

Дидактические игры по ознакомлению детей 3-5 лет с видами спорта

ЛЫЖНИКИ

Цель игры: познакомить ребенка с видом спорта, одеждой, инвентарем, средой обитания лыжников; развить наблюдательность, внимание, навыки классификации, самопроверки.

Атрибуты лыжника

Правила. Ведущий раздаёт игрокам центральные карточки с изображением лыжников, остальные перемешаны и разложены изображением вверх. По сигналу игроки подбирают недостающие карточки. Выигрывает тот, кто быстрее всех подберет карточки для своего лыжника.



Варианты. Ведущий раздаёт игрокам центральные карточки с изображением лыжников и биатлониста, остальные перемешаны и разложены изображением вверх. По сигналу игроки подбирают недостающие карточки. Выигрывает тот, кто быстрее всех правильно соберет карточки.

Усложнение. *Среда обитания лыжника*

На предложенных карточках игрок выбирает место, объект, время года, подходящие для лыжного спорта.

В комплект игры входят 15 карточек.

ПАРНЫЕ КАРТИНКИ

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать вид легкой атлетики, называть спортивный инвентарь и оборудование, развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое логику, мышление, воображение и память.

Возраст: 3 - 5 лет

Оборудование: Набор парных картинок с изображением видов легкой атлетики из двух комплектов: «Спортсмены-люди» 28 картинок, «Спортсмены-звери» 20 картинок.

(Использование одного или двух комплектов в игре на усмотрение педагога, в зависимости от варианта игры и вариантов усложнения)

Правила:

1 вариант: играют от 2 до 4 человек. Ведущий сортирует карточки по парам и делит их поровну между игроками. По команде игроки должны подобрать парные карточки и сложить их. Побеждает тот, кто первым справился с заданием и правильно назвал вид спорта.

2 вариант: играют от 2 до 6 человек и ведущий. Ведущий сортирует карточки: в одну стопку кладет одну карточку из пары, а в другую – вторую карточку. Одну стопку он раздает игрокам, а вторую кладет на стол картинками вниз. Ведущий берет одну карточку и показывает ее игрокам. Тот игрок, у которого находится пара от этой карточки, называет, какой вид легкой атлетики изображен на картинке. Если ответ верен, то игрок забирает карточку, если нет, то ведущий оставляет карточку себе. Побеждает тот, у кого больше собранных пар.

Усложнение: детям дается по одной карточке разного вида легкой атлетики. Остальные у ведущего, который по одной показывает детям. Ребенок должен узнать свой вид спорта, Побеждает тот, кто быстрее соберет свои пары.

3 вариант: играют 2 – 4 человека. На столе рубашкой вверх раскладываются парные карточки с символами спорта в произвольном порядке. Поочередно игроки переворачивают по две карточки. Если символы на карточках одинаковые, то игрок забирает их себе, называет вид спорта и делает следующий ход. Если виды спорта разные, то карточки переворачивают обратно и ход делает следующий игрок. Игра заканчивается, когда все карточки находятся у игроков. Побеждает тот, кто собрал больше пар.

Усложнение: увеличение количества пар.

4 вариант: играют 1-2 человека использовать картинки для игры «Лишняя пара»

Правила: Ведущий кладет перед игроками вариант из трех пар. Две пары с одним и тем же видом спорта, одна пара другого вида. Игроки называют, что изображено на карточках, затем закрывает лишнюю пару, объясняя, почему она лишняя. (Например, две пары с изображением метания и одна с бегом)

Усложнение: увеличение количества пар.

5 вариант: Ведущий подбирает по одной карточке одного вида спорта из двух комплектов. По одной карточке одного комплекта раздает игрокам, а другой комплект показывает игрокам. Тот игрок, у которого находится пара соответствующего вида спорта, называет его. Если ответ верен, то игрок забирает карточку, если нет, то ведущий оставляет карточку себе. Побеждает тот, у кого больше собранных пар.

Усложнение: уменьшается количество игроков (с 4 до 2), тем самым увеличивается количество пар.

ИГРА ЗНАКОМСТВО СО СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЕМ

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать называть спортивный инвентарь и оборудование, развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое логику, мышление, воображение и память.

Возраст: 4-5 лет.

Материалы:

В наборе: игровое поле из восьми листов, 3 кубика (два с рисунками, один цветными кругами), по 16 фишек 4 цветов.

Количество игроков: 2-6 человек.

Правила игры: Фишки раздаются поровну между всеми игроками. На двух деревянных кубиках изображен спортивный инвентарь, а на третьем цветные круги. Игроки берут один из кубиков и изображением и кубик с цветными кругами бросают их вместе, и ту комбинацию, которая на них выпадет, нужно быстрее всех найти на игровом поле и поставить свою фишку. Игра развивает – внимание, логическое мышление, быструю реакцию и познакомит с разнообразными видами зимнего инвентаря. Для того чтобы отыскать загаданный рисунок, игрок проводит анализ изображений, мысленно соединяет их и отбирает нужную комбинацию. Победителем становится игрок самый внимательный и быстрый! Игра стимулирует развитие логического мышления и скорость реакции. Эти качества нужны ребенку в обучении и решении повседневных задач.

Варианты усложнения: Добавляем кубик с основным фоном. Фишки раздаются поровну между всеми игроками. На четырех деревянных кубиках изображены кольца, круги и фигуры различных цветов. Один игрок бросает все три кубика, и ту комбинацию, которая на них выпадет, нужно быстрее всех найти на игровом поле и поставить свою фишку. Главное обучающее преимущество этой игры — в умелом чередовании фаз «быстрого реагирования» и «вдумчивого анализа». Всё происходит вполне динамично, но именно разнообразие интеллектуальной активности становится тем упражнением на расслабление-напряжение, благодаря которому мозг, словно мышца, качается и становится сильнее. Повышаются внимательность, умение концентрироваться, тренируется визуальная память, ускоряется процесс обработки информации и улучшаются аналитические способности.

КАРТИНКИ-ПОЛОВИНКИ

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое логику, мышление, воображение и память.

Возраст: 3-5 лет

Картинки-половинки для детей – простое и занимательное развлечение, которое способствует развитию внимания и логики ребёнка.

Крупные яркие изображения выглядят очень красиво, только у них есть один недостаток: они рассыпались на 2 части. Ребенок сравнивает рисунки и собирает их воедино!

Предложить ребенку найти пары изображений. Задание можно обыграть по-разному.

4 варианта правила проведения игры.

В играх может быть задействовано любое количество детей.

Для начала показать ребёнку, как составить из 2 частей единую картинку. Обратить его внимание, что они должны совпадать и по цвету, и по очертаниям деталей. Дать ему в руки 2 карточки, когда он поймет принцип, можно усложнять задание.

Игра «Подбери нужное». Все карточки выкладываются на столе, чтобы их было хорошо видно. Дети берут любое изображение и находят его пару. Эта игра развивает логическое мышление, наблюдательность, навыки речи.

Игра «Исправь ошибки». И взрослые тоже ошибаются! Намеренно составить неверное изображение, попросить ребенка прокомментировать и исправить несоответствия. Выполнение такого задания придает малышу уверенности в своих силах, развивает внимание.

Игра «Составь предмет». Это соревнование на скорость реакции и везение. Ведущий раздает игрокам разные половинки, а затем по очереди показывает оставшиеся карточки. Тот, кто увидел совпадение со своим рисунком, называет предмет и забирает карточку себе. Побеждает игрок, первым собравший все пары.