Лист достижений обучающихся 5-а класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия ученика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: Фонетика, графика. Орфография.**  |
| *Базовый уровень (обучающийся научился)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводит фонетический анализ слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знает алфавит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умеет расположить слова в алфавитном порядке. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания парных согласных в корне слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания непроизносимых согласных в корне слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет правило написания безударных гласных в корне слова. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умеет пользоваться орфоэпическим словарём. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Находит в тексте слова с изученными орфограммами  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Повышенный уровень (обучающийся получил возможность научиться)* |
| Умеет находить примеры звукописи в предложении, тексте. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определяет роль звукописи. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Извлекает необходимую информацию из словарей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проверочные работы, контрольные работы* |
| Алфавит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фонетический разбор слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Непроизносимые согласные в корне слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Парные согласные в корне слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |