Лист достижений обучающихся 5-а класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия ученика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: Лексикология** |
| *Базовый уровень (обучающийся научился)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводит лексический анализ слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группирует слова по тематическим группам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбирает к словам антонимы и синонимы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Опознаёт фразеологические обороты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использует лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Находит эпитеты, олицетворения, метафоры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умеет пользоваться словарём |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило правописания букв О и Ё после шипящих в корне слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило о чередовании гласных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания суффиксов -чик-, -щик-. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания букв И, Ы после приставок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания приставок на З и С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Находит в тексте слова с изученными орфограммами  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Повышенный уровень (обучающийся получил возможность научиться)* |
| Различает лексическое и грамматическое значение слова (аргументированно) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определяет роль средств выразительности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Извлекает необходимую информацию из словарей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проверочные работы, контрольные работы* |
| Анализ текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбор синонимов и антонимов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фразеология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства выразительности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О-Ё после шипящих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чередования О – А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чередования Е – И  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правописание суффиксов ЧИК, ЩИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правописание Ы, И после приставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правописание приставок на З, С  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орфографический анализ текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |