

Утверждено

Согласовано

Начальник отдела образования  
администрации Кировского района  
Санкт-Петербурга

Заместитель Главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга



Ю.В.Ступак

« 22 » марта 2024 г.



С.А.Ларченко  
« 22 » марта 2024г.

## **Циклограмма организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся на 2024 год**

### **1. Обоснование разработки Циклограммы по работе с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов», письмом Комитета по образованию №03-28-1326/24-0-0 от 19.02.2024, письмом Комитета по образованию №03-28-1627/24-0-0 от 01.03.2024 на основании поручения отдела образования администрации Кировского района от 16.02.2024 № 163 разработана и реализуется Циклограмма по работе с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее ШЗРСОР), в 2024 году.

### **2. Специфика условий организации адресной поддержки ШЗРСОР Кировского района Санкт-Петербурга.**

В 2024 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО и СПбЦОКОиИТ были определены 12 ШЗРСОР Кировского района Санкт-Петербурга: ГБОУ СОШ №№ 223, 250, 277, 387, 392, 493, 501, 538, 585, 608, ГБОУ интернат № 2 и ГБОУ ЦО № 162. В перечень ШЗРСОР Кировского района вошли:

- Пять ОО, ранее принимавших участие в проекте 500+ федерального и регионального уровней: школа-интернат № 2, ЦО № 162, 223, 388, 503;
- Три ОО, дважды принимавших участие в проекте 500+ федерального и регионального уровней несколько лет подряд: 277, 538, 608 (ОО 538, 608 внесены в федеральный список 2024);
- Два ОО, вошедших также в список ОО с необъективными результатами выполнения ВПР: 277 (региональный), 387(федеральный).

В системе кластеризации<sup>1</sup> общеобразовательных организаций Кировского района,

<sup>1</sup> ШРЯ и ГБОУ ЦО № 162 не были учтены в кластеризации в силу вида и уникальности образовательных организаций относительно остальной выборки

реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ШЗРСОР занимают следующие позиции:

- **По образовательным результатам к сложности контингента:** ГБОУ СОШ №№ 250, 493, 501, 538, 608 располагаются в 1 кластере со сложным контингентом, в зоне риска снижения образовательных результатов (на основании результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2022-2023 учебный год); ГБОУ СОШ № 223, лицей № 387 располагаются во 2 кластере, где относительно благополучный контингент обучающихся и образовательные результаты выше относительно района по многим оценочным процедурам, но при этом в зоне риска их снижения по результатам ВПР 2022-2023уч.г.; ГБОУ ЦО № 162, СОШ № 227 располагаются в 3 кластере, характеризующимся сложным контингентом в силу вида и уникальности образовательных организаций относительно остальной выборки, и в зоне риска снижения образовательных результатов по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2022-2023 учебного года; ГБОУ школа-интернат № 2, СОШ № 392, 585 относятся к 4 кластеру, с относительно благополучным контингентом обучающихся, в зоне риска по результатам ВПР 2022-2023 учебного года.
- **По образовательным результатам к кадровому обеспечению:** ГБОУ школа-интернат №2, СОШ № 223, 493, 585, лицей № 387 располагается в кластере 1, характеризующимся высоким кадровым обеспечением по Кировскому району и выше среднего по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2022-2023 учебный год), но внутри кластера ОО в зоне риска снижения образовательных результатов с вероятностью попасть в кластер 3 – со схожим кадровым обеспечением и сложным контингентом, но образовательными результатами ниже среднего, где расположились другие ШЗРСОР № 162, 250, 277, 501, 538, 608; ГБОУ СОШ № 392 расположилась в 4 кластере, где кадровое обеспечение внутри кластера ниже среднего по району, ОО в зоне риска по результатам ВПР 2022-2023 уч.г.
- **По образовательным результатам к особенностям микрорайона,** выделили кластер 1, где располагается ОО, условно, со схожей дополнительной нагрузкой в виду контекстных данных ОО (расположение, миграция обучающихся, численность и т.д.) и образовательные результаты внутри кластера выше среднего по району: ГБОУ школа-интернат №2, СОШ № 223, лицей №387; располагается во 2 кластере, где нагрузка, условно, ниже среднего по району, ГБОУ СОШ № 392 с образовательными результатами ниже среднего по району (кроме результатов ОГЭ); ГБОУ СОШ № 493, 585, ЦО №162 выделили в 3 кластер, где показатель условной дополнительной нагрузки ОО на среднем уровне, а образовательные результаты ОО ниже среднего по району; в 4 кластере, где показатели условной дополнительной нагрузки выше среднего по Кировскому району, расположились ГБОУ СОШ № 250, 277, 501, 538, 608 с образовательными результатами ниже среднего по району.
- **По образовательным результатам к сумме трех параметров (особенности контингента, кадровое обеспечение, микрорайон ОО):** ГБОУ ЦО №162, 250, 277, 493, 501, 538, 608 расположились в 1 кластере, в силу низких результатов оценочных процедур относительно районных значений ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2022-2023 учебный год, сложности контингента и схожего кадрового обеспечения ОО, включая дополнительные условные нагрузки; во 2 кластер определили ГБОУ школа-интернат №2, лицей № 387 по схожим показателям всех четырех параметров, где результаты оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2022-2023уч.г.) выше среднего, сложный контингент и т.д. (сумма выше среднего трех параметров); расположились в 3 кластере с низкими образовательными результатами и благополучным контингентом (с суммой по трем параметрам ниже среднего) ГБОУ СОШ № 392, 585; в кластер 4 определили ГБОУ СОШ № 223 с благополучным контингентом и демонстрирующим высокие результаты в районе, но внутри группы успешных школ находится в зоне риска снижения образовательных результатов (в том числе из-за результатов ВПР 2022-2023уч.г.).

**3. Цель** реализации Циклограммы по работе с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в 2024 году соответствует целям региональной системы работы со ШЗРСОР: формирование и развитие эффективных управленческих механизмов,

направленных на повышение качества образования в ШЗРСОР, повышение образовательных результатов обучающихся за счет реализации единых подходов к оказанию адресной организационной и методической помощи на региональном и районном уровнях, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

#### **4. Механизмы реализации**

Циклограмма реализуется на основе функционирования и взаимодействия организационных структур регионального (городского), районного уровней и управленческих команд ШЗРСОР. В Кировском районе Санкт-Петербурга сформирована организационная структура по вопросам качества образования: методическая служба ИМЦ, структурное подразделение ИМЦ районный ЦОКО, структурное подразделение ИМЦ районный ЦИО, рабочие группы по проведению оценочных процедур, методические объединения учителей.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<p><b>I. Организационные мероприятия</b>  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций, включенных в Циклограмма по работе с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее ШЗРСОР), в 2024 году (далее – Циклограмма).</li> <li>2. Координация управленческих подходов на уровне Кировского района Санкт-Петербурга при решении задач повышения качества при работе со ШЗРСОР.</li> <li>3. Обеспечение соблюдения сроков выполнения Циклограммы по работе с ШЗРСОР на 2024 год.</li> <li>4. Внесение необходимых корректировок в Циклограмму в случае необходимости.</li> </ol> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% выполнение мероприятий, включенных в Циклограмму;</li> <li>• отсутствие замечаний у экспертов к концептуальным материалам не менее чем у 90% ШЗРСОР.</li> <li>• своевременное и качественное размещение концептуальных документов на информационных ресурсах ШЗРСОР (100%).</li> <li>• участие 90% руководителей ШЗРСОР, педагогических работников и специалистов в методических мероприятиях района, проводимых для участников проекта оказания адресной организационной и методической поддержки ШЗРСОР.</li> </ul>			
1.1.	Подведение итогов районного проекта по оказанию помощи ШНОР в 2023 году	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Январь 2024 года
1.2.	Проведение установочного семинара для административных команд ШЗРСОР	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Февраль 2024 года
1.3.	Разработка Плана мероприятий Кировского района по работе со ШЗРСОР на 2024 год	АР, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Март 2024 года
1.4.	Отбор образовательных организаций, имеющих высокие образовательные результаты (далее – ШВОР), для оказания адресной методической помощи ШЗРСОР с учетом приоритетов развития данных ОО и выявленных рисков ШЗРСОР (по итогам анализа концептуальных документов, статистических данных, сайтов ОО)	АР, ИМЦ	Март 2024 года
1.5	Мониторинг выявления рисков профилей ШЗРСОР по итогам внутришкольного анализа деятельности и начало работы с ними	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Март 04.03.2024

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1.6	Организация консультационной поддержки в подготовке и коррекции ШЗРСОР антирисковых программ с привлечением школ-участниц проекта «500+» - 2021, 2022, 2023; ШВОР	СПБАППО ИМЦ	В течение 2024 года
1.7.	Обеспечение участия в федеральных и региональных вебинарах и семинарах СПБАППО по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» - 2021, 2022, 2023 гг. с целью распространения успешных управленческих практик	СПБАППО ИМЦ	В течение 2024 года
1.7.	Организация информирования ШЗРСОР по педагогическим дефицитам (предметным, методическим, психолого-педагогическим) на основе данных информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (по состоянию на 30.12.2023 года)	ЦНППМ, ИМЦ	Март 2024 года
1.8.	Мониторинг размещения и экспертиза антирисковых программ ШЗРСОР	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Март-Апрель 2024 года
1.9.	Проведение промежуточного мониторинга выполнения антирисковых программ ШЗРСОР, подготовка информационно-аналитической справки (далее – ИАС)		
1.10.	Проведение промежуточного анализа реализации Циклограммы, подготовка ИАС	АР, ИМЦ	Июнь 2024 года
1.11.	Организация и проведение итоговой конференции для административных команд ШЗРСОР, ШВОР.	АР, ИМЦ	Октябрь 2024 года
1.12	Проведение итогового мониторинга выполнения антирисковых программ ШЗРСОР, подготовка информационно-аналитической справки (далее – ИАС)		
1.13.	Проведение итогового анализа реализации Циклограммы, подготовка ИАС	АР, ИМЦ	Июнь 2024 года
<p><b>II. Методическое сопровождение</b>  <b>Задачи:</b>  1. Развитие районной системы методического сопровождения ШЗРСОР.</p>			

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
	<p>2. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся;</p> <p>3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников регионального проекта, оказание адресной организационной и методической поддержки ШЗРСОР.</p> <p>4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в региональный список ШЗРСОР, которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация Циклограммы по работе со ШЗРСОР на 2024 год в полном объеме.</li> <li>100% охват ШЗРСОР методическим сопровождением.</li> <li>наличие различных моделей методического сопровождения ШЗРСОР (например, ШВОР+ШЗРСОР, РМО для ШЗРСОР и т.д.).</li> <li>представление опыта работы на районном уровне: 2 ШНОР, 2 кураторов</li> <li>представление опыта работы на региональном уровне: 2 ШНОР, 1 куратора</li> </ul>		
2.1	<b>Обобщение и анализ опыта работы с ШЗРСОР. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений ШЗРСОР</b>		
2.1.1.	Семинары/вебинары (2) по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных диагностических работах по общеобразовательным предметам	ЦОКО ИМЦ	Сентябрь, ноябрь 2024 года
2.1.2.	Методическое сопровождение учителей-предметников ШЗРСОР в рамках организации деятельности районных методических объединений	ИМЦ	В течение 2024 года
2.1.3.	Формирование районной модели методического сопровождения ШЗРСОР	АР, ИМЦ	В течение 2024 года
2.1.4.	Методическое сопровождение ШЗРСОР при подготовке к участию в мероприятиях районного, регионального, федерального уровней по представлению эффективных практик, направленных на повышение качества образования	АР, ИМЦ, ЦОКО ИМЦ	В течение 2024 года
2.1.5.	Семинары регионального, районного (2) и межрайонного	АР, ИМЦ	В течение 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
	уровня (1) для административных команд ШЗРСОР и ШВОР по вопросам перевода школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021, 2022, 2023 года		
2.2.	<b>Разработка методических материалов (рекомендаций)</b>		
2.2.1.	Методические рекомендации по формированию отчетов о результатах самообследования в рамках перехода в эффективный режим функционирования	ИМЦ, районный координатор	март 2024 года
2.2.2.	Информационно-методические справки по итогам проведения оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, ВПР и др.) в 2024 году	ЦОКО ИМЦ	Сентябрь-октябрь 2024 года
2.3.	<b>Консультирование кураторов и административных команд ШЗРСОР</b>	ИМЦ, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	В течение 2024 года
<p><b>III. Мониторинг</b>  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШЗРСОР.</li> <li>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов ШЗРСОР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.</li> <li>3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся ШЗРСОР.</li> <li>4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов ШЗРСОР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.</li> <li>5. Определение динамики результативности работы ШЗРСОР.</li> </ol> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках реализации Циклограммы</li> <li>• положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов ШЗРСОР (не менее 50%).</li> <li>• наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся ШЗРСОР (не менее 50 %).</li> </ul>			
3.1.	Мониторинг по определению динамики основных характеристик кадрового состава ШЗРСОР	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2024 года
3.2.	Мониторинг по определению динамики основных	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2024

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
	характеристик контингента обучающихся ШЗРСОР		года
3.3.	Мониторинг по определению динамики вовлеченности родителей в образовательный процесс (выборочно)	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2024 года
3.4.	Мониторинг уровня сформированности внутришкольной системы повышения квалификации (выборочно)	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2024 года
3.5.	Мониторинг по определению динамики образовательных результатов ШЗРСОР	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2024 года
3.6.	Мониторинг наступления позитивных изменений ШЗРСОР в рамках реализации региональной и районной Циклограмм на 2024 год	АР, ИМЦ, ОО	Ноябрь-декабрь 2024 года
3.7.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности (8-9 классы рекомендуем тестировать на платформе «РЭШ»)	ЦОКОиИТ, ИМЦ, ОО	в течение 2024 года
3.8.	Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах по 12 предметам	ЦОКОиИТ, ИМЦ, ОО	Март-май 2024 года
3.9.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов ШЗРСОР, определение индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации	ЦНППМ, ИМЦ, ОО	Март-апрель 2024 года
3.10.	Мониторинг реализации антирисковых программ ШЗРСОР (промежуточный и итоговый)	АР, ИМЦ, ОО	Август, ноябрь 2024 года

#### **IV. Информационно-аналитическое обеспечение**

##### **Задачи:**

1. Оперативное информирование ШЗРСОР, с которыми ведется работа на региональном и районном уровнях, о реализации Циклограммы, промежуточных результатах и проводимых мероприятиях.
2. Своевременное размещение организационно-информационных и методических материалов в соответствующем разделе на сайте ИМЦ Кировского района: <http://www.imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoke/sistema-raboty-so-shnor>
3. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.



№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперативное обновление информации в разделах на сайтах АР, ИМЦ и ШЗРСОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты.</li> <li>наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2023/2024 учебный год и их анализа.</li> <li>наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>			
<b>4.1</b>	<b>Информационное обеспечение</b>		
4.1.1	Актуализация информации в разделах сайтов АР, ИМЦ и ШЗРСОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу со ШЗРСОР	АР, ИМЦ, ЦОКО ИМЦ	В течение 2024 года
4.1.2	Проведение информационных совещаний для ШЗРСОР (функционирование системы оповещения)	АР, ИМЦ, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	В течение 2024 года
<b>4.2</b>	<b>Аналитические материалы</b>		
4.2.1.	Аналитическая справка по результатам содержательной экспертизы антирисковых программ ШЗРСОР	Районный координатор	Апрель 2024 года
4.2.2.	Аналитическая справка об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Кировского района в рамках реализации Циклограммы	Районный координатор	Май, ноябрь 2024 года
4.2.3.	Аналитическая справка по результатам экспертизы отчетов о результатах самообследования ШЗРСОР	Районный координатор	Июнь 2024 года
4.2.4	Информационно-методические справки по итогам проведения оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, ВПР и др.) в 2024 году	ЦОКО ИМЦ	Сентябрь-октябрь 2024 года
4.2.5.	Аналитическая справка по результатам мониторинга по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга	ИМЦ	Август 2024 года
4.2.6	Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Циклограммы	АР, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Декабрь 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<p><b>V. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШЗРСОР</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на региональном и районном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШЗРСОР.</li> <li>2. Систематический анализ результатов работы с ШЗРСОР на районном уровне.</li> <li>3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШЗРСОР.</li> </ol> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 80% ШЗРСОР достигли уровня позитивных изменений в 2024 году.</li> <li>• Не менее 60% ШЗРСОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШЗРСОР по итогам реализации регионального проекта в 2024 году.</li> <li>• Сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия — не менее 80% от максимального количества баллов.</li> </ul>			
5.1	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга по выявлению общеобразовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, проведенного ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» и ЦОКО ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году	АР, ИМЦ, ЦОКО	Март 2024 года
5.2	Утверждение районной Циклограммы по работе с ШЗРСОР на 2024 год	АР, ИМЦ	Март 2024 года
5.3	Планирование работы на 2025 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки ШЗРСОР в 2024 году	АР, ИМЦ, ЦОКО	Декабрь 2024 года

Директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: \_\_\_\_\_ Хазова С.И.