

УТВЕРЖДАЮ

Отдел образования администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

 Ю.В. Ступак
«25»  2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Информационно-методический центр
Кировского района Санкт-Петербурга

 С.И. Хазова
«25»  2022 г.



Программа адресной методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (траектория 1) Кировского района Санкт-Петербурга на 2022 год

В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в 2022 году в Санкт-Петербурге реализуется региональный проект по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР) с целью повышения качества общего образования.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №3319-р от 15.12.2021 «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся», с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №217-р от 08.02.2022 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р» в Кировском районе разработана и реализуется Программа адресной методической помощи ШНОР Кировского района на 2022 год.

В 2022 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО было определены 41 общеобразовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, и 27 общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и участвующих в реализации регионального проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В их числе пять общеобразовательных организаций Кировского района: ГБОУ СОШ №№ 277, 381, 386, 538, 608.

Цель районной Программы адресной методической помощи ШНОР Кировского района на 2022 год соответствует целям региональной системы работы со ШНОР: **консолидация и эффективное использование ресурсов региональной и районной систем образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.**

Данная программа реализуется на основе функционирования и взаимодействия организационных структур регионального (городского) и районного уровней. В Кировском районе Санкт-Петербурга сформирована организационная структура по вопросам качества образования: методическая служба ИМЦ, структурное подразделение ИМЦ районный ЦОКО, структурное подразделение ИМЦ районный ЦИО, рабочие группы по проведению оценочных процедур, методические объединения учителей.

План-график («дорожная карта») реализации Программы адресной методической помощи ШНОР Кировского района на 2022 год

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки |
|---|--|---------------------------|---------|-----------------------|
| | | Регион | Район | |
| I. Организационные мероприятия | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций-участников федерального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее — «500+»), и общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (далее ШНОР), включенным в региональный план оказания методической помощи, региональной и районной методических служб, органов управления образованием. | | | | |
| 2. Координация управленческих подходов на уровне Кировского района Санкт-Петербурга при решении задач повышения качества работы со ШНОР. | | | | |
| 3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год. | | | | |
| 4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. | | | | |
| Показатели: | | | | |
| ● 100% выполнение мероприятий, включенным в «дорожную карту» проекта «500+». | | | | |
| ● участие в проведенных опросах не менее 80% участников проекта «500+». | | | | |
| ● отсутствие замечаний у экспертов к концептуальным материалам не менее чем у 90% ШНОР. | | | | |
| ● своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее — ИС МЭДК). | | | | |
| ● участие 100% руководителей ШНОР, кураторов ШНОР и районных координаторов проекта «500+» в мероприятиях, проводимых для участников проекта «500+». | | | | |
| ● реализация районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год в полном объеме. | | | | |
| 1.1 | Разработка плана мероприятий Кировского района по работе с ШНОР на 2022 год | | АР, ИМЦ | Февраль-март |
| 1.2 | Организация и анализ анкетирования участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях-участниках проекта «500+» | СП6 АППО, ЦОК ОиИТ | АР, ИМЦ | 17.01.2022-04.02.2022 |
| 1.3 | Анкетирование и анализ результатов анкетирования кандидатов в кураторы ШНОР | СП6 АППО, ЦОК ОиИТ | АР, ИМЦ | 24.01.2022-01.02.2022 |
| 1.4 | Сбор данных для заключения договоров с кураторами ШНОР, заполнение электронных форм | СП6 АППО | ИМЦ | 07.02.2022-01.03.2022 |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | | Сроки |
|-------|---|---------------------------|-------|----|-----------------------|
| | | Регион | Район | ОО | |
| 1.5 | Проведение установочного семинара/ вебинара для районных координаторов и кураторов ШНОР (кроме школ-участниц проекта «500+») | СП6 АППО, ЦОКОИИТ | ИМЦ | ОО | 07.02.2022-14.02.2022 |
| 1.6 | Мониторинг получения рисковых профилей ШНОР и начало работы с ними | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | с 07.02.2022 |
| 1.7 | Обеспечение участия районного координатора и кураторов в вебинарах и еженедельных ВКС | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | в течение года |
| 1.8 | Обеспечение участия в федеральных вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | в течение года |
| 1.9 | Первичное посещение ШНОР кураторами ШНОР | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 14.02.2022-01.03.2022 |
| 1.10 | Работа с концептуальными документами ШНОР | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 14.02.2022-30.03.2022 |
| 1.11 | Организация участия директоров школ-участниц проекта «500+» и кураторов в первом опросе участников проекта (проведении анкетирования в электронном виде) | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 21.03.2022-31.03.2022 |
| 1.12 | Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 30.03.2022 |
| 1.13 | Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 25.04.2022-01.06.2022 |
| 1.14 | Организация участия директоров школ-участниц проекта «500+» и кураторов во втором опросе участников проекта (проведении анкетирования в электронном виде) | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 30.05.2022-13.06.2022 |
| 1.15 | Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с рисковыми направлениями | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 25.09.2022-01.11.2022 |
| 1.16 | Организация участия директоров школ-участниц проекта «500+» и кураторов в третьем опросе участников проекта | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | 03.10.2022-14.10.2022 |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки |
|--|--|---------------------------|-------|---------------------------|
| | | Регион | Район | |
| | (проведении анкетирования в электронном виде) | | ОО | |
| <p>II. Методическое сопровождение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР. 2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и районных методических служб. 3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+» и ШНОР. 4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+» и список ШНОР, которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение. <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме. • количество ШНОР, охваченных методическим сопровождением. • наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР. • представление опыта работы на районном уровне: 2 ШНОР, 2 кураторов • представление опыта работы на региональном уровне: 1 ШНОР, 1 куратора | | | | |
| 2.1 | Обобщение и анализ опыта работы с ШНОР. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений ШНОР | | | |
| 2.1.1 | Городская научно-практическая конференция «Проектирование системы взаимодействия с родителями в условиях резильентной школы» | СП6 АППО | | ноябрь |
| 2.1.2 | Семинары/вебинары (3) по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных диагностических работах по общеобразовательным предметам | СП6 АППО | | январь, сентябрь, ноябрь, |
| 2.1.3 | Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»: секция «Школа оценки качества» | ЦОКОиИТ | | 24.03.2022-25.03.2022 |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | | Сроки |
|---|--|---------------------------|-------|----|----------------|
| | | Регион | Район | ОО | |
| 2.1.4 | XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» | СП6 АППО | | | апрель |
| 2.1.5 | Межрегиональная конференция для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы» | СП6 АППО | | | март |
| 2.1.6 | Межрегиональная научно-практическая конференция для социальных педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга | СП6 АППО | | | март |
| 2.1.7 | Семинары регионального (3) и районного (2) уровней для административных команд ШНОР по вопросам разработки нормативных документов по переводу школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021 года | СП6 АППО | ИМЦ | ОО | в течение года |
| 2.1.8 | Вебинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций, учителей в рамках проекта «500+» и регионального проекта, с участием административных команд ШНОР 2021 года | СП6 АППО | | ОО | в течение года |
| 2.2 | Консультирование районных координаторов, кураторов и административных команд ШНОР | СП6 АППО, ЦОКОиИТ | ИМЦ | ОО | в течение года |
| III. Мониторинг | | | | | |
| Задачи: | | | | | |
| 1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР. | | | | | |
| 2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. | | | | | |
| 3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся. | | | | | |
| 4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. | | | | | |
| 5. Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+». | | | | | |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки |
|--|---|---------------------------|-----------|---------------------------|
| | | Регион | Район | |
| | <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+». положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся. | | ОО | |
| 3.1 | Анкетирование и анализ результатов анкетирования для выявления факторов риска неуспешности ШНОР | ЦОКОИТ | ИМЦ | Февраль 2022 |
| 3.2 | Первый опрос участников проекта «500+»: директоров ШНОР и кураторов ШНОР | СП6 АППО | ИМЦ | 10.03.2022 - 24.03.2022 |
| 3.3 | Второй опрос участников проекта «500+»: директоров ШНОР и кураторов ШНОР | СП6 АППО | ИМЦ | 30.05.2022 - 13.06.2022 |
| 3.4 | Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК | СП6 АППО, ЦОКОИТ | ИМЦ | в течение года |
| 3.5 | Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации проекта «500+». Мониторинг 1 этапа в ИС МЭДК | КО, СП6 АППО, ЦОКОИТ | АР ИМЦ | 25.04.2022 –01.06.2022 |
| 3.6 | Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации проекта «500+». Мониторинг 2 этапа в ИС МЭДК | КО, СП6 АППО, ЦОКОИТ | АР ИМЦ | 25.09.2022-01.11.2022 |
| 3.7 | Проведение региональных диагностических работ: биология (8 класс), физика (8 класс), география (8 класс), функциональная грамотность (7 класс) | ЦОКОИТ | ИМЦ | Февраль, сентябрь-октябрь |
| 3.8 | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта «500+», определение индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации | ЦНППМ | ИМЦ | Март, апрель |
| 3.9 | Мониторинг реализации районных «дорожных карт» по работе со ШНОР (промежуточный и итоговый) | СП6 АППО, ЦОКОИТ | ИМЦ | Июнь, ноябрь |
| <p>IV. Информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Задачи:</p> | | | | |
| <p>1. Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР, с которыми ведется работа на региональном уровне, о ходе реализации проекта «500+», промежуточных результатах и проводимых мероприятиях.</p> <p>2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках</p> | | | | |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | | Сроки |
|-------|--|---------------------------|---------|----|----------------|
| | | Регион | Район | ОО | |
| | <p>конкретного направления.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперативное обновление информации в разделах на сайтах АР, ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты. наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год и их анализа. наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга. | | | | |
| 4.1 | Информационное обеспечение | | | | |
| 4.1.1 | Актуализация информации в разделах сайтов СП6 АППО, АР, ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты | КО, СП6 АППО, ЦОКОиИТ | АР, ИМЦ | ОО | в течение года |
| 4.1.2 | Проведение информационных совещаний для участников проекта «500+» и регионального проекта по работе со ШНОР | КО, СП6 АППО, ЦОКОиИТ | АР, ИМЦ | ОО | в течение года |
| 4.2 | Аналитические материалы | | | | |
| 4.2.1 | Информационная-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, проведенных в ОО Кировского района СПб» | СП6 АППО | ИМЦ | | январь |
| 4.2.1 | Информационная-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ в 7 классах по функциональной грамотности в ОО Кировского района СПб» | СП6 АППО | ИМЦ | | апрель |
| 4.2.2 | Информационно-методические справки по результатам проведения региональных диагностических работ по физике, географии и биологии в 8 классе в ОО Кировского района СПб | СП6 АППО | ИМЦ | | ноябрь |
| 4.2.3 | Аналитическая справка по результатам мониторинга по | | ИМЦ | | август |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки |
|-----------|---|---------------------------|-----------|---------|
| | | Регион | Район | |
| | изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга | | ОО | |
| V. | Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР | | | |
| | Задачи: | | | |
| | 1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на региональном и районном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР. | | | |
| | 2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР — участниками проекта «500+» и ШНОР, с которыми работа ведется на районном уровне. | | | |
| | 3. Принятие управленческих мер, направленные на решение задач при работе с ШНОР. | | | |
| | Показатели: | | | |
| | • Не менее 80% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году. | | | |
| | • Не менее 60% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта «500+» и регионального проекта в 2022 году. | | | |
| | • Сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия» — не менее 80% от максимального количества баллов. | | | |
| 5.1 | Утверждение районных планов мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год | КО | АР ИМЦ | март |
| 5.2 | Принятие управленческих решений на основе анализа результатов первого мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+» | КО | АР | июль |
| 5.3 | Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+» | КО | АР | октябрь |
| 5.4 | Планирование работы на 2023 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в 2022 году | КО | АР | декабрь |

