**Учебное исследование**

**Специфические черты исследовательской деятельности:**

- В ходе исследования организуется поиск в какой-либо области.

- Отрицательный результат – тоже результат.

- Формулируется проблема исследования, объект и предмет исследования.

- Формулируется гипотеза, которая в последствии доказывается или опровергается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулирование темы исследования:**  - тема должна быть конкретной, выполнимой, понятной.  - направление + объект + предмет = = тема | **Объект исследования** - это то, что будет взято учащимся для изучения, исследования.  Объектом исследования может быть предмет, процесс или явление действительности.  Объект исследования содержится в ответе на вопрос что рассматривается (изучается)?  **Предмет исследования** — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.  Предмет исследования содержится в ответе на вопрос: какая сторона объекта изучается? |
| **Цель исследования** - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.  **Виды целей:**  - определение характеристик явлений, не изученных ранее;  - выявление взаимосвязи неких явлений;  - изучение развития явлений;  - описание нового явления;  - обобщение, выявление общих закономерностей;  - создание классификаций.  **Формулировка цели:**  - выявление...;  - обоснование...;  - уточнение...;  - конструирование …;  - определение...;  - исследование...;  - обобщение…;  - описание…;  - создание…;  - формирование … | **Задачи** - это выбор путей и средств для достижения цели.  Формулировка задач:  - выяснить...;  - изучить...;  - провести...;  - рассмотреть...;  - найти...;  - описать...  **Методы исследования:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Эмпирические  - Наблюдение  - Интервью  - Анкетирование  - Опрос  - Собеседование  - Тестирование  - Фотографирование  - Счет  - Измерение  - Сравнение | Экспериментально-теоретические  - Эксперимент  - Лабораторный опыт  - Анализ  - Моделирование  - Исторический  - Логический  - Синтез  - Индукция  - Дедукция  - Гипотетический | Теоретические  - изучение и обобщение  - абстрагирование  - идеализация  - формализация  - анализ и синтез  - индукция и дедукция  - аксиоматика | |

**Этапы учебно-исследовательской деятельности:**

- формулирование темы

- анализ актуальности проводимого исследования;

- формулирование гипотезы;

- целеполагание,

- формулировку задач, которые следует решить;

- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

- планирование, определение последовательности и сроков работ;

- проведение исследования;

- оформление результатов работ в соответствии с целями исследования;

- представление результатов

**Структура исследовательской работы:**

1. Введение

- Актуальность исследования – зачем начата работа, почему выбрана тема?

- Гипотеза – какой результат прогнозируем?

- Объект – что изучаем?

- Предмет – какое свойство объекта выбираем?

- Цель – к чему стремимся?

- Задачи – какие шаги по достижению цели?

- Методы исследования – что делаем?

2. Основная часть

Что получаем при решении поставленных задач, работе с теорией. Одна задача – один пункт. Проводим обработку полученных даны, анализ, сопоставление.

3. Заключение

Что мы получили в результате проделанной работы? Подтвердилась ли гипотеза? Решены ли задачи исследования? Достигнута ли поставленная цель?

**Формы представления результата учебно-исследовательской деятельности:**

- Статья, обзор, заключение по итогам исследований, проводимых в рамках исследовательской экспедиции, обработки архивных материалов и мемуаров.

- Исследование по разным предметным областям.

- Прототипы, модели, образцы.