**Типы и структура уроков в соответствии с этапами усвоения материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тип урока** | **Структура урока** |
| 1 | **Урок изучения и первичного закрепления нового материала**  ***Урок открытия нового знания*** | Подготовка учащихся к усвоению  Изучение нового материала  Первичная проверка усвоения знаний  Первичное закрепление знаний  Контроль и самопроверка знаний  Подведение итогов урока  Информация о домашнем задании |
| 2 | **Урок закрепления знаний, умений, навыков**  ***Урок отработки умений и рефлексии*** | Логика закрепления знаний:   * актуализация опорных знаний; * определение границ (возможностей) применения этих знаний; * пробное применение знаний; * упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний; * упражнения с переносом знаний в новые условия |
| 3 | **Урок комплексного применения ЗУН** | Логика процесса комплексного применения ЗУН:   * актуализация ЗУН, необходимых для творческого применения знаний; * обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; * усвоение образца комплексного применения ЗУН; * применение обобщенных ЗУН в новых условиях; * контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков |
| 4 | **Урок обобщения и систематизации знаний** | Логика обобщения и систематизации знаний:   * подготовка учащихся: сообщение заранее темы (проблемы), вопросов, литературы; * вооружение учащихся во время обобщающей деятельности на уроке необходимым материалом: таблицами, справочниками, наглядными пособиями, обобщающими схемами, фрагментами фильмов; * обобщение единичных знаний в систему (самими учащимися); * подведение итогов, обобщение единичных знаний учителем. |
| 5 | **Комбинированный урок** | Этапы:   * организационный; * проверка домашнего задания; * всесторонняя проверка знаний; * подготовка учащихся к активному сознательному усвоению нового материала; * усвоение новых знаний; * закрепление знаний; * информирование учащихся о домашнем задании и инструктаж о его выполнении |
| 6 | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся**  ***Урок развивающего контроля*** | Контроль, оценка и коррекция:   * уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания; * уровень готовности применять знания по образцу и в сходных условиях; * уровень готовности к творческому применению знаний |