79-37, 753-56-53

**Примерная программа постоянно действующего семинара**

**«Школа профессионального развития» 2023-2024 учебный год**

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов

Задачи:

1.Познакомить с основными нормативно – правовыми документами, регламентирующими работу педагога.

2. Способствовать освоению педагогами современных методов и приемов для педагогической деятельности;

3. Обеспечить потребности начинающих педагогов в развитии профессиональных компетенций.

4. Познакомить с основными тенденциями развития дошкольного образования и основными образовательными трендами.

Адресность: для молодых и начинающих педагогов групп компенсирующей и коррекционной направленности

Длительность: 1 раз в месяц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Количество часов | Форма работы | Ответственный |
| Сентябрь | Нормативно-правовые компетенции педагога. АФОП ДО- особенности организация содержания деятельности детей с ОВЗ. | 2 | Круглый стол | Малина Т. В. |
| Октябрь | Организация системы комплексного сопровождения дошкольников с ОВЗ | 3 | Семинар | Малина Т. В. |
| Ноябрь | Специфика организации РППС как условие качества образовательного процесса. Проведение анализа оценки РППС для детей с ОВЗ | 3 | Семинар с элементами тренинга и подгруппового взаимодействия | Малина Т. В. |
| Декабрь | Сотрудничество воспитателя со специалистами ДОУ. Карты взаимодействия. | 2 | Семинар | Малина Т. В. |
| Январь | Современные методы и приемы активизации детей с ОВЗ на коррекционных занятиях. Приемы развитие инициативности и любознательности у детей с нарушениями в развитии в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО | 2 | Педагогическая мастерская | Малина Т. В. |
| Февраль | Секрет эффективного общения с родителями. Навыки позитивной коммуникации с родителями воспитанников, способы построения успешного партнерского взаимодействия | 3 | Педагогический практикум с элементами тренинга | Малина Т. В. |
| Март | Построение индивидуального образовательного и коррекционного маршрута ребенка , имеющего ограниченные возможности здоровья | 3 | Семинар-практикум | Малина Т. В. |
| Апрель | Современные тренды в образовании.  Ранняя профориентация детей с ОВЗ как основа дальнейшей успешности ребенка. | 2 | Семинар | Малина Т. В. |
| Май | Социальные акции и другие возможности для позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | 2 | Семинар | Малина Т. В. |