



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417 69 11 Факс (812) 417 69 11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

20.12.2021 № 1124
На № _____ от _____

**Руководителям
общеобразовательных учреждений**

Информационное письмо

**о мероприятиях по обеспечению
объективности процедур оценки
качества образования за 2020 и 2021
года в образовательных организациях
Кировского района Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

В соответствии с Поручением отдела образования администрации Кировского района от 23.11.2021 № 997 специалистами информационно-методического центра проведен анализ объективности процедур оценки качества образования за 2020 и 2021 года в образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга.

Направляем справку о динамике объективности оценочных процедур и мероприятиях, проведенных в 2020 и 2021 годах по обеспечению объективности и методической поддержке ОО по формированию положительного отношения к объективности проведения оценочных процедур.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Аналитическая справка

о мероприятиях по обеспечению объективности процедур оценки качества образования за 2020 и 2021 года в образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга

В соответствии с «Дорожной картой» по развитию районной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Кировском районе Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов и информационной прозрачности при проведении оценочных процедур для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования в Кировском районе были организованы комплексные мероприятия по четырем направлениям:

- 1) Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
- 2) Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
- 3) Формирование районных механизмов обеспечения объективности оценочных процедур.
- 4) Формирование у участников образовательных отношений ОО позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В рамках функционирования районной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за 2020 и 2021 год, проведены следующие **мероприятия**:

- 1) Организация независимого наблюдения при проведении оценочных процедур;
- 2) Проведение очной и дистанционной взаимопроверки, выборочные перепроверки работ с целью повышения объективности предоставляемых ОО результатов оценочных процедур;
- 3) Организация анализа результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности и последующая профилактическая работа;
- 4) Разработка и утверждение районной программы профилактических мер по адресному сопровождению ОО, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур;
- 5) Семинары и совещания методистов ИМЦ, семинары для учителей начальных классов, для учителей-предметников, для молодых специалистов и руководителей ОО района;
- 6) Разъяснительная работа по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур;
- 7) Корректировки и совершенствование районных механизмов управления качеством образования на основе анализа оценочных процедур (в том числе объективность проведения процедур оценки подготовки обучающихся и достоверность получаемых от ОО результатов).
- 8) Проведение мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности районных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов. В том числе распространение практик ОО, демонстрирующих признаки объективного проведения ВПР, в качестве кураторов для ОО, показавших необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур.

Результаты работы по обеспечению объективности образовательных результатов

Критерии	Показатели	Источники и методы сбора информации	Результаты	
			2019–2020г	2020–2021г
Необъективные результаты ВПР	% ОО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР	ФИС ОКО	2020г. – 8,5%	ВПР 2021г – 4,2%
Контроль проведения оценочных процедур	% ОО, в которые выходили наблюдатели	Приказы ИМЦ о направлении наблюдателей в ОО	ВПР–2020 – 28% (1 ОО контрольной группы; 7 ОО из числа ШНОР; 4 ОО с признаками необъективности по результатам предыдущих оценочных процедур); PISA–2020 – 100%; НИКО–2020 – 100%	ВПР–2021 – 33% (7 ОО контрольной группы; 5 ОО из числа ШНОР; 2 ОО с признаками необъективности по результатам предыдущих оценочных процедур); РДР 27.01.2021 – 100%; PISA–2021 – 100%; НИКО–2021 – 100%
Организация взаимопроверки работ	% ОО, участвующих во взаимопроверке	ИМП отдела образования, приказы ИМЦ	РДР 17.10.2019 – 66,6% РДР 21.11.2019 – 100% РДР 12.12.2019 – 100% РДР 20.02.2020 – 100%	РДР 27.01.2021 – 100% РДР 16.03.2021 – 100% РДР 21.04.2021 – 100% РДР 28.04.2021 (физика) – 100% РДР 28.04.2021 (биология) – 100%
Попадание в доверительный интервал, признаки необъективности с учетом контекстной информации об ОО	% ОО, не попавших в доверительный интервал, ОО с признаками необъективности с учетом контекстной информации об ОО	Результаты оценочной процедуры, расчет по формуле	РДР 17.10.2019 – не попали в доверительный интервал 69,6%; признаки необъективности ОО №283, 501; РДР 21.11.2019 – не попали в доверительный интервал 51,1%; признаки необъективности ОО №240; РДР 12.12.2019 – не попали в доверительный интервал 48,9%; признаки необъективности ОО №283, 250	РДР 27.01.2021 – не попали в доверительный интервал 57%; признаки необъективности ОО № 221, 251, 377; РДР 16.03.2021 – не попали в доверительный интервал 65%; признаки необъективности ОО № 250, 379; РДР 21.04.2021 – не попали в доверительный интервал 73%; признаки необъективности ОО № 501, 504, 379, 282, 264; РДР 28.04.2021 (физика) – не попали в доверительный интервал 50%; признаки необъективности ОО № 608, 277, 377, 249, 269; РДР 28.04.2021 (биология) – не попали в доверительный интервал 52%; признаки необъективности ОО № 250, 282, 283
Мероприятия по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур	Количество мероприятий по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур	План совместной работы ИМЦ и ОО	<p>В 2020 году вопросам оценки качества образования были посвящены 28 мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинары и совещания методистов ИМЦ, семинары для учителей начальных классов, для учителей–предметников, для молодых специалистов и руководителей ОО района (февраль – декабрь 2020); – семинар для руководителей образовательных организаций «Актуальные проблемы оценки качества образования» (октябрь 2020); – в образовательных организациях № 251, 269, 274, 378, 381, 386, 503, 538, 539 прошли совещания, семинары, педагогические советы, заседания методических объединений учителей–предметников с участием методистов районного ЦОКО, на которых обсуждались актуальные вопросы оценки качества образования, в том числе вопросы критериального оценивания, объективности и достоверности предоставляемых результатов оценочных процедур (ноябрь–декабрь 2020); – собеседования с управленческими (административными) командами ОО 282, 538, 501, 386, 264, 250 по вопросам оценки качества образования (ноябрь–декабрь 2020). 	

		<p>В 2021 году вопросам оценки качества образования было посвящено 41 мероприятие, что на 46% больше предыдущего года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана районная Программа «Дорожная карта» профилактических мер по адресному сопровождению ОО, демонстрирующих признаки необъективного проведения ВПР на 2021-2022 учебный год (октябрь 2021); – информационно–просветительское совещание с заместителями директоров по УВР (октябрь 2021); – проведено 23 семинаров и совещаний методистов ИМЦ, для учителей начальных классов, для учителей–предметников, для молодых специалистов и руководителей ОО района по внедрению в учебный процесс банка заданий ВПР: <ul style="list-style-type: none"> • по разбору типичных ошибок и критериев оценивания ВПР (январь–декабрь 2021); • по организации проверки заданий с развернутым ответом РДР (в течение года); • по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию ВПР, системе оценивания (в течение года); – в 14 ОО, демонстрирующих признаки необъективного проведения ВПР направлены независимые наблюдатели при организации оценочных процедур (РДР, ВПР, МСИ) (в соответствии с графиком ВПР); – скорректирована Программа управления качеством образования на 2021-2022 учебный год (сентябрь 2021); – скорректирована Программа профилактических мер («дорожной карты») по адресному сопровождению государственных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга, демонстрирующих признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ на 2021/2022 учебный год (октябрь 2021); – проанализированы самообследования ОО за 2020 год, составлены рекомендации по корректировке локальных актов о ВСОКО ОО (май 2021); – определены специалисты районной методической службы в ОО, демонстрирующие признаки объективного проведения ВПР, в качестве кураторов ОО, показавших необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур (февраль 2021); – представлены 5 лучших практик функционирования районных механизмов управления качеством образования на площадках ОО и ИМЦ Кировского района (в течение года); – по запросу 4 ОО района проведены педагогические советы и семинары для педагогических коллективов по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий ВПР, формирования позитивного имиджа оценки качества образования и профилактики необъективности результатов оценочных процедур;
--	--	---

Выводы и рекомендации:

1. % ОО района, демонстрирующих необъективные результаты ВПР снизился. Результату предшествовала большая информационно–разъяснительная работа, которую необходимо продолжить в 2022 году.
2. % ОО, в которые выходили наблюдатели достаточный для района. В число ОО, в которые выходили наблюдатели на РДР, вошли ОО с признаками необъективности по результатам предыдущих оценочных процедур (ВПР, РДР). Необходимо продолжить профилактическую работу с выявленными ОО.
3. % несоответствия результатов оценочных процедур при проверке в ОО и при перепроверке экспертами снизился. Четкое соблюдение инструкций, требований к проведению РДР, следование критериальному оцениванию положительно повлияло на достоверность интерпретации результатов РДР, что отразилось в, относительно, небольшом проценте расхождений по итогам выборочной перепроверки работ.
4. % ОО, участвующих во взаимопроверке РДР достиг 100%, благодаря принятым в Кировском районе технологиям организации взаимопроверки РДР.

5. % ОО, не попавших в доверительный интервал остается, в среднем, на уровне 55%. Необходимо продолжить разработку механизмов, которые приведут к снижению этого показателя.

6. Количество мероприятий по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур, проводимых на уровне района, возросло. Следует и дальше проводить мероприятия в ОО, на которых обсуждаются актуальные вопросы оценки качества образования, в том числе вопросы функционирования внутренних систем оценки качества образования ОО, критериального оценивания, объективности и достоверности предоставляемых результатов оценочных процедур с привлечением сотрудников ЦОКО.