Лист достижений обучающихся 5-а класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия ученика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: Морфология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Базовый уровень (обучающийся научился)* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Различает разные части речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определяет грамматические признаки имени существительного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определяет грамматические признаки имени прилагательного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определяет грамматические признаки глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания падежных окончаний имён существительных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило правописания букв О и Ё после шипящих в окончаниях слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания НЕ с разными частями речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания личных окончаний глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Повышенный уровень (обучающийся получил возможность научиться)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Извлекает необходимую информацию из словарей грамматических трудностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проверочные работы, контрольные работы* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение частей речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Род имён существительных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Падежные окончания имён существительных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О-Ё после шипящих в окончаниях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НЕ с разными частями речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфологический разбор глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спряжение глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личные окончания глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (по теме «Имя существительное») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (по теме «Имя прилагательное») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (по теме «Глагол») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |