

**Санкт-Петербургская Академия постдипломного
педагогического образования**

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства

**«Информационно-методический Центр»
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА

**II Межшкольной научно-практической конференции
для педагогов ГБОУ № 249, Гимназии № 284 Кировского района
и ГБОУ № 234, 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Адаптация обучающихся к образовательной деятельности:
инновации, точки роста, механизмы и ресурсы»
(в рамках сетевого взаимодействия между образовательными
организациями Кировского района)**

Дата проведения: 31.10.2022

Место проведения: ГБОУ СОШ № 249 им. Маневича Кировского района
Санкт-Петербурга (Проспект ветеранов, дом 57)

Время проведения: 10:00 – 13:00

Цель конференции: обмен опытом и мнениями об актуальных проблемах процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности; выявление продуктивных образовательных практик.

Задачи конференции:

- провести анализ и обсуждение проблем и перспектив развития процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности;
- создать условия, способствующие формированию точек роста, развитию педагогических инициатив, повышению профессионального мастерства педагогов;
- выявить лучшие, востребованные образовательные практики для актуализации направлений деятельности субъектов образования.

ОБЩИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Мероприятия	Место
09:30-09:50	Регистрация участников конференции	Фойе 2 этажа
Пленарное заседание		
10:00-10:30	<p>1. Приветствие участников конференции руководителями системы образования Кировского и Адмиралтейского районов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юлия Владимировна Ступак, к.п.н., начальник отдела образования администрации Кировского района; – Мария Александровна Михайленко, к.п.н., начальник отдела образования администрации Адмиралтейского района <p>Приветствие от руководителей информационно-методических центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Светлана Ивановна Хазова, к.п.н., директор ИМЦ Кировского района – Ольга Михайловна Гребенникова, к.п.н., директор ИМЦ Адмиралтейского района <p>2. Базовые доклады</p> <p>2.1. Зайцева Кристина Сергеевна, и.о. руководителя ЦНППМ АППО: «Актуализация проблем образовательной деятельности педагогов через индивидуальные образовательные маршруты – фактор повышения образовательных результатов».</p> <p>2.2. Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики, региональный методист СПб АППО: «Педагогические возможности обновленных ФГОС ООО как средства адаптации к образовательной деятельности учащихся».</p> <p>2.3. Бочкарева Алла Григорьевна, к.п.н., тьютор ЦНППМ АППО от Адмиралтейского района, куратор программы «500+», методист ИМЦ Адмиралтейского района: «Создание инновационной образовательной среды ресурсами сетевого наставничества образовательных организаций как фактор достижения нового качества образования».</p> <p>2.4. Тушнова Ольга Михайловна, методист ИМЦ Кировского района, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 608: «От образовательной адаптированности учителя к адаптации обучающихся: актуальные аспекты методического сопровождения педагогов».</p>	Актовый зал
Работа в секциях по направлениям		
10:40-11:30	Мастер-классы участников конференции (по предметным секциям)	Аудитории 2 этажа
11:40-12:30	Круглые столы (по предметным секциям)	Аудитории

		2 этажа
Подведение итогов		
12:40-13:00	Принятие резолюции конференции	Актовый зал

РАБОТА В СЕКЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

НАПРАВЛЕНИЕ 1

(руководители структурных подразделений оценки качества образования)

«Современные тенденции развития процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности; актуализация направлений деятельности субъектов»

Место: актовый зал

Модераторы:

Бочкарева Алла Григорьевна, к.п.н., методист, куратор программы «500+» ИМЦ Адмиралтейского района

Тушнова Ольга Михайловна, методист, куратор программы «500+» ИМЦ Кировского района

1.1. Мастер-классы

ФИО	Методическая тема	Предметная тема мастер-класса
ИМЦ Адмиралтейского района		
Бережная Наталья Павловна, руководитель ЦОКО ИМЦ	Методы преодоления рисков низкого качества образовательных результатов	Факторы и условия, способствующие развитию процесса адаптации к образовательной деятельности
ГБОУ № 249 Кировского района		
Чупрей Диляра Равильевна, директор	Способы повышения качества образовательных результатов в различных видах деятельности обучающихся	Реализация образовательной программы «Педагогические классы» - фактор адаптации обучающихся к различным видам образовательной деятельности
Тарасова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР		
Горбачева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР		
Уголкова Наталья Валерьевна, заместитель директора по ВР		
ГБОУ №234 Адмиралтейского района		
Седых Ирина Анатольевна, директор	Формы и методы формирования читательской грамотности	Читательская грамотность как фактор адаптации обучающихся к образовательной деятельности
Щерба Елена Александровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов		
Москвина Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель информатики		

ГБОУ №241 Адмиралтейского района		
Тимофеева Галина Анатольевна, директор	Методы преодоления рисков низкого качества образовательных результатов	Педагогический совет как инструмент реализации Антирисковой программы «Учимся вместе» в рамках проекта 500+
Гнутова Ксения Сергеевна, заместитель директора по УВР		
Ларькина Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР		
ГБОУ № 284 Кировского района		
Щурская Алена Евгеньевна, директор	Методы преодоления рисков низкого качества образовательных результатов	Мониторинг знаний учащихся как один из инструментов, повышающих уровень образования
Лапыгина Наталия Владимировна, учитель математики, региональный методист ЦНППМ СПб АППО		
ГБОУ №287 Адмиралтейского района		
Котесова Светлана Викторовна, директор	Методы преодоления рисков низкого качества образовательных результатов	Адаптация к образовательной деятельности в процессе реализации антирисковой программы
Шемякина Марина Викторовна, заместитель директора по УВР		
Филиппова Мария Георгиевна, заместитель директора по УВР		

1.2. Круглый стол. Обсуждение проблем

1. Роль инноваций в формировании предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся как факторов адаптации.

2. Управленческие решения как способ внедрения инноваций и продуктивных образовательных практик для актуализации направлений деятельности субъектов образования.

№	Участник дискуссии	Должность
ГБОУ № 234 Адмиралтейского района		
1	Седых Ирина Анатольевна	Директор
2	Щерба Елена Александровна	Заместитель директора по УВР
3	Москвина Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
4	Крынская Тамара Израйловна	Заместитель директора по ВР
ГБОУ № 241 Адмиралтейского района		
5.	Тимофеева Галина Анатольевна	Директор
6.	Хазанович Ирина Вольфовна	Заместитель директора по УВР
7	Гнутова Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР
8	Демидова Наталия Михайловна	Руководитель отделения дошкольного образования детей
9	Ларькина Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР

ГБОУ № 249 Кировского района		
10	Чупрей Диляра Равильевна	Директор
11	Тарасова Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР
12	Горбачева Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР (начальная школа)
13	Уголкова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР
Гимназия № 284 Кировского района		
14	Щурская Алена Евгеньевна	Директор
15	Лапыгина Наталья Владимировна	Региональный методист ЦНППМ СПб АППО, учитель математики
ГБОУ №287 Адмиралтейского района		
16.	Котесова Светлана Викторовна	Директор
17	Шемякина Марина Викторовна	Заместитель директора по УВР
18	Филиппова Мария Георгиевна	Заместитель директора по ВР
ИМЦ Адмиралтейского района		
19	Бережная Наталья Павловна	Руководитель ЦОКО ИМЦ
ГБОУ СОШ № 277 Кировского района		
20	Тырнова Инна Владимировна	Заместитель .директора по УВР
ГБОУ СОШ № 386 Кировского района		
21	Пузырева Надежда Владимировна	Заместитель .директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ 2

«Адаптация обучающихся к образовательной деятельности: инновации, точки роста, механизмы и ресурсы»

Вопросы для обсуждения на круглых столах по секциям:

- особенности процесса адаптации обучающихся на уроках предметного цикла и во внеурочное время;
- использование ресурсов воспитательной работы и дополнительного образования в процессе адаптации обучающихся;
- влияние уровня развития предметных, метапредметных, личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности;
- образовательные практики педагогических работников.

2.1. Секция гуманитарных дисциплин

Кабинет 22

Модератор ГБОУ СОШ им. М.В. Маневича № 249 Кировского района:
Упругова Елизавета Васильевна, председатель методического объединения учителей русского языка и литературы

Модератор ГБОУ СОШ №234 Адмиралтейского района:
Пустошилова Светлана Юрьевна, учитель начальной школы

2.1.1. Мастер-классы

ФИО	Методическая тема	Предметная тема мастер-класса

ГБОУ № 249 Кировского района		
Князева Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов	Формы адаптации младших школьников к образовательной деятельности	«Использование игровых педагогических технологий на уроках в начальной школе, как средство успешной адаптации первоклассников»
Колпахчиева Наталия Сергеевна, учитель английского языка	Техники коучинга в образовательной деятельности	Опыт адаптивного обучения английскому языку учащихся 10-х -11 классов с ориентацией на Soft skills через техники коучинга
Логачева Елена Сергеевна, учитель русского языка	Технологии коучинга в образовании	Адаптация обучающихся при подготовке к ГИА методами коучинга
Хилалутдинова Ильсеяр Фагмутдиновна, учитель истории и обществознания	Методики адаптации при переходе обучающихся на новую ступень обучения	Адаптация пятиклассников
ГБОУ №234 Адмиралтейского района		
Винокурова Елена Георгиевна, учитель ИЗО и черчения	Технология проектной деятельности	Проект «Макет театральной декорации» как средство мотивации для развития культурных компетенций
Трусова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы; Гусева Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы; Налбандян Аида Григорьевна, учитель истории и обществознания	Инновационные способы адаптации обучающихся	Метод «погружения» как инновационный способ адаптации обучающихся к образовательной среде
ГБОУ №241 Адмиралтейского района		
Черевিশный Артем Викторович, учитель истории и обществознания	Методы оценки образовательных результатов обучающихся	Критериальное оценивание в процессе адаптации обучающихся к образовательной деятельности
Гимназия № 284 Кировского района		
Вьюнова Татьяна Юрьевна, учитель финского языка, Калашникова Олеся Николаевна, учитель финского языка	Использование игровых технологий в образовательной деятельности	Возможности игровых технологий в адаптации и мотивации обучающихся при изучении иностранного языка
Коженкова Людмила	Способы развития	Внеурочная работа как

Владимировна, учитель английского языка; Круглова Ольга Владимировна, учитель английского языка; Кудряшова Полина Викторовна, учитель английского языка; Серебренникова Анастасия Анатольевна, учитель английского языка	мотивации у обучающихся	средство мотивации учащихся при изучении английского языка
--	-------------------------	--

2.1.2. Круглый стол по обмену опытом работы

№	Участник дискуссии	Должность	Методическая тема
ГБОУ № 234 Адмиралтейского района			
1	Трепак Любовь Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, социальный педагог	Особенности процесса адаптации обучающихся на уроках предметного цикла и во внеурочное время
2	Румынская Елена Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	
3	Винокурова Елена Георгиевна	учитель ИЗО и черчения	
4	Трусова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	
5	Гусева Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы;	
6	Налбандян Аида Григорьевна	Учитель истории и обществознания	
7	Шуйская Анна Борисовна	Учитель истории и обществознания	
8	Марчук Вера Степановна	Воспитатель ГПД	
9	Власова Фаина Федоровна	Воспитатель ГПД	
ГБОУ № 249 Кировского района			
10	Князева Маргарита Анатольевна	Учитель начальных классов	Влияние уровня развития предметных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
11	Хилалутдинова Ильсеяр Фагмутдиновна	Учитель истории и обществознания	
12	Колпахчиева Наталия Сергеевна	Учитель английского языка	
13	Кузнецова Яна Юрьева	Учитель английского языка	
14	Байшева Ирина Вячеславовна	Учитель английского языка	
15	Постникова Алевтина Ивановна	Учитель русского языка	
ГБОУ № 241 Адмиралтейского района			
16	Черевিশный Артем Викторович	Учитель	Влияние уровня развития
17	Быкова Ольга Николаевна	Учитель русского	метапредметных

		языка и литературы	компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
18	Алимерзоева Наргиза Адамовна	Учитель русского языка и литературы	
14	Литманова Виктория Давидовна	Учитель русского языка и литературы	
15	Мартьянова Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания	
16	Илье Анастасия Викторовна	Учитель английского языка	
Гимназия № 284 Кировского района			
17	Вьюнова Татьяна Юрьевна	Учитель финского языка	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
18	Калашникова Олеся Николаевна	Учитель финского языка	
19	Коженкова Людмила Владимировна	Учитель английского языка	
20	Круглова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	
21	Кудряшова Полина Викторовна	Учитель английского языка	
22	Серебренникова Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	
ГБОУ СОШ № 381			
23	Егорова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности

2.2. Секция естественно-научных дисциплин

Кабинет 23

Модератор ГБОУ СОШ им. М.В. Маневича № 249 Кировского района:

Александрова Юлия Валерьевна, председатель МО учителей математики

Модератор ГБОУ СОШ №241 Адмиралтейского района:

Нужная Марина Андреевна, учитель начальных классов

2.2.1. Мастер-классы

ФИО	Методическая тема	Предметная тема мастер-класса
ГБОУ № 249 Кировского района		
Дорощенко Елена Геннадьевна	Формы и методы проектной деятельности	Влияние проектной деятельности на адаптацию учащихся к образовательной деятельности

Александрова Юлия Валерьевна, учитель математики; Антропова Эльза Валерьевна, учитель математики	Технологии коучинга в образовании	Техники педагогического коучинга при обучении математике
ГБОУ №234 Адмиралтейского района		
Бабенко Ирина Ивановна, учитель физики и астрономии	Формы и методы проектной деятельности	Метод проектов как инструмент адаптации обучающихся в изучении физики
Булыга Елена Геннадьевна, учитель биологии	Методы использования интерактивных тренажеров	Использование интерактивных тренажеров на уроках биологии и во внеурочной деятельности
ГБОУ №241 Адмиралтейского района		
Варганова Виктория Николаевна, учитель математики	Условия адаптации обучающихся к образовательной деятельности	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в 5 – 6 классах как условие адаптации к образовательной деятельности
Гимназия № 284 Кировского района		
Черкесова Анна Александровна, учитель географии; Андреева Ольга Васильевна, учитель биологии	Мотивация как один из факторов успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности	Использование информационных технологий как фактор повышения мотивации при изучении географии и биологии

2.2.2. Круглый стол по обмену опытом работы

№	Участник дискуссии	Должность	Методическая тема
ГБОУ № 249 Кировского района			
1	Дорощенко Елена Геннадьевна	Учитель географии	Влияние уровня развития предметных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
2	Антропова Эльза Валерьевна	Учитель математики	
3	Дмитриева Марина Владимировна	Учитель физики и математики	
4	Павловская Марина Петровна	Учитель математики	
5	Каспари Иван Евгеньевич	Учитель информатики	

ГБОУ № 234 Адмиралтейского района			
6	Соколова Оксана Александровна	Учитель математики	Особенности процесса адаптации обучающихся на уроках предметного цикла и во внеурочное время
7	Шестиперова Александра Сергеевна	Учитель ВД	
8	Бабенко Ирина Ивановна	Учитель физики и астрономии	
9	Булыга Елена Геннадьевна	Учитель биологии	
10	Аргунова Татьяна Ивановна	Учитель математики	
11	Трошин Александр Васильевич	Учитель информатики	
12	Демидов Николай Константинович	Педагог дополнительного образования	
ГБОУ № 241 Адмиралтейского района			
13	Тропец Ольга Егоровна	Учитель биологии	Влияние уровня развития метапредметных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
14	Гуйван Юрий Петрович	Учитель географии	
15	Уханова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	
16	Варганова Виктория Николаевна	Учитель математики	
17	Миматова Анастасия Васильевна	Учитель начальных классов	
18	Лопухина Ольга Георгиевна	Учитель начальных классов	
Гимназия № 284 Кировского района			
19	Черкесова Анна Александровна	Учитель географии	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
20	Андреева Ольга Васильевна	Учитель биологии	
ГБОУ СОШ № 381 Кировского района			
21	Тютиков Юрий Сергеевич	Учитель физики	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 608 Кировского района			
22	Малышева Ксения Витальевна	Учитель начальных классов	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности

2.3. Секция технологических дисциплин

Кабинет 24

Модератор ГБОУ СОШ им. М.В. Маневича № 249 Кировского района:

Павлова Анна Евгеньевна, председатель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

Модератор ГБОУ СОШ № 234 Адмиралтейского района:

Хусанова Любовь Михайловна, учитель физической культуры

2.3.1. Мастер-классы

ФИО	Методическая тема	Предметная тема мастер-класса
ГБОУ № 249 Кировского района		
Павлова Анна Евгеньевна, учитель физической культуры	Личностно ориентированные методы адаптации обучающихся к образовательной деятельности	Повышение мотивации учащихся к обучению на уроках физической культуры
Харитонов Александр Викторович, учитель ОБЖ	Личностно ориентированные методы адаптации обучающихся к образовательной деятельности	Вовлечение в процесс обучения слабомотивированных учащихся
ГБОУ №234 Адмиралтейского района		
Тугеева Тамара Загировна, учитель английского языка; Воробьева Ксения Владимировна, учитель английского языка	Коммуникативные методики обучения иностранным языкам	Образовательный квест как эффективный прием коммуникативной методики обучения иностранным языкам, способствующий адаптации обучающихся 5 классов
Жарехина Татьяна Александровна, учитель ОБЖ и экономики	Формы и методы проектной деятельности	Достижение адаптации обучающихся в процессе групповой проектной работы
ГБОУ №241 Адмиралтейского района		
Иконникова Елена Владимировна, учитель математики	Формы проектной деятельности обучающихся	Развитие интереса к обучению через проектную деятельность как средство адаптации учащихся

Гимназия № 284 Кировского района		
Лапыгина Оксана Владимировна, учитель математики, методист ИМЦ Кировского района; Гаврилова Татьяна Вячеславовна, учитель технологии	Формы совершенствования глобальных компетенций (4К): компетенции креативности	Организация творческой деятельности учащихся для повышения мотивации к обучению

2.3.2.Круглый стол по обмену опытом работы

№	Участник дискуссии	Должность	Методическая тема
ГБОУ № 249 Кировского района			
1	Павлова Анна Евгеньевна	Учитель физической культуры	Влияние уровня развития предметных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
2	Харитонов Александр Викторович	Учитель ОБЖ	
3	Никоненко Юлия Сергеевна	Учитель физической культуры	
4	Огородникова Анна Алексеевна	Учитель физической культуры	
5	Модейская Людмила Петровна	Учитель ОБЖ	
ГБОУ № 234 Адмиралтейского района			
6	Дамарацкая Александра Игоревна	Учитель английского языка	Особенности процесса адаптации обучающихся на уроках предметного цикла и во внеурочное время
7	Мусоев Нурулло Саидович	Учитель географии	
8	Хусанова Любовь Мусовна	Учитель физкультуры	
9	Смирнов Иван Константинович	Учитель физкультуры	
10	Тугеева Тамара Загировна,	Учитель английского языка	
11	Воробьева Ксения Владимировна	Учитель английского языка	
12	Жарехина Татьяна Александровна	Учитель ОБЖ и экономики	
13	Дужак Дмитрий Юрьевич	Педагог-организатор	
ГБОУ № 241 Адмиралтейского района			
14	Погодин Виктор Александрович	Учитель информатики	Влияние уровня развития метапредметных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся
15	Иконникова Елена Владимировна	Учитель математики	
16	Кузьмичева Елизавета	Учитель начальных	

	Сергеевна	классов	к образовательной деятельности
17	Рыгачева Екатерина	Учитель начальных классов	
18	Хоссен Дина Икбаловна	Учитель начальных классов	
19	Орлова Наталья Анатольевна	Учитель физической культуры	
20	Григорьева Татьяна Алексеевна	Учитель физической культуры	
21	Новиков Руслан Александрович	Учитель физической культуры	
22	Дворский Ярослав Игоревич	Учитель музыки	
Гимназия № 284 Кировского района			
23	Лапыгина Оксана Владимировна	Учитель математики, методист ИМЦ Кировского района	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
24	Гаврилова Татьяна Вячеславовна	учитель технологии	
ГБОУ СОШ № 608 Кировского района			
25	Попова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности

2.4. Секция воспитания и социализации

Кабинет 25

Модератор ГБОУ СОШ им. М.В. Маневича № 249:

Уголкива Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе

Модератор ГБОУ № 234 Адмиралтейского района:

Крынская Тамара Израиловна, заместитель директора по воспитательной работе

2.4.1. Мастер-классы

ФИО	Методическая тема	Предметная тема мастер-класса
ГБОУ № 249 Кировского района		
Уголкива Наталья Валерьевна, заместитель директора по ВР	Методики социальной адаптации обучающихся	Воспитательная система школы: формирование личности ученика и его социальная адаптация
Ершевич Виктория Алексеевна, учитель начальных классов	Методы адаптации обучающихся к образовательной деятельности	Деятельность учителя в период адаптации первоклассников
Борхварт Марина Сергеевна, педагог-психолог	Методики социальной адаптации обучающихся	Воспитательная система школы: формирование личности ученика и его

		социальная адаптация
ГБОУ №241 Адмиралтейского района		
Сероглазова Вера Сергеевна, заведующий ОДОД	Методики социальной адаптации обучающихся	Роль отделения дополнительного образования детей в социализации и адаптации
ГБОУ №234 Адмиралтейского района		
Чалкова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов; Романова Елена Геннадьевна, учитель музыки	Формы развития коммуникативных навыков	Музыкальный театр как средство развития коммуникативного умения планировать учебное сотрудничество
Пяткова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	Методики социальной адаптации обучающихся	Система «Успехов» как средство повышения мотивации в адаптационный период первоклассника
Гимназия № 284 Кировского района		
Лебедева Наталия Дмитриевна, учитель истории, педагог дополнительного образования	Способы адаптации обучающихся к учебной работе в системе дополнительного образования	Наставничество как инструмент адаптации групп первого года обучения по программе ОДОД «Экскурсовод школьного музея»
Гараненкова Ирина Олеговна, учитель начальных классов; Ефимова Ирина Александровна, учитель начальных классов	Способы развития личностных компетенций младших школьников	Проект «Путь в профессию» – ресурс для раскрытия личности младшего школьника

2.4.2. Круглый стол по обмену опытом работы

№	Участник дискуссии	Должность	Методическая тема
ГБОУ № 249 Кировского района			
1	Уголкова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Использование ресурсов воспитательной работы в процессе адаптации обучающихся
2	Ершевич Виктория Алексеевна	Учитель начальных классов	
3	Борхварт Марина Сергеевна	Педагог-психолог	
4	Козлякова Екатерина Валентиновна	Педагог-психолог	
5	Логачева Елена Сергеевна	Учитель русского языка	
ГБОУ № 234 Адмиралтейского района			
6	Петрова Наталия Евгеньевна	Заведующая ОДОДиВ ФСН/ШСК	Использование ресурсов дополнительного образования в процессе

		«Сириус», педагог дополнительного образования	адаптации обучающихся
7	Урясьева Елена Валентиновна	Педагог-психолог	
8	Беляева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	
9	Чалкова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	
10	Романова Елена Геннадьевна	Учитель музыки	
11	Пяткова Лариса Викторовна	Учитель начальных классов	
12	Зотова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	
13	Пустошилова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	
14	Нужная Марина Андреевна	Учитель начальных классов	
15	Белкова Лидия Александровна	Учитель начальных классов	
ГБОУ № 241 Адмиралтейского района			
16	Бекецкая Ирина Александровна	Учитель английского языка	Влияние уровня развития метапредметных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
17	Сероглазова Вера Сергеевна	Заведующий ОДОД	
18	Миронова Диана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	
19	Бруёк Светлана Владимировна	Педагог-психолог	
20	Лоскутова Маргарита Сергеевна	Учитель-логопед	
21	Емельянова Наталья Валентиновна	Учитель-логопед	
22	Фомушкина Анна Сергеевна	Педагог-психолог	
23	Овчарова Светлана Федоровна	Социальный педагог	
24	Соловьева Анна Николаевна	Учитель начальных классов	
Гимназия № 284 Кировского района			
25	Лебедева Наталия Дмитриевна	Учитель истории, педагог дополнительного образования	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
26	Гараненкова Ирина Олеговна	Учитель начальных классов	
27	Ефимова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	
ГБОУ СОШ № 381 Кировского района			
28	Медведева Дарья Дмитриевна	Учитель английского языка	Влияние уровня развития личностных компетенции

			на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности
ГБОУ СОШ № 386 Кировского района			
29	Сидляревич Екатерина Анатольевна	Заведующий ОДОД	Влияние уровня развития личностных компетенции на качество процесса адаптации обучающихся к образовательной деятельности

Планируемый результат: банк лучших образовательных практик педагогов Кировского района и Адмиралтейского района по проблеме адаптации обучающихся к образовательной деятельности в виде подробного обобщения опыта работы в форме презентаций.