**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ ОХВАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

***1. Курсовая и межкурсовая деятельность***

Методической темой предметных методических объединений района является «Организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений района в условиях внедрения ФГОС нового поколения». В течение года методистами ИМЦ проводится большая работа по методической помощи педагогам района. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом.

Методисты всех предметных областей используют различные формы диссеминации педагогического опыта. Лучшие учителя проводят мастер-классы, круглые столы. По итогам работы в трех методических объединениях прошли конференции. Для начинающих воспитателей ДОУ проводятся тренинги.

*Таблица 1.*

**Количество консультаций, проведенных методистами ИМЦ в 2018-19 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальные консультации** | **Тематические консультации** |
| **Кол-во консультаций** | **Кол-во педагогов** | **Кол-во консультаций** | **Кол-во педагогов** |
| 219 |  930 | 55 | 687 |

**Мероприятия в рамках межкурсовой подготовки педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РМО** | **Семинары** | **Открытые уроки**  |
| **Кол-во заседаний** | **Кол-во педагогов** | **Кол-во семинаров** | **Кол-во педагогов** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во педагогов** |
|  69 |  2468 |  60 | 1705 |  212 | 1686 |

**Другие формы повышения квалификации (мастер-классы, круглые столы и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма мероприятий** | **Количество мероприятий** | **Количество педагогов, посетивших мероприятия** |
| Мастер-классы | 11 | 134 |
| Круглые столы | 5 | 113 |
| Конференции | 3 | 137 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ посещения педагогами различных мероприятий показывает, что особый интерес вызывают практико-ориентированные формы. Педагоги на таких мероприятиях не только получают практические советы, но и делятся опытом с коллегами. Все методисты имеют блоги на сайте ИМЦ, позволяющие учителям активно общаться друг с другом и оперативно получать новую информацию.

1. ***Работа творческих групп.***

Участниками 27 творческих групп стали 167 педагогов ОУ. 50 педагогов ДОУ (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) объединились в 5 творческих групп. В творческих группах работают педагоги, заинтересованные во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Актуальным направлением творческих групп, является внедрение ФГОС в основной школе. Участники творческих групп разрабатывают методические рекомендации, дидактические материалы по разным разделам курса, соответствующие требованиям ФГОС, проводятся семинары, мастер-классы, круглые столы. В этом году в качестве продукта творческой группы данного направления, были представлены видеоуроки лучших учителей. Фрагменты данных уроков анализировались на заседаниях методических объединений. Разработаны материалы не только урочной, но и внеурочной деятельности.

Продолжается работа по подготовке материалов для дистанционного обучения учащихся. Участники творческих групп обсуждали формы работы с использованием технологий дистанционного обучения, возможности различных интернет-ресурсов для создания различных типов заданий (LearningApps.org, Google Forms и др.). Результатом работы групп стали инструкции, презентации, готовые задания. Эта работа актуальна в связи с введением ФГОС ОВЗ.

1. ***Межкурсовая деятельность.***

Помимо работы творческих групп, в этом году для учителей были организованы постоянно действующие семинары.

**Постоянно действующие семинары, организованные в 2018-2019 учебном году**

ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга ежегодно организует и проводит обучение работников ОУ в рамках постоянно действующих и проблемно-целевых семинаров, где рассматриваются наиболее актуальные вопросы образования. В этом году на семинарах обучен **1771** специалист образования.

Для обучения выделены следующие направления и актуальные темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название мероприятия** | **Количество часов**  | **Количество слушателей** |
| **Постоянно действующие семинары** |
| Английский язык | Эффективные технологии подготовки к ГИА | 18 | 15 |
| Библиотека | «Я помню, я горжусь…»(75-летию Победы посвящается) | 18 | 23 |
| Приобщение учащихся к систематическому чтению | 18 | 22 |
| Начальная школа | Организация работы с детьми с ОВЗ разных категорий | 18 | 25 |
| Физическая культура | Организация образовательной деятельности в ОУ при реализации программ общего и дополнительного образования | 36 | 20 |
| Молодые специалисты | Молодые педагоги | 20 | 60 |
| Дошкольное образование | Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников | 60 | 30 |
| На пути к мастерству | 20 | 20 |
| Диалог культур | 18 | 25 |
| **ИТОГО 2019 год** | **240** |
| **Проблемно-целевые семинары** |
| Физика | Проблемы формирования инженерного мышления обучающихся через деятельность на уроках естественнонаучного и математического цикла | 4 | 22 |
| Организация работы над ИИП как формой итоговой аттестации освоения ООП ООО и СОО | 2 | 15 |
| ФГОС: Решаем качественные задачи | 2 | 9 |
| ФГОС: Внеурочная деятельность | 2 | 7 |
| Итоговая аттестация учащихся по физике»: «ЕГЭ. Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ» | 2 | 16 |
| Итоговая аттестация учащихся по физике»: «ОГЭ. Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ» | 2 | 13 |
| Химия | Итоги ГИА 2019 года | 2 | 15 |
| Современный урок химии в аспекте требований здоровьесбережения | 3 | 11 |
| Физическая культура | Организация образовательной деятельности в предметной области «физическая культура» в контексте ФГОС | 6 | 40 |
| Особенности проведения современного урока физической культуры в системе новых требований ФГОС | 6 | 40 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Роль и значение дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения. Развитие чувчства патриотизма, любви к Родине. | 3 | 29 |
| Экологическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ | 3 | 30 |
| Начальная школа | Основы духовно - нравственной культуры народов России в образовательных учреждениях: практики, проблемы и пути их решений | 3 | 43 |
| Подготовка родительского собрания по выбору модулей ОРКСЭ | 2 | 25 |
| Документооборот в деятельности заместителя директора по УВР | 3 | 30 |
| Управление качеством образования в условиях ФГОС | 3 | 35 |
| Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преемственность в условиях реализации ФГОС | 2 | 18 |
| Влияние воспитательного процесса в ГПД на формирование личности ребенка | 3 | 27 |
| Проектная деятельность младших школьников в ГПД (по итогам работы творческой группы) | 2 | 33 |
| Математика | Методика подготовки выпускников к решению экономических задач повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ по математике | 4 | 37 |
| ЕГЭ по математике в Санкт-Петербурге: итоги 2019 года, перспективы 2020 года | 4 | 45 |
| Критериальное оценивание – инструмент обоснованной оценки письменных работ по математике | 4 | 45 |
| ОГЭ по математике: итоги 2019 года, перспективы 2020 года | 4 | 43 |
| Информатика | Итоги и проблемы ОГЭ 2019. Актуальные вопросы содержания КИМ по информатике 2020 | 3 | 20 |
| Внедрение ФГОС в 9 классе | 2 | 15 |
| Инновационные технологии в образовании | 4 | 22 |
| Система оценивания образовательных результатов на уроках информатики в условиях ФГОС | 5 | 12 |
| Государственная итоговая аттестация по информатике в 2019 году: особенности подготовки и проведения. Результаты пробных экзаменов | 3 | 14 |
| Английский язык | Достижение личностных. метапредметных и предметных результатов в обучении ИЯ при работе с УМК нового поколения | 2 | 72 |
| Горизонты ФГОС. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность | 2 | 23 |
| Формы дистанционного обучения: реалии и перспективы в системе школьного образования | 2 | 23 |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: стратегии; основные трудности; часто встречаемые ошибки | 2 | 25 |
| География | Электронные формы учебников, как способ подготовки учащихся к ГИА по геграфии | 2 | 23 |
| Государственная итоговая аттестация по географии в 2020 году. Особенности подготовки и проведения | 4 | 27 |
| Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии | 2 | 35 |
| Использование электронных образовательных ресурсов на уроках естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС | 3 | 24 |
| Биология | Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии | 4 | 34 |
| Эффективные практики реализации ФГОС по предметам естественно – научного цикла в основной школе | 4 | 27 |
| Государственная итоговая аттестация по биологии в 2020 году. Особенности подготовки и проведения | 4 | 34 |
| Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ | 2 | 29 |
| Методические рекомендации по обучению биологии в 9 классе по ФГОС | 2 | 26 |
| Музыка | От творческой среды урока к творческой среде школы | 2 | 15 |
| Цифровые технологии на современном уроке музыки | 2 | 16 |
| Развитие творческих способностей обучающихся на основе хорового пения и инструментального музицирования на уроках музыки и во внеурочной деятельности | 2,5 | 12 |
| Русский язык и литература | Перспективы и методика работы по подготовке учащихся к ГИА в 9 классе | 2 | 24 |
| Методические аспекты изучения произведений И.С Тургенева в средней школе: новые подходы и современные интерпретации | 1,5 | 19 |
| Итоги проведения РДР в 9-ых классах | 1,5 | 30 |
| Особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку в 2019-2020 году. | 2 | 38 |
| Библиотека | Новый Федеральный перечень учебников | 4 | 47 |
| Комплектование фонда учебной литературой по новому ФПУ | 4,5 | 43 |
| Неделя детской книги в школе | 2,5 | 27 |
| Современная детская литература | 2 | 27 |
| Внеурочная деятельность в школьной библиотеке | 3 | 33 |
| Дошкольное образование | Использование интерактивных форм работы с родителями. Школа 2100  | 2 | 62 |
| Формы, методы и средства развития дошкольников в игровой деятельности | 2 | 25 |
| **ИТОГО за 2019 год** | **1531** |
| **ВСЕГО за 2019 год** | **1771** |

Наступит новый учебный год, перед педагогами будут поставлены новые задачи. А методическая служба района всегда готова оказать помощь в совершенствовании профессиональных знаний и умений педагогов, развитии их творческого потенциала, повышении эффективности и качества педагогического процесса.