Лист достижений обучающихся 5-а класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия ученика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: Морфемика. Словообразование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Базовый уровень (обучающийся научился)* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводит морфемный разбор слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Различает однокоренные слова и формы слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умеет писать неизменяемые приставки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Повышенный уровень (обучающийся получил возможность научиться)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На основе этимологической справки объясняет лексическое значение слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На основе этимологической справки объясняет правописание слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проверочные работы, контрольные работы* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Морфемный разбор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формы слова и однокоренные слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правописание приставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |