

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

Ю.В. Ступак

«26» февраля 2025 г.

Утверждено

Директор ИМЦ
Кировского района Санкт-Петербурга

С.И.Хазова

Приказ №29 от 26.02.2025

Циклограмма организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, на 2025 год

1. Обоснование разработки Циклограммы организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

Циклограмма организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, на 2025 год разработана на основании поручения отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 20.02.2025 № 201 в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»,
- распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов»,
- письмом Комитета по образованию №03-28-1329/25-0-0 от 14.02.2025,
- письмом Комитета по образованию №03-28-1370/25-0-0 от 18.02.2025.

2. Специфика условий организации адресной поддержки школ Кировского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

В 2025 году в соответствии с методикой ФИОКО и СПбЦОКОиИТ определены 4 школы Кировского района Санкт-Петербурга, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся: ГБОУ СОШ №№ 506, 551, 654 и ГБОУ ЦО № 162. В перечень вошли:

- Две ОО, ранее принимавшие участие в проекте 500+ федерального и регионального уровней: ГБОУ СОШ № 506 и ЦО № 162;

- Две ОО впервые включены в списки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся: ГБОУ СОШ №№ 551, 654.

В региональный список включали школы, если:

- доля неудовлетворительных результатов ВПР по математике и русскому языку в 5, 6 классах превышает 30% (ГБОУ СОШ №№ 506, 551, 654);

- зафиксировано более двух неудовлетворительных результатов ОГЭ по русскому языку и математике (ЦО № 162);

- зафиксировано более двух неудовлетворительных результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (ЦО № 162);

- ОО включена в федеральный список рискованных школ.

В соответствии с Моделью кластеризации общеобразовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга, созданной в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях района и ориентированной на адресную поддержку школ со сложным контингентом, показывающих низкие образовательные результаты, на привлечение школ-лидеров, которые могут выступать в качестве носителей успешной практики и выполнять функции консультантов по вопросам новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; трансляцию новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы, Районным центром оценки качества образования проведен анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР – все предметы, ОГЭ, ЕГЭ – русский язык и математика) и контекстных данных общеобразовательных организаций - особенности контингента, кадрового обеспечения, образовательной среды, школьного климата и микрорайона школы (численность обучающихся, наполняемость классов, вид школы и т.д.).

В системе кластеризации общеобразовательных организаций Кировского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, школы, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, занимают следующие позиции:

Кластер 1 - образовательные организации, имеющие низкие коэффициенты контекстных данных и демонстрирующие низкие образовательные результаты - ГБОУ СОШ № 506 и ЦО № 162

Кластер 2 - образовательные организации, имеющие низкие коэффициенты контекстных данных и демонстрирующие высокие образовательные результаты - ГБОУ СОШ №№ 551, 654.

Примечание: распределение в данный кластер произошло потому, что кроме результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах - маркер, по которому школы попали в список, при кластеризации учитывались результаты ВПР по всем предметам во всех параллелях, участвующих в оценочной процедуре, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике

3. Цель реализации Циклограммы организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

Формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, за счет реализации единых подходов на региональном и районном уровнях к оказанию адресной организационной и методической помощи, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

4. Механизмы реализации Циклограммы организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

Циклограмма реализуется на основе единых подходов к оказанию адресной организационной и методической помощи школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, и взаимодействия организационных структур регионального (городского) уровня (КО, СПб АППО, СПбЦОКОиИТ), районного уровня (АР, ИМЦ, районный ЦОКО и ЦИО как структурные подразделения ИМЦ, рабочие группы для проведения оценочных процедур и методические объединения учителей) и управленческих команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1. Организационные мероприятия			
Задачи:			
<p>1. Организационное обеспечение и координация деятельности школ Кировского района Санкт-Петербурга -участников регионального проекта по оказанию методической помощи школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Координация управленческих подходов на уровне Кировского района Санкт-Петербурга и региональном уровне при решении задач повышения качества образования.</p> <p>3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.</p>			
1.1.	Подведение итогов участия школ Кировского района Санкт-Петербурга в региональном проекте по оказанию методической помощи школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее - проект), в 2024 году.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	январь 2025 года
1.2.	Разработка районного плана (циклограммы) мероприятий по оказанию методической поддержки школам Кировского района Санкт-Петербурга, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее - циклограмма).	АР, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	февраль 2025 года
1.3.	Проведение установочного семинара для административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	февраль 2025 года
1.4.	Разработка и размещение антирисковых программ школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ИМЦ, руководители ОО	до 10.03.2025
1.5.	Мониторинг размещения и экспертиза антирисковых программ школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	до 24.03.2025
1.6.	Организация информирования школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, по педагогическим дефицитам (предметным, методическим, психолого-педагогическим) на основе данных информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».	ЦНППМ, ИМЦ	март 2025 года

1.7.	Проведение промежуточного анализа выполнения антирисковых программ школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор, руководители ОО	до 16.06.2025
1.8.	Проведение промежуточного анализа выполнения циклограммы, подготовка информационно-аналитической справки.	районный координатор	июнь 2025 года
1.9.	Проведение семинара для административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, по результатам анализа промежуточных результатов реализации проекта.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	сентябрь 2025 года
1.10.	Подготовка отчетов по достижению запланированных результатов участия в проекте.	районный координатор, руководители ОО	до 15.12.2025
1.11.	Проведение итогового анализа выполнения антирисковых программ школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, подготовка информационно-аналитической справки.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	декабрь 2025 года
1.12.	Проведение итогового анализа выполнения циклограммы, подготовка информационно-аналитической справки.	АР, ИМЦ	декабрь 2025 года
2. Методическое сопровождение			
Задачи:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие районной системы организационно-методического сопровождения школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся; 2. выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся; 3. обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта; 4. формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к участию в проекте. 			
2.1	Обобщение и анализ опыта работы с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.		
2.1.1	Организация участия школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в региональных семинарах и вебинарах.	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	в течение года

2.1.2	Организация обучения административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлениям выявленных рисков профилей.	ИМЦ	в течение года
2.1.3	Семинар для административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, «Управление образовательными результатами: вызовы и решения».	ИМЦ	февраль 2025 года
2.1.4	Семинар «Самоисследование ОО: подходы к анализу и оценке качества образования».	ИМЦ	март 2025 года
2.1.5	Семинар «Критериально-ориентированное оценивание как инструмент повышения качества и объективности образовательных результатов».	ИМЦ	апрель 2025 года
2.1.6	Семинар «Преодолевая трудности: реализация антирисковых программ».	ИМЦ	октябрь 2025 года
2.1.7	Организация и проведение выездных практикумов-консультаций, направленных на оказание методической помощи административным командам и учителям-предметникам школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, «Методический десант».	ИМЦ	в течение года
2.1.8	Методическое сопровождение учителей-предметников школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в рамках организации деятельности районных методических объединений.	ИМЦ	в течение года
2.2	Разработка учебно-методических материалов		
2.2.1.	Информационно-методические материалы по результатам мониторингов	ЦОКО ИМЦ	в течение года
2.2.2	Информационно-методические материалы по результатам проведения ГИА	ЦОКО ИМЦ	в течение года
2.2.3	Информационно-методические материалы по результатам проведения ВПР	ЦОКО ИМЦ	в течение года
2.3	Консультирование административных команд школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	в течение года

3. Мониторинг и диагностика

Задачи:

1. выявление факторов риска и причин неуспешности школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;
2. выявление профессиональных дефицитов педагогов школ - участников проекта для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;

3. определение динамики образовательных результатов обучающихся школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;		
4. определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов школ - участников проекта для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;		
5. определение динамики результативности работы школ - участников проекта.		
3.1.	Проведение диагностики в образовательных учреждениях для обоснования выбора рисков профилей школ, анализ результатов, выбор рисков профилей школами.	ИМЦ, ОО март 2025 года
3.2	Мониторинг динамики образовательных результатов школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ, ОО март, октябрь 2025 года
3.3	Мониторинг динамики основных характеристик кадрового состава школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ, ОО март, октябрь 2025 года
3.4	Мониторинг динамики контингента школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ, ОО март, октябрь 2025 года
3.5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов школ - участников проекта, определение индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.	ЦНППМ, ИМЦ, ОО апрель 2025 года
3.6	Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ апрель - май 2025 года
3.7	Мониторинг отчетов о результатах самообследования школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	ЦОКО ИМЦ апрель - май 2025 года
3.8	Проведение всероссийских проверочных работ.	ЦОКО ИМЦ, ОО апрель - май 2025 года
3.9	Мониторинг реализации антирисковых программ школ - участников проекта.	АР, ИМЦ, ОО июнь, декабрь 2025 года

4. Информационно-аналитическое обеспечение

Задачи:

1. оперативное информирование участников проекта по организационно-методической поддержке и сопровождению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;
2. анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.

4.1 Информационное обеспечение		АР, ИМЦ, ОО	в течение года
4.1.1	Актуализация информации о реализации проекта на сайтах АР, ИМЦ, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	АР, ИМЦ, ЦОКО	в течение года
4.1.2	Проведение информационных совещаний для школ - участников проекта.	ИМЦ, районный координатор	
4.2 Аналитические материалы			
4.2.1	Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга размещения и экспертизы антирисковых программ школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	районный координатор	март 2025 года
4.2.2	Информационно-аналитическая справка по итогам анализа промежуточных результатов выполнения антирисковых программ образовательными учреждениями.	районный координатор	июнь 2025 года
4.2.3	Информационно-аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, ВПР и др.) в 2025 году.	ЦОКО ИМЦ	сентябрь-октябрь 2025 года
4.2.4	Информационно-аналитическая справка по итогам анализа выполнения антирисковых программ школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в 2025 году.	районный координатор	декабрь 2025 года
4.2.5	Информационно-аналитическая справка по итогам реализации районной Циклограммы организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, на 2025 год.	районный координатор	декабрь 2025 года

5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

Задачи:

1. выработка и реализация единых управленческих подходов на уровне Кировского района Санкт-Петербурга и региональном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;
2. систематический анализ результатов работы со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;
3. принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

5.1	Утверждение районной Циклограммы организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, на 2025 год.	АР, ИМЦ	февраль 2025 года
5.2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов итогового мониторинга реализации районной циклограммы, выполнения антирисковых программ школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	АР, ИМЦ	декабрь 2025 года
5.3	Планирование работы на 2026 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	АР, ИМЦ, ЦОКО	декабрь 2025 года